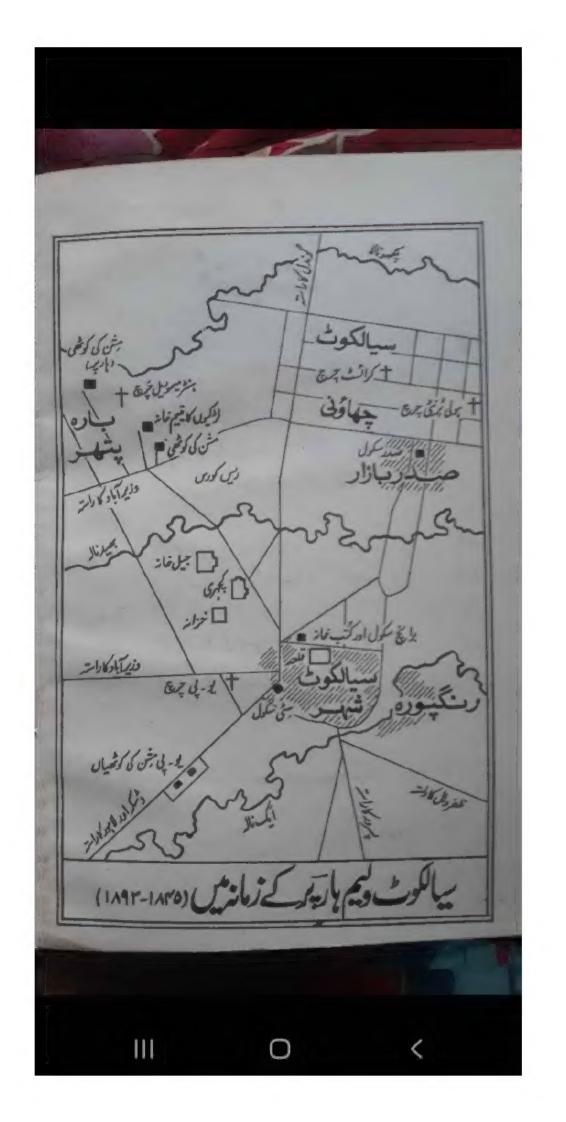


محمول بسرامية يادرى دليم باريه هايمايو - ساملايا كحالات زندگي ادر فيدمات - ازقلم وليم - جي ينگ _ناشرین _ بیالکوط دالوسی بیرن آف باکشان بیرن آف باکشان سیالکوٹ Ш

36150 100 JB -تماد-400 14-11990 بُو سَوْق بِي نَاشِرِنِ مُعَوْظ بِي الله - ي - يك في الث ينوز المرتب الميماكات في -Ш

باب ۱- بارترک آمد باب ۱- بارترک شکم وی ナーマーナーナーナーナーションではしまっていましてい اب ٢- ارت كا دايس زوج - كود ل ي مذاي تعلم ك ذريع تبليغ-CT. بابده- مُوَتَّى الْمُرْد اور فِق -25 الله المرك وورى مركيون كى جد بعليان-AH - U.Z.W L 7/3 - LU 90 اب ٨- برويموري كاليا-1-5 اب ١- ارتدك بعيشترى فدمن -HEF

Ш



ديبأجه

مين فريم واع مع على والمراع على والمائي الدكتر والما يرى سيالكوك من قيام ك دوران بطوراشترى فدمات مرا بام دي- إى دوران ين نے درك كو اكثر فاحل من منظر معيد مشرون كا ذكر كر الله الله فاحل منون من وبال يمي مام ك واع بيل دُال على - وُه جال يكس وابري ميك وبين بيرس اور وليم سكاف بيني مشزيون ك نامون اوركرداد كا تذكره بهي كرت تف جان ثير اور رابع بيراس في ابندائ دورك وير شرورى كم منظميموريل چرياس يا وكارى تخييون برموجودين - تاجم ينيس براس ك إس عرصے کے دوران یک نے کھی ولیم باریسک نام کا ذکر نہیں اُن مالاکدائی ف سيالكوك ين بالله بين يك خدمات مرانجام دين وكيس أس كاياد كارى تخنی دیمی - اس کانام مجھے میرف ہنرط میمودیل سے پکیٹ پر بلا جہاں فادمان دین کی فرست کندہ ہے ۔ اس کا نام جمزیل - اینگ کے قرا اید کھا گ ہے۔ جیب بات ہے کہ ہنم ، بیطرین، فیل اور لینگ کا تصاویر تو بمارے بال موود بل لیاں بر کس سے میں باریر کی تصور حاصل در سکا۔ ہمیں بر معی برت نہیں کہ اُس کی شکل وحورت کیسی تھی۔ ين نه مال ي ين يرى آف سكاف يند ادر ينباب شن ك تاريخ ك ایک خاص دور کا محقیق مطالعد کیا ہے جس کویں اور کا دور کا نام دیا الموں - استادی کا تعلق العمام تا احمدام سے ۔ س محوی کا یموں کہ چاریہ کی پھشنری بغد مات سے لکوسے اور ڈسکر کے جل توں میں ترتی

1872 Let 1 2 1 1 1 1 - 2 4 who per se LET 1 who had with the state of the drove by & 19 18 1 2 1 = US 19 200 of 8 734 8 00 1 2 4 250, 8 BIBLE SI WILLES B 25 8 1 55 500 6 - Up we had Bee with for the first for - of forth مر كر درو من الله الله على كد لاكون كو دروان مع إنها -1-21-6-11 = 15 = - - 21 0. 21 - 24 Shi, "=1 - Lizer 520,01 فارتغركسوك Je - 8- 10 مات ليند عر الالام

الريرى أمد

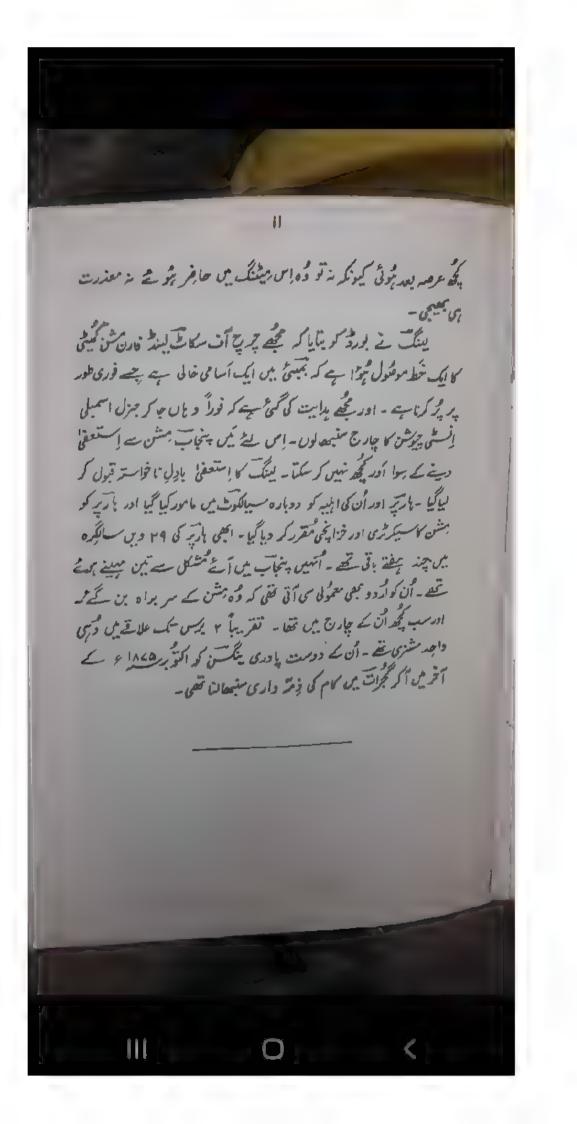
المراسية وك أوافر على يا ورى وليم بأرير اور أن كا إليم الريول ي عتى يك يا يشرى بردا بري أن كاك يند بهاياش كالم ين الله يا يا يوم المن يعني - ين ماه يعد جرف وي جزى ع 一点とうなっというできていれることといる الم يور كالمان من المروى شرك شال ي ال وفرك عن المستعدد يالل قاء يمين أل كراب كراسي كي معرفات أس بوسكة ب وم كيد نسين ك ولك بون - يكن فالب فيال يب كروه تفاى الاؤل عامل ي مُعَمّ لف إربي بنت ذيبن من تف عر على يمنت منى داب مو ئابت يۇ ك - ئە احلى تعيم ك لدة دىبرى يۇنورى ئى والل يُحده- أى زمان يري في وكن يل المعال موج برما ي اكتوبر عرب مل مريسوں مر محاكرة عن الدام - له ك نصاب كي تميل مي りないとんとんとがはいるとことを見いなり ي ايك الأى كا علول عن المع كرت يا يُوسُن بر حايارة تف والله ي دو رو كا فري أنول في م - است إى كريا - ين مال بعد أنول في له- دى ك دارى مايى ك - اى سال يعنى العيدام يى بخى ك ايك أند عالب ع نے ہے ایم روی سے ایم - اے کہ ذکری عامل کو-اُس طالب اللم

いいかというないといれといいとは発しからいるいる دور سام ممكد ير واقع تفا - كل ك أس طالب الم لا ام حال الك فعا-وہ باری سے سات راس میونات کر دونوں یں دوسی استار استار ہا۔ ع - ايبرون ك باشتر ع بان بارش فلا يى فاس ديسي د كان m L 2 2 L 2 L Jon 37, 50 2 6, 03, 12 - E - الشرى بوك المع تعم - ويال ك دول كو الم الماك المران كا المد بين اور نے سے کو عصرام يل بخاب بى كس ب دروى سے مَن كروباكي تفا- أو حراكم وي يم لينك سيا مكون بي والات اور كول اور در رآباد کے مکول کے انجاری تھے ۔ ڈاکٹ مان بجس طبی میدان می شزی تع اورساعوط من ایک دلمیشری جلانے کے ساتھ ساتھ جلاتے کا دورہ بى كرت تعى - ايك أورشفى يادرى مخدامماتيل تعدير بميسى بن بترطى تبلینی مرکبوں کے نتیے ی محصل ویں سی او نے تھے۔ان کو کھات ين شرى ادر مامل متعا - وه ويان مكول ادر تبليغي كام كه انجارج تقے-ارترے بیٹ کش کی کریں بنجاب سی خدمت کروں گا-اُن کو اند تھی كري إن عم فديون ك ما تعرف ك كام كرون كا اور أن سيكمون كا-ال و دی کی فی کی مامیل کرنے کے تفورے ہی عرصے بعد باریک کو تفورے ہی عرصے بعد باریک کو تفوی کیا گیا اور سائل کا اور ان کی اہلیہ بحرى جهذب بندوكتان (مودده برصفر ياك دبند) كے ليم روان ہو گئے۔ وہ اکور کے دُسط می کلکتہ بہتے۔ بہات کے لئے

مالم معر ہونے سے پیلے اُنہوں نے کھ روز و ہاں سات لینڈ کے بشريون كارفاقت ين كزارے - يعرف مسالكوك أحر و بن كاروكارثر تقاء اور بڑا دِن (رحمس) بنگ اور الجيسن كے خاندانوں كى رفاقت بى منایا - أن كو الس بفرس سخنت صدر فبخاك یا دری محداماعیل ۱۹ اكتوبر كر بعاد منه بيغند إنتقال كر كي م تقع - ودسري بايسي إس بات سي بُونُ ك والرابيس فين عالمتعن وعدويات بويم جورى الكواء مؤر ہوگا۔ وہ ریاست چنے کے ہماڑی کک یں ایک اور بریا آٹ سکاف ليندمش سے وابستہ ہور وہاں ایک نے طبق کام کا آغاد کرنے کمنتظر تھے۔ يود والعدم من المد المراج الله ورد تعليل واليا- إلى الم مقدر جريان علا ين بياكو عيش كام كانتفاع دانعراع كذا تفاع ويدام يراني ك とうびょうしいはきかんこうしいいかんしかるがらいい دے گئے۔ یہ دو عق کے شزیوں ، سائس آری بیلینوں ، مرکدہ مقامی افران ادر ما الس رجنٹ کے افران پرشتی تھا۔ جب بارر ادراک کی الجیم يليخ أى وقت مقاى في كشر و يفينن كن جيئنش ورد كى جير مين تے اور مران می نامنے کو غینر فارنسرز کے کیسٹی میک فارلین شاہل نے لینگ のいとりないはでいるこれとできらうかのかんか ين شركت ك - أن كوعلات من فوش أمديد كما كي الد فيصل بواك وه اور أن ك الجير تجرات بن ري - إلى بات كر يعي مدنظ ركعا كياكر بيسن اور أن کا فاندان زوری کے اوائل می چنتہ سے جاتی گے۔ الركر اور أن كه المير ورا مجرات يع كند- و إن كايش الوك الى وقت بول مرجى وْاكرد كولى نائل يدى دكما تھا -ياش اوكس

ودى را رط بيراتن نے تعر كرا ما تقا ادر عمد ا دود كر أرب بول لا يُنزين من واقع تما- بإدرى إسماليل اورأن ك المر مجرات شرع المرسط ردد پر ایک کایے کمان یں رہائش پزیر رہے تھے۔ آجی یہ معان گورفنت بوائز بان مكوارى مركزى محادث ہے - بارت اور اُن كا اليم اس مكان من يط ي ع - حجرات من مفاى باشندون ك ايم جمو في س كيسياتي جو رزیاوہ نزیشن کے مُلازمین پرشبتی تھی ۔ یہ لاک عبادت کے سے ارترے مكان ين فرام بُوًا كرف تع - أدور كى عبادت بمرد عربى كولاك تق-وُه مجُوَات منبر مِن مُومِنت بوامْ: بال مكول كرميم بيدٌ ما مرا يقع إلى میں شک منیں کہ ہار ہر انگریزی میں مناوی کرے اپنے وُعظوں کا ترجُر رائے تص منسرك اندر أردو ميريم كايش بالرسكول نفا- إس ين ١٠ طلب ين بويدل (أمفون جماعت) . كانعلى حاصل كرت تقد - با درى مُحد إسماتيل نے كام كو برلى الجينى حالت ميں چھوڑا تھا۔ بعب إربير نے لینگ سے چررج رایا تو اُن کو ساری ذِئم داریاں ایمیں طرح بنا اور مجھا دی كُنُ تحيي - بمن ماكام مسطر فرج تعلى برجيدودا ما سكا تها- وي واركز مكول كے فابل اور لائن بريد اسر تھے . ادر وقت نكال كر تھے كى كئ بعاس بالمع جوانوں سے بطنے اور اُن کے مات میمیت کے فوائد اور ممرگ بر انگریزی زبان میں تبا دلہ خیال کیا کرنے تھے۔ ہار پر محسُوس کرتے تھے كربهان تبليغ كرف ك معفيفى موافع مُوجُودين - ليكن مُجرآت ين يارير ادر اُلُن کی الجیه کا تیام مِرف دو جیسے سک ہوسکا ۔ ٧٤. فرودي كوسيانكوش مي كادريا نائم بورد كي اللي بيشنگ بچری ۔ یہ میٹنگ فوری نوٹسس پر مجل ان گئی تھی ۔ بازیر کو ایسن کی خر خاب ا

یادری را برٹ بیرفرنس نے تعرکرایا تھا اور عمدا روڈ کے قریب بول لا منز من واقع تعا يادرى إما يتل اور أن كى المد مجم آن تمري ما ير مركع روز را الد كرار ك مكان مي روائش بدر روع تع - آجل ي مكان مُورْمَنْ إِنْ إِنْ عُول كُول كُور كان ممارت ہے - بارت اور أُن كا الجيراس مان پر ملے گے ، گرت پر مقای باشندوں کا ایک چھوٹی سی کلیسیاتی ہو زوده زاش کے ملازس پر سی می - یا واک مبادت کے ای باریر کے مكان ي واع يُو كرن تع - أردر كي ميادت بمرد مرجى كرداياكرت تع. ف فرا = فري المرنب والم الله كول كاسي بيد ما مرا تع وال یں شک سنس ار اور اگر بری می مادی کرکے ایٹ وعفوں کا ترجم کراتے تحے ۔ شرع ند أردو ميڈيم كامِشْن بائز سكول تھا۔ إسى بي ١٠ فلند عظے جو بدل (تفول جر عن الك تعليم ما مل كرتے ستھ - يا درى محد اسائیں نے کام کو یڑی اجھی مالت ہی جعور اتف بعب إرتبر نے لینگ سے پرروری تو اُن کو ساری ذِیم داریاں اجھی طرح بنا اور مجھادی كُنُ عَنس - بُعت م لام مسر أرع تعلى ير يعور اعامكما تعا- وو بدارم سُول کے فاہل اور لائق بیٹ مامٹر تھے۔ ارکی وقت نکال کر تھیے کے کئ معتص ملع جواؤل سے بطنے اور اُن کے رتے معمدت کے فوائد اور ممر کی بر الرين زبان ير تباول خيال كما كرت تف بالم يك محوى كرت تق كريهان تبلغ كرف كم حقيقي مواقع مُوبُودين - ليكن بجرات بن باري ادد اُن کی اہلے کا تی م مرف در میسے سک ہوسکا۔ ٧٤ أودى موسيانكوث من كارسيا تذبح بورد كى الحى سيتنگ





باب ۲ استبالکوسط رایمهاریس

اس دمانے میں سیا کوٹ رئیس مزار باشسندوں کا شہر تھا۔ یہاں مِنْدُووْن اورسُنمانوں کی تعداد برابر تنفی -بسکی اورجین باتست زیادہ تعداد من نجع - كبيس كمين بمند ، فغان بھي آباد نجع - برشهرايك والم صلع کا ممد کوارٹر نفا۔ پُورے صلع کی آبادی کو ٹی ویل لیکھ نفوس تھی ہی ين تعرب يحد لكوشعان اورآ تك بزار سكد تقد منك كازياده علاقه سیانکوٹ شہرسے جزئے کی طرف تھا جس می جوئے مشرق کی طرف بیم ور اور ناروول کے قصیے شامل تھے ۔مغرب میں ممبر یال اور حاملے تھے جن کی آمادى نقريب ... رام نفوس تفي - جنوب مغرب من فيسكم تفاجهال كولي ٩٠٠٠٠ نفوس آباد نفر - اُس زمانے میں سیانکوٹ کی برطبی صنعت کا غذمادی تقى جس مِن ايك براد افراد أوادم تقف د دكسرى منعت كوفت كرى تقي، يعني فولاد من مون ك كنده كادى - مسيالكوف منطى يجل تحفا - يهال ايك ثلو تعاجس مي سياسوں كے وستے متعبّن موت تھے - البتہ فوج كي ابني جعادُ في تھی ہو شہرے دو یا تن میں شمال میں واقع تھی۔ چھاؤنی کی سراکس ایک دومری کے متوازی اور زاور قائمہ پر کاشی مولی بنائی گئی تھیں۔ اس کا اینایک بڑا بازار تھا جس کو صدر بازار کھنے تھے۔شہرے تقریباً وَ یل ممال مغرب کی طرف اور چھاوگی کے مغربی کنارے سے کوئی ایک مل دُور بارة بيتمرناي ايم عِلاقد تها - برطانوي آمتدارك ابتدائي دنون م

ولي كشنرك ريانشش كاه يهال يملى اوركبهري اور پوليس لائنز بهي بيبي تملى -ليكن جس زمانے ميں مار پرسيالكوك آسية الى وقت كيجرى الميجسٹر ، يوں كى ر إنش كاه اور بوليس لأينز كو شهرك ايك ميل تريب منتقل كرديا كميا تما-يعلے سكائس مشزى يا درى المس بنوا يھا وُفى بى ايك كان كے مكان یں ریائش ذر ہوئے تھے۔لیکن آن کے جانشینوں یا دری جان ٹیر آدریا دری طرید بیوتس کی سر برای میں بهدت جُد بارہ پھفر مشن کی کار وائوں کا مرزبن کیا - الاداء می و بال فریش کمشیز کا مکان اور کیری کی عمادات کو بنريدكريتيم فان كلوك على منظ في الماكم من المركن كايتيم خاش بندكر ديا تحفاء بيكن الركيون كالتيم خار الجعي يك خام تحقا-إس ين ٢٥ الاكيان تقيل يرا ١٨١٤ عين تُور في (وناخير المراسيطيرين) المشزيون سے وقد مثن اؤں ور فر خاندانوں کہ آیا د کاری کے سے زمینی فرید لی گئیں۔ حدام ين يُرشكوه بنظ ميموري جرج مكمل مُروًا اوراس كى تقدلين مُوتى - وُوكمسرى عادتوں اور زمین کے لحاظ سے برگر ما مرکز می واقع تھا۔ اكس موقع ير إن عمارتون كالجكم بيان مورون معلوم برما سه- ديل کشز کا مکان اور کچری کی عمادات اُس بڑی <u>لال کوتھی</u> می اور اُس میدان یں داقع تقیں جہاں آن کل سیالکوٹ کونشن متعیقد ہوتی ہے - الانداع یں یہ جگر اوکیوں کا بتیم خار بمتی ۔ اِسی سال فروری میں دِسز رُولَ اپن بیٹی مع الراه يهال أيل - أن كم موم فادند بنجاب يم مول مروس في مادم رم تف مرز دول كو مكاف ليند بن ليدين اليوس اليشن في با يخسال معابسے کے تحت الاکوں کی دیکھ معال کے لیے بھیجا تھا۔ دُومرى لال كومتى جو آج كل بشب أن سيا كوت كى را بُش كا .



Lev

ہے ، ابتدا یں اسسٹنٹ ملکٹری د ارشش کاہ ہوتی تھی - اسے یہ ہی ہشن نے جہار مشن نے اسے یہ ہی ہشن نے جہار تھا ۔ مشکر اور میں بسٹر بال اس میں دائش پذیر تھے ۔ مہر فر فا دان نے ایک آخری دان اس بنگر میں بسری تھی ۔ جب سکا تھے لیندہ والوں نے اسے خرید ایا تو اسے سکا تش کے اسے میں برائی تو اسے سکا تش کے سینیر میشنری کی رہائیش گاہ بنا دیا گیا ۔ ٹیر اور لینگ بیبیں مقیم دہد سے سے سے دان ہا تہر ایمی المیر اذبیا سے ہمراہ اس میں آگے ۔ ابھی سک دسے واس میں آگے ۔ ابھی سک اس مور اور اس میں آگے ۔ ابھی سک اس مور اور در تھی ۔

آن کل ہو مکان کرمچن فیتھ اور لاڑف کمیونٹی کے دار ڈن کی دہائش گاہ اس می ارڈن کی دہائش گاہ اس می ارڈن کی دہائش گاہ عدم وہ میں ارڈن کی دہائش ہی استے ۔ بیٹر سن اس مکان میں دستے ۔ فحد استاعیل اور بچیسن کی دہائش میں وہ میں دہائش میں وہاں دہی ۔ بچسن کے جع جانے کے تعوام عرصہ بعدیہ مکان ایک انگریز خاندان کو بھاں کی وہائی ۔

بھاڈنی میں ٹیل اور پیرٹس نے اولوں کا ایک اُردو میڈیم سکول کھولا کھاڈی میں ٹیل اور پیرٹس نے ایک کھولا کھارے میں عرصے بعد برسکول مکدر بازار کے جلاتے میں منتبقل ہوگی - سی میاں - اطالب علم تھے ، مگرسکول کومشکلات کا سامنا تھا - یہاں چند کا دندوں کے ذریعے سے مجھے باناری منادی بھی کی جاتی تھی اور سکاٹس چیلین کی بغیرطاخری بی میشزی باناری منادی بھی کی جاتی تھی اور سکاٹس چیلین کی بغیرطاخری بی میشزی بریسبٹیرین فی جی درمیان بھی کام کرتے تھے -

ابندای منظ اور بعدی ثیر اور بیر سن اس بات پرمتوق موے تعدید کے است اس بات پرمتوق موے تعدید کا مسلم اور پر گئی بی مشن کی کار دوا ٹیوں کا حلقہ ہو کا - امریکنوں نے شہر میں ایک مگول کھول دکھا تھا - نیکن سکام مری انجادی مشنزی مسٹر سیونس نے سکول بند کرے اُستنا دوں کو نوٹس دے دیا - إن دِنوں مشنزی مسٹر سیونس نے سکول بند کرے اُستنا دوں کو نوٹس دے دیا - إن دِنوں

FA

مرفر سلیرتس لی بُعل پر جانے والے تھے۔ جبر نے آجے باعد کمال کو درجیا کمول اور استفادوں کو دوبارہ مُلاذم رکھا۔ اس وقدام سے شنول کسی قابل جول بھیا کئے اصابات بیدا ہو گئے ۔ اِس کے بعد تین بُرس کے شکول کسی قابل جول بھیا بھی بُرینے کی جدوجید کرآ ر لا ۔ لیکن بعب سے اسمارہ میں مُحداسما میں کو بیٹر اسمامیوں کربائیا تو معیاد بہتر ہوئیا ۔ ایک سال بعد محکومت نے اپنا منبع بال سکول سے شموش کو تقدیل میں دسد دیا ۔ یہ سکوں غلر منڈی کے فریب واقع تند اور ایقی ماکھ اور وقار رکھنا تھا ۔ سے مال میں اور یہ کہ تند کے دیک مائی ترتی کر دہ تھا اصل وقار رکھنا تھا ۔ سے مال میں اور یہ تھے۔ تعد کے نزدیک ایک پرائری سکول بھی تھا ہی ایس میں ، 10 اور کے تھے۔ اس برمائم می مسکول سے قابون ہوکہ طنبہ فلرمنڈی والے بیں ۔ 14 لوگے تھے۔ اس برمائم می مسکول سے قابون ہوکہ طنبہ فلرمنڈی والے بی ۔ 14 لوگے تھے۔ اس برمائم می مسکول سے قابون ہوکہ طنبہ فلرمنڈی والے بی سے اور ایک تھے۔ اس برمائم می مسکول سے قابون ہوکہ طنبہ فلرمنڈی والے بی سے ایس میں آجایا کرست تھے۔ کارندوں سے ذریعی سے شہر میں بانادی منادی

ہار پر نے آب و ہوا کے بادسے میں کھا ؟ فہم شخفی کی جمائی ساخت مگوس اور مضبوط نہیں اُس کر بھیٹیت برشزی یہال آنے کا سوچنا بھی نہیں چا ہے۔ سال میں پاپنے مہیئے یہاں کی آب و ہُوا قوشت برداشت کا پُورا 15

پورا اِممّان لیتی ہے ۔ گری کی شدت جنوبی مندوستان سے
کیس زیادہ ہوتی ہے ۔ دومری طرف بایخ جیسے الیے بھی پی جن یں موسم نہایت توکش گوار ہوتا ہے ۔ جموعی طور پر اِس موسم میں آب و ہوا خشک ہوتی ہے ۔ وقعا فوقا آبارش بھی ہوتی ہے ۔ موسموں میں جمدت تبدیلی ہوتی ہے ۔ درج وارت بیں شدید تبدیلی کوئی غیر معمول بات نہیں ۔ معنبوط جسمانی ساخت کے آدمی کو فدنے کی کوئی منرورت نہیں ۔ موسم کی سختیوں کو کم کرنے کی بھت می تداہیر ہیں ۔

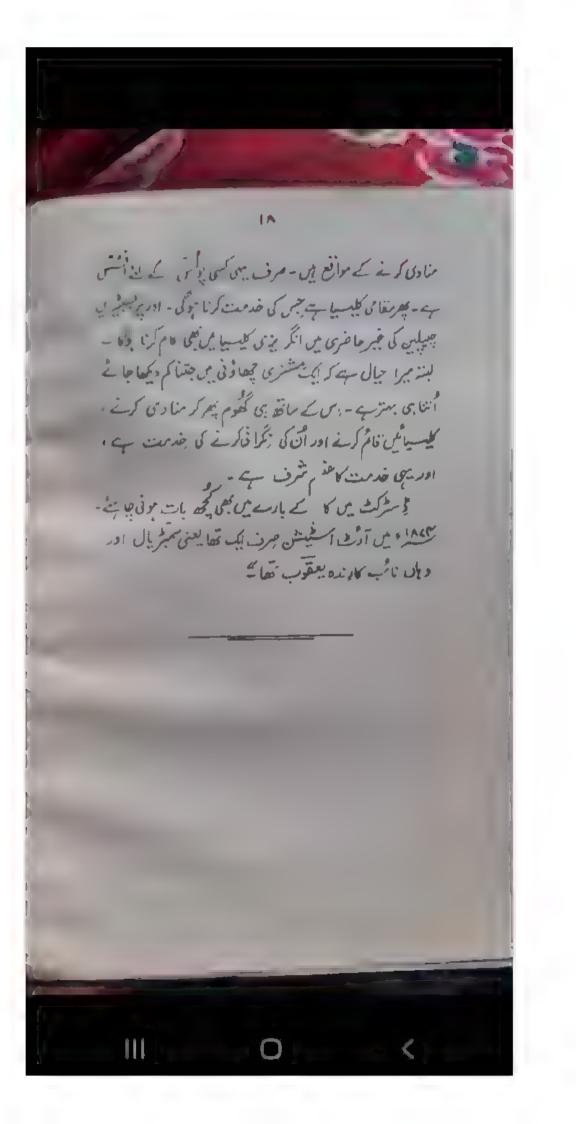
کام اور فردست کے مالات کے بادے یں وہ رکھتے ہیں ۔

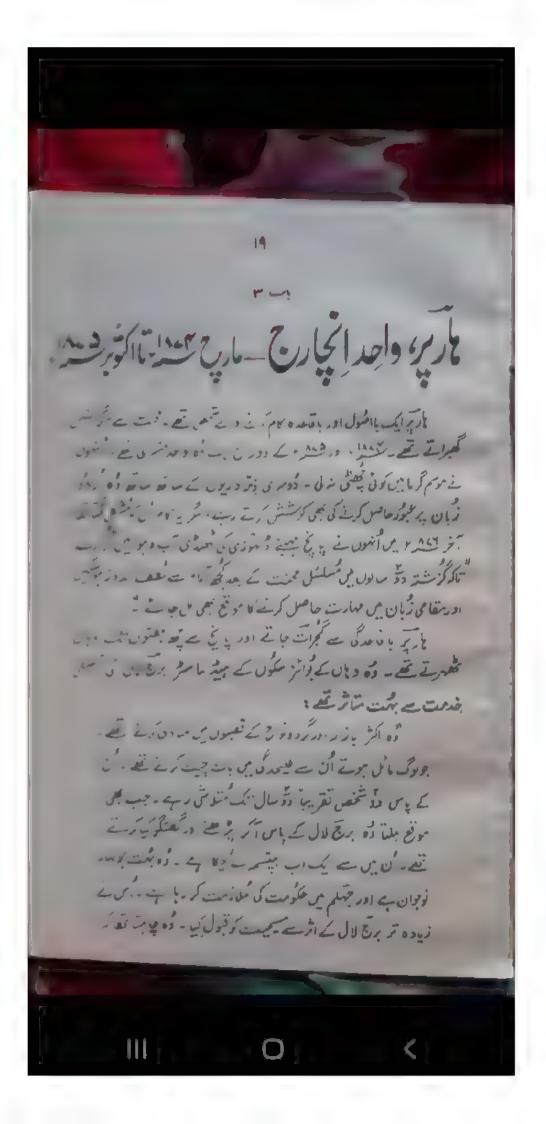
ہمادی کلیسیائے اپنے ہمشز اوں کے لئے جوانتظامات
کررکھتے ہیں اور جوسہولیات ہمیا کی ہیں اُت کے بارے ہی فراخیے گئے گئے گئے گئے گئے گئے گئے کہ مردت نہیں - ہوائے اس کے کر برکت فراخیولانہ ہیں اور کہ اُن کو گنیا وی فکر دل سے آزاد کر دکھاہے۔ جوبشزی سیا کہ گئے آئے ہے ، اُس کا خیر مقدم کرنے کو دوست اور رہائیش کے لئے نہا ہت مگدہ مکان آنیاد مِلناہے - ابتذائی اور رہائیش کے لئے نہا ہت مگدہ مکان آنیاد مِلناہے - ابتذائی مغرادر مملک کے شمالی جمتوں کی طرف سفر نہا ہت دلجبیہ ہوتا مغرادر مملک کے شمالی جمتوں کی طرف سفر نہا ہت دلجبیہ ہوتا مغرادر مملک کے شمالی جمتوں کی طرف سفر نہا ہت دلجبیہ ہوتا کہ باور سائن مال کے عرف کے بعد وہ اُمیدکرمکنا ہے ۔ اور سائن مال کے عرف کے بعد وہ اُمیدکرمکنا ہے کہ باور سائن مال کے عرف کے بعد وہ اُمیدکرمکنا ہے کے باور سائن مال کے عرف کے بعد وہ اُمیدکرمکنا ہے کے بطر

الربر نے یہ بھی لکھا کرسیا لکومٹ یں کئ مذہب یں اور برکنت



المن کو دوران لوگوں کے بارے میں بھت گھوسیسے کو اس کے دوران لوگوں کے بارے میں بھت گھوسیسے کو کو کیمے اور معلوم کرے کہ میں کون ما کام کرنے کے بیٹے سب نیادہ موزوں ہوں ۔ اُس کا ہم کار ہو نے ہوئے بی بی کام کے مادے شغیوں میں تجربہ حاصل کیا ہے ۔ میری بی کوئی آزادانہ پُٹاؤ کر سکے ۔ ہمارے دوّ سکوں ہیں ۔ بہ شہر میں دوم ہماری کو تیار ہوں ایک کام کے مادے والی کی سامے کہ جمدت کو تیار ہوں آزادانہ پُٹاؤ کر سکے ۔ ہمارے دوّ سکوں ہیں ۔ بہ شہر میں دوم ہماری کی سیالکور کے سے اس کام کے مادے ہوں کے ۔ ہمارے دوّ سکوں ہیں ۔ بہ شہر میں کو سیالکور کے سے مادی ہیں کام بیدان میں سیالکور کے سے مادی ہماری کی میں کام بیدان میں سیالکور کے سیالکور کے سیالکور کے میں کو میران میں سیالکور کے سیالکور کے میں کام بیدن نہیں تھا۔ لیکن اس میدان میں سیالگی دین ہماری کی دھنا دیں کام بیکند نہیں تھا۔ لیکن اس میدان میں سیالگی گئی دھنا دین کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبرد آذ دی گئی جہرت کی دھنا دین کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبرد آذ دی گئی جہرت کی دھنا دین کام بیل ۔ اور بھر شہر سے جہاں ، ، ، ، سوادووں میں کی دھنا دین کام بیل ۔ اور بھر شہر سے جہاں ، ، ، ، سوادووں می





مُجُواتَ مِن ميرے إلى تعول ميشمر سے ، ليكن بال خواس في الماده برل بہا در میری سفاؤری سے ایک مقامی پاکسٹر سے جہتم میں جسمریا۔ اس وتن سے اس نے بڑے ممرے بھت کلم وستم برداشت كي بين - اس سے بيوى التي بھي زيركستى جيس كي يي -دومرا منلاشی را ولینڈی چلاگیا ہے ۔ اُمیدے کر برمن جلد و معی مسيحت كو قبول كرب كا" الله برس - ينكسن كر تجرآت من تقريص دين دن يهد ، ٢٩٠ . كوي هداوم الريد المتن جدناى ايك كاك كوبيشر ويا- بمبراس ك إرب یں اُدر کچھ علم نہیں۔ غالباً بینمر کے بعد وہ گجرات سے جل گیا۔ درامل، چونکه و بال کوئ بشنزی را بشش بذیر مذتفا اور سی دیش بشنز بسط پرکنس بھی راولینڈی پیلے گئے تھے ، اِس لے گجات کے متعدد مقافی سے وال سے بھے ك اور دوسرى جلول يرفيلاندت ومكوند في -ایریل سکک اردی مول مرجن واکو کو آن نے مول لا میز می دافع گرات مِشْ إِدْس خالى كرديا- أن كردِم ها ردي كرايا واجم الأوا تها- مرجب انہیں ا دائیگی کے لیے کما گیا تو اُنہول نے مطالبہ کیا کہ وہاں کی عمارت اوراملک كوبهنز بنانے كے جسے بي أنبين ١٤١ رويے ادا كے جائيں - إكس كے عل وہ بھاری میں یا دری محداساعیل کے علاج اور بھراشت کے لئے اوا رد بے معی وے عالیں - کادمسیانڈ نگ بورڈ نے فانون کا در وازہ معلکم كافيصر كيا-ليكن جورى هداء من ايكسمحونا بركب -كوتن فل ف . @ روي ادا كردية اور بورد نے أن كے ذِر بقيد ١٥ رويے جمور ديء -اب پونکه بستن اؤس دستیاب موگیا تھا اور ارتبر جب بھی آنے وہاں

۲I

قیام کرسکتے تھے ، اِس لِنظ اُنہوں نے بواٹرز سکول کو اُس کرایہ کے مکان پی منتقل کرنے کے لئے اقدام کئے جہاں اُن کی بُس وفنت رہائیش رہی تھی جب وہ بیلی دفعہ اُسٹے متھے -اُن سکے اُکہنے الفاظ بیں :

"سكول كونتهرك بابرايد زياده صحت افزا علاقي بن منتقل كرديا كيا به على منتقل كرديا كيا به على منتقل اوركت ده محتامي معلوم بوتاجه كرمش يوغمادت اورا حاطر فريدك كونك إس ك سالانزكرايدكي رفم أس كى كل ماليت كا تفريباً ها في صَدر على ما

یہ جگہ بوائز سکول کامستنفل منام بن گئ ۔ یہ عارت مصف اوتک کرائے پر دہی چھر مزید لی گئ ۔ یہ ترق کا بھنت اہم اِقدام تھا۔ ہم کدسکتے ہیں کہ بارپر کے اِس اِقدام سے گجوات پر گرسے اِنزات مرتب کے اُ۔

ہ رہے کا ایک اور إندام ہو گھر ت کے سے عارض طور پر مفید تر بت اور اندام ہو گھر ت کے سے عارض طور پر مفید تر بت محتی کا ایر تھا کہ اُنہوں نے سیحی کا بی اور طریک ہے ہیں جار ہے نے سے الکوٹ بی الیکن بنٹر کتنے اور ش مماانے مرائد ہوان کو بیشم دیا ہو آگرہ سے اُن کے پیس آیا تھا۔

"ایہ لوالا برائے بیٹم فانے سے تعلق رکھا تھا اور وزیر آباد میں ہمارے منا دیعقوب کا بھائی تھا ۔ وہ حمیب توقع اپنی ابتدائی تربیت کے باعدت پاک نوشتوں سے اچھی طرح وا تفیقت اور را و کہا تہ کہ بات کے باعدت پاک نوشتوں سے اچھی طرح وا تفیقت اور را و کہا تھا ۔ معکوم ہوناہے کہ وہ سے تھی قبل سے بھی طرح کا تھا ہے کہ دو ہوناہے کہ وہ سے تھی کی کرد کا وہ ہے کہا ہے کہ وہ مشن سے کسی تیم کی کرد کا وہ ہے کہا ہے ۔ وہ وہشن سے کسی تیم کی کرد کا

خواستنگارمنیں تھا۔ بیننم کے بعد اُس نے خوام ش ظام کی کہ

مرم ورقی کی و رکتاب میں جھیج دیا جائے۔ لیکن ہونکہ اُن دنوں مجھے گرات کے عدائے میں ایک شنتی کتب زوش کی منرورت تھی میں ایک شنتی کتب زوش کی منرورت تھی میں سے اُس نے اُس نے اُس کے کوئی منرمناک موکت کی اور ایکس کے کوئی منرمناک موکت کی اور ایس کے دیئے برگسن کی جھے دیا ۔

المس کے بینج میں اپنا کام بھی چھوٹ دیا ۔

کو بھٹ تفوڈ اوقت دے سک بھول ۔ اور مے بھی کہ امریکن یو کہ تقی کہ بھی گرات کو بھٹ میں کہ امریکن یو کہ بھی کہ امریکن بھی کہ امریکن یو کہ بھی کہ امریکن بھی ہے کہ بھی کہ اپنے اور دائر ہ کار زیادہ دیج ہے تو بھی کہ اُن کی پالیسی بھوات مندانہ اور دائر ہ کار زیادہ دیج ہے تو بھی مشرم آت ہے ۔ بھادا میدان بھی بھر انتک کو تی جارہی ہیں ۔ بھی در در کو اور میں کہ مشتبی بندر بھی اس کا گھیرا تنگ کو تی جارہی ہیں ۔ بھی ہے تو بھی کہ ہما ہے کہ بھی ہما ہے بھی کہ بھی اس کے بھی کہ ہما ہے کہ بھی ہما ہے باس اُدمی نہیں ہو و ہاں قدم جمائے رکھتے ۔ قابل تو جو اُن کو سابن میشری داختے طور بر اُس کو اپنے میدان کا جھتہ کہ رہا تو سابن میشری داختے طور بر اُس کو اپنے میدان کا جھتہ سے کہ جھتم جارہ یا تھی ہیں ۔ وہ بھا ہے د تو کی اور تینئیت کی سیمھنے تھے ۔ امریکن مشتری داخت ہی ہے ۔ اگری فاطفی نہیں ۔ وہ بھا ہے د تو کی اور تینئیت کی سیمھنے تھے ۔ امریکن مشتری وائن میں ۔ وہ بھا سے حلقہ کی ار بی سے ابھی تت سے کہ حق ہم بڑھا تنے بھو سے اُس شہر بی قابض ہو گئے ہیں۔ ابھی تت سے کہ حق ہر ھا تنے بھو سے اُس شہر بی قابض ہو گئے ہیں۔ ۔ وہ بھا سے حلقہ کی ار بی سے بسیدھے قدم بڑھا تنے بھو سے اُس شہر بی قابض ہو گئے ہیں۔ انہ بی سیدھے قدم بڑھا تنے بھو سے اُس شہر بی قابض ہو گئے ہیں۔

40

تعے اور امر مرسے تعنق رکھتے تھے جمال وہ سی -ایم - ایس کی بشادتی بغدات کی بدولت ایمان کا میڈیٹ سے کا بدولت ایمان کا میڈیٹ سے کام کرتے رہے تھے ۔ دیمر رہے میں ہر آپ ایک بھند اُن کے ساتھ رہ کو اور گرد کے دیسان می اُن کے ساتھ گشت کرتے رہے ۔ وہ اِس نیٹھے پر میہ خیا اور درگشتی جدولت کے لیے اچھا مرکز کرمیر کی کوئٹ فاص ایم جگر مہیں اور درگشتی جدولت کے لیے اچھا مرکز ہے ۔ موث کو تھا اُس کی دوشتی میں یہ اقدام تاد کی ایمیت کا حال ہے ۔ موث میں میں اور درگشتی اور درگشتی کی تعمیل میں ہمت بعد دائع ہونے کو تھا اُس کی دوشتی میں یہ اقدام تاد کی ایمیت کا حال ہے ۔ اس ماں ہرتر نے ایک میسند سیا کوٹ اور در سات کا دورہ کیا ہ

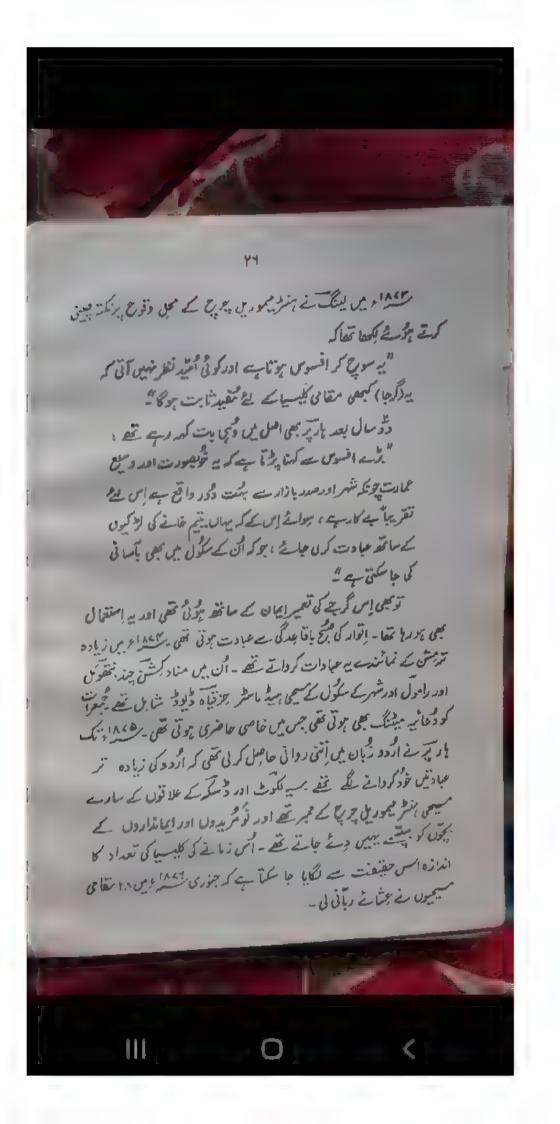
 میتی ہوش کو کیجا کر کے اُن کو سیمی نظام ساملی نفور ن ور مفاہم کے بارے ہیں تح بجب دے سند اور اللی سی اُن کی اللہ بارے ہیں تح بجب دے سند اور اللی سی اُن کی اللہ بارے ہیں اعلیٰ نز اُمنگوں اور اشتنباق کو جھ سندی ۔ اللہ بہ بات ظامر ہے کہ کسی یورپی مشنری یا مقامی مناد ہ اُنھا تی منادی کے لئے موروں اندائے خطاب کوئی اُنے کے طریقے نہیں ہیں جن سے کے نے نوجوانوں کو انجیم دن جا سے یہ اُن بر مستبقل افر مرتقے کیا جا سے گئے اُن بر

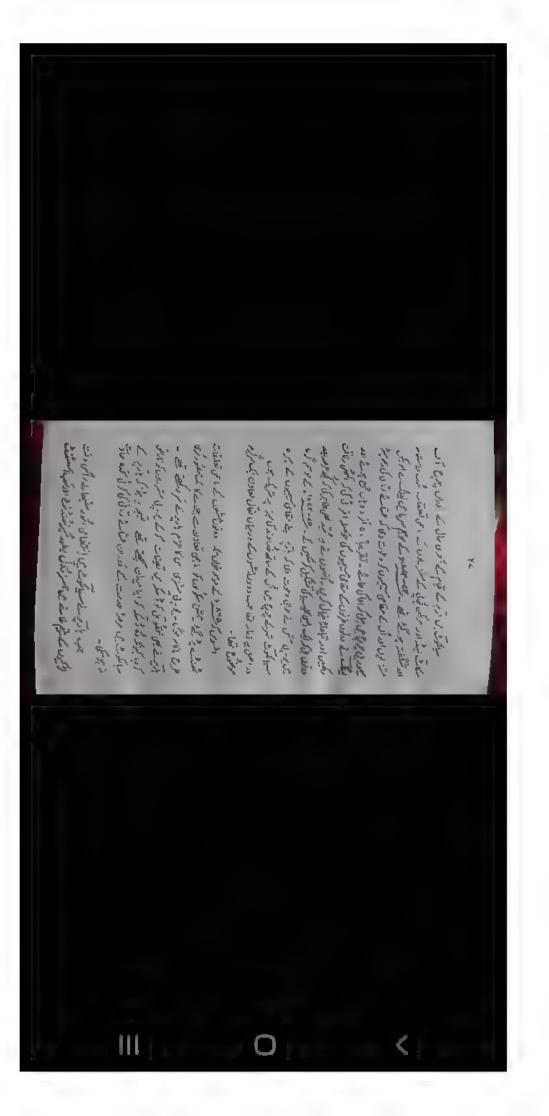
م دیکھیں گے کہ ہارپہ "جوان ذہنوں کی سلس دیستم از بیت " بریت اللہ میں رکھتے سقے کہ دیستا کے ایک میں انبلیغ کا موثر ازین طریقہ ہے ۔ وُہ سجھتے بھے کہ دیستا کے مختصر اور معلی دورے مہواکو کھے سارے" کی طرح ہیں جن سے بھے کھی میں میں ہوتا۔

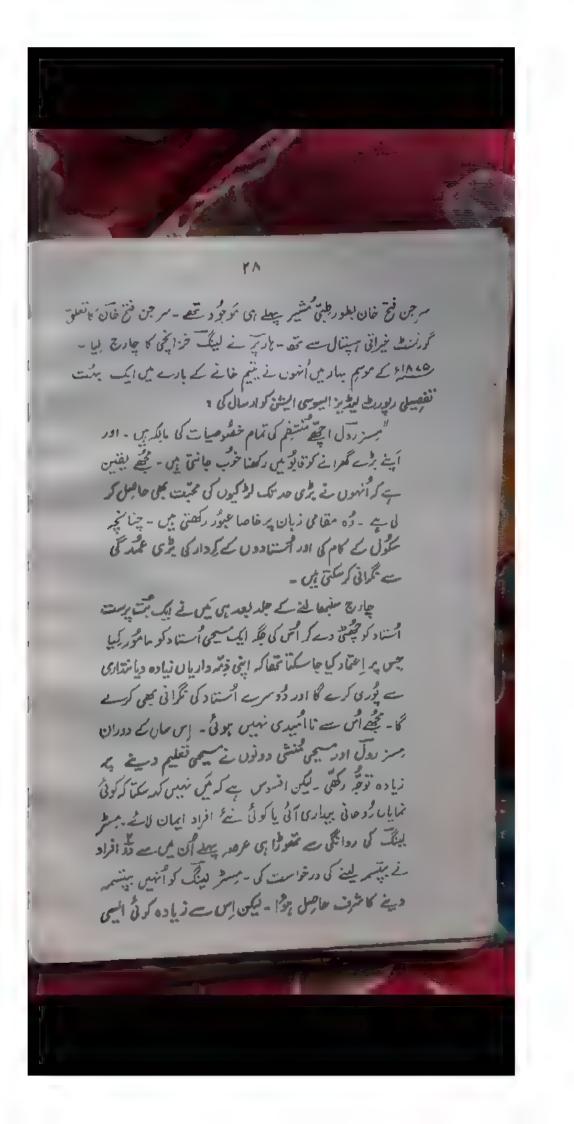
ہارہ نے کام کی جو المراع اور فائدہ کے سالوں کے دُورال اپنے کام کی جو رہو ہیں المحق بیں آن سے صاحت ظاہر ہوتا ہے کہ وہ اپنا بیشتر وقت ور ٹائی خاص سیالکو ہے ، یعنی بارہ بیتھر ، چھا ڈنی اور شہر میں کام پر مُرف کرتے مسے ۔

باره سخفر

بارہ بھم یں بار کیاں بنی بڑی وقر داریاں تھیں۔ دُہ مرجیری بچہا کے پاسبان نے ، رط کیوں کے بتم خانے کے فرانجی نے اور منس کے سیکرٹری اور فرانجی تھے۔ آئے اِن بربادی بادی نظر ڈالیں ۔







بات نہیں ہوئ ہمسے ہمیں توسی اور کو موافرائی ہوت ہمال کک فیرمذہبی معاطات کا تعلق ہے تو کی اِن کے
بارے یں کوئی بھت انعریفی کامات نہیں کہ سکنا - شاید اس
ملک کی او کیوں ہیں سیکھنے کی رفیت لوکوں کی نسبت کم ہے وہ دو مرے مفاین کی سیست اُردویں آگے ہیں ۔ کھے چھوٹی اولاکیاں سادے مفاین کی سب سے بڑی جاعت کے ماتھ بڑھ رہی یں ۔ جب کہ بھت سی بڑی لوکیاں اُن سے جھوٹی جاعوں رہی ہیں ۔ جب کہ بھت سی بڑی لوکیاں اُن سے جھوٹی جاعوں میں بڑی اور ہیں اُن سے جھوٹی جاعوں میں بڑی اور ہیں اُن سے جھوٹی جاعوں میں بڑی اور ہیں سے سے بڑی درسیے سے ایک در اُدی ہیں۔

برمی دیاگیا ہے اور اُن کو موت مندار نفر کے کے ذرائع نبیر اُسٹے بیں ۔ اِن تسلّی بخش حالات یں بہہ بات افسوسٹ ک ہے اور وہ مردوہ مردوہ کا اُنکھوں سے باتھ دھو بیٹھ اُہے۔ بو بی ممکن تھا اُس کے لئے کیا گیا ہے بیکن میں ہے شود ۔ اب وہ ماتھ مذہبی سے ایوں کے ذہبن میں بڑی احتیا طا، ور توج کیا گیا ہے دائری برگی احتیا طا، ور توج کیا گیا ہے دائری برگی احتیا طا، ور توج کیا کیا جو ساتھ مذہبی سے ایوں اور یا ٹیل مُقدش کے جھتوں کو ذیرہ کیا جو رہا ہے ۔ اور ہم اِنمان دیکھتے ہیں کو اگر جو دن کی روشتی اور دو نیک اور دو اندھی ہے دیکن اُس کی روحانی آ تکھیں کھی جا ہیں گی اور وہ بیک زیادہ قرب ہورت کی روشتی اور حرک کی دو کر کے دیکھ سے گی ۔ اور حرک کی دیکھ سے گی ۔ اور حرک کی دو کر کھ سے گی ۔

سال کے دُوران دو رہ دیاں ہُون ہیں۔ ہیں یقین ہے کہ گیندیا اور جو آلیہ دونوں اَپنی ازد واجی زِندگی ہیں خوسش ہیں۔ ہم اُسید کرتے ہیں کہ وہ مرف ایسے ہی گھروں ہیں منہیں بلکر تبت ہیں کہ وہ اُسی کی تاریک و نیا سے سے جو اُس ایت ہوں گی ۔ یہ دُنیا جس سے اب اُن کو مردوز واسط رہے گا۔

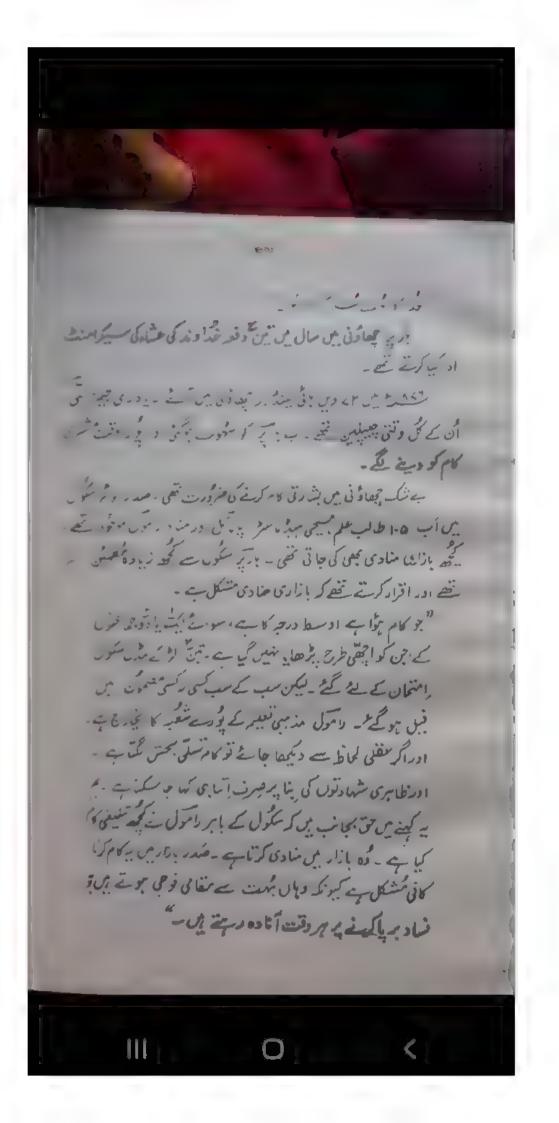
سال کے دوران کلبسبایں صرف و وافراد شامل موسے۔
یا بخر تعداد الحبی بہت علام سے ۔ کلبسیا میں شامل موسے والوں
یں ایک نز ہمارے مقام سے کی بیٹی کرٹی ہے ۔ دُوسری
ارنسٹینز سے ۔ وہ بھی ہمارے ایک اور سیم بھائی کی ہونمار
اور ذہین بیٹی سے ۔ وہ ڈے سی سکال (جو طالب علم بورڈیگ
یں نز رہنا ہو) ہے اور سوائے تعلیم ۔ کہ ہم اُسے جھے نیس دیتے۔

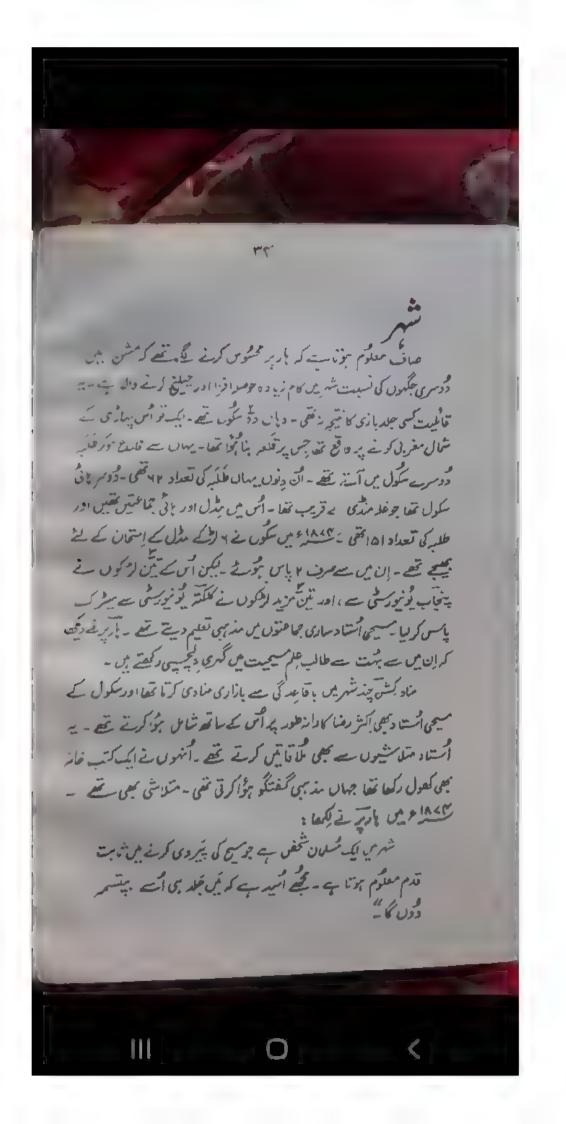
تاید اسس بات سے محسوس کیا جائے کہ ہم اس ادارہ کے اصل مفصدسے بعث کے میں - مگر مُو تودہ حالات بی بر ب فروری ہے۔ درمن ممارے مقامی سیجیوں کی بیتو کی برورش ایسے ہوگ کہ اُنہیں با قابعدہ اور مُنظم تعبیم کے فائدسے محروم آفری بیراگرافت مانمنوم بوتام کر اربر ایک ایس مُستقبل کودیمیورے منے کرجب بنتم فائد ترقی کر کے سی اداکیوں کے الله بورد الله اور دسي سكول بن جائد كا -امش کے خرابنی اور سیکرٹری کی جنٹت ہے سنگ کی ذمہ داری کی کرکادسیونڈیک بورڈ کے جل می طلب کرے تاکہ مبشن کی عمادات کی دیکھ بھال ہونی رہے اورمنن کی زمینوں کا کرایہ جمع ہونار۔ ہے۔ مارح معنداء بیل النوں نے بورڈ کو ربورٹ دی کرزمینوں کا کرایے دھول نہیں ہو۔ - بنا مخ فیصلہ مٹوا کہ متعاملہ عدالت ہیں بہیش کیا جائے ۔ بون کہ کرانہ کی بڑوی ادأيكي موكني - اور إنشظام كيا كياك بقايا جات ك ادائيكي و بان اقساط مي ہو۔ ہنٹر جیور بل ورج کی مرتمت کوائ گئ اور بنی سورو سرے فرج سے يتيم في مزكى كي ديوار ينوالي كي -بھاؤتی إدبر نے سام اویں کہاکہ چھاڈنی میں کوئی مشزی جنا کم نظرائے إنا بى بعرب " أن كومنظُور منين تفاكم فيفادُ في يوري وركون ساجي سل بول رکھا جائے کیونکر اس طرح بشزی کام بی ترج ہوتا تھا۔

"بیسنے کومیشن کی کہ اتوار کی شام کی عبادت بیھوڑ ڈوں ،
ایکن کلیسیا یں اِسے دوبارہ مٹروع کرنے کی نوامیش آئی زمرد مقتی اور فوجیوں کے درمیان کام اِثنا تحوصد ، فراتف کہ مجھے اور ماننی پریں ۔
پری ۔

بینا پنے رمنا کا دانہ عبادت کی جاتی تھی۔ پیسے یہ عبادت فرہیوں کے ریڈ مگ رُدم میں، اور بعدیں کرائسٹ ہر ہے ہی منعقد کی جاتی رہی ، ھ ضربی کی تعداد سے ہار کر کی ہمکت خوصلہ افزائی ہوتی تھی۔

سمعلوم مونا سيدك فراكا خفل كام كرر باست بوب به بردا في والمنظور المنظور المنظ





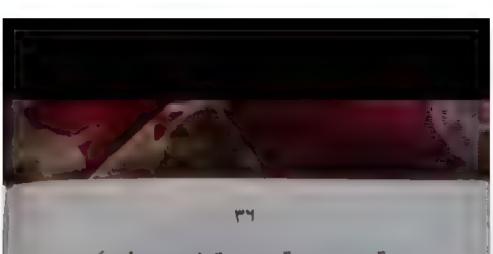


MA

یشمنی سند و دو ناه نف جس کو بار پرے بال نو نوم هشان میں بہت مرد دیا۔ بعد بی بار نوم هشان میں بہت مرد دیا۔ بعد بی بار پر کو اس سے مایوسی بوٹی ، بیکن اس بسلسلہ یہ کو اُس سے مایوسی نہیں دی گئی ۔ مریث آنا لکھا کہ اُپینشمہ یاسے والے اِس شخص کا مایعد کی ڈندگی تسلی مختل مہدی ہے۔

العدى إذرى النا من وقد دنو مايس بون - يسط كرات من مكر يندر المرك كوابندا من وقد دنو مايس بون - يسط كرات من ميكر يندر موك كوابندا من وقت من وادر آن من من وادر آن من كرد كوب مرك كوابن كرد كالم المرك كوابن كوابن كرد كوابن كرد كوابن كرد كالم المرك كوابن كرد كواب

"مشزی کام کی بی شاغ کا اجوا حال بی بی مجواب - بی س کام کی کونی خاص ربورٹ سیس دے سکتا - کیونکہ مجھے شاہرہ کرے



اور تحقیقات کرنے کا موقع نمیں دیا جاتا - دو مرے خاندا نوں کے
علادہ مُعارِّرہ کے اُدرک طبغوں یں کچھ ایم خاندان بیں جو اُس
(مسزا سماقیں) کے الرکو قبول کینے کو تیار بیں - وہ جب اُنہیں
رسلنے جاتی بیں تو دُنیادی نعلیم کے ساتھ مذہبی تعلیم بھی دیتی بی مجھے بھین ہے کہ ہوگ اُن کو بمیشر نُوش دِلی سے تُوش اَمدید کھے
بیں -اور مجھے اُمیدے کر ایک اُن کو بمیشر نُوش دِلی سے تُوش اَمدید کھے
بیں -اور مجھے اُمیدے کراقیعا کام جور الے۔

فاتوں منقریب بہ اللہ جارہ ہیں اس سے مجھے مروری معتوم بونا ہے کہ یا تو سکول کو بند کر دُوں یا امریکن مشن بی یے شن و ماتون کے بیر در کر دُوں ہو اس تم کے کام کے لئے حال ایک بی آئی بیں۔ بمارے یاس کوئی رُود داد بنیں کہ اس سکول کا کیا بنا۔ لیکن ہم یہ مزور جانے ہیں کرئی رکن کے اس دفد اِن کی میں اور میں کا ایک سکول کا میں اور کی میں میں میں در بارہ جاری کے میں کے اس دفد اِن کی ایک میں میں میں اور میں کے ایک میں میں میں اور میں کے ایک میں اس دفد اِن کی ایک میں میں میں میں کا میں میں کا میں میں کا میں میں گاری کی گاری کی گاری کی گاری کا گاری کی کار کی گاری کی گاری

ستمبر من کارسیاندگری کارسیاندگ بورڈ نے اِس بات کے تی ی رُدد د
پالس کی کرسیالکوٹ شہر کے سکونوں اور امریکن ہو ۔ پی سکول کا ای اُن کر دیا جائے ،
اور ہا آرپر کو اُسریکن بھاٹیوں سے گفت وشنید کرنے اور تفاصیل طرک نے ک
ہمرابت کی ۔ یہ بات واضی شہیں کہ یہ ستجویز امل میں ہا آرپر کی طرف سے آئی تھی یا
شہیں ۔ لیکن اُنہوں نے اِلس سکیم کے لئے بھت شوق اور سرگری دیگی اُن اور
سفیم اُنہوں نے اِس می بہ وہی، جب تجا دیز سکار کے لینڈ کو روان کی حامیکی تھیں
اُنہوں نے اِبنی صاللہ دلورٹ میں گھھا ا

"فنرورت ہے کہ ہم اس بات کوتسیم کریں کہ ہم ایک دوررے مینی ہی ہم ایک دوررے کی ہم ایک دوررے کی ہمانی ہی معلائی سے فوٹسٹس ہیں - ہمادی دُ عااور اُمبیدے کہ پیلیٹیرین مشنبین زیادہ سے زیادہ متحد موں - ہمیں یقبن ہے کہ بہت جُد ہمارے کا ماکہ دوررے کا ہمارے حوالے گا تاکہ دوررے کا ہمارے کے لئے وقت اور محنت ہجائی جاسکے، براہ واست جلین کام کے لئے بیسر اور واران اِتحاداور



ری ق کے دسید ہے ہے کانام بغرصیبیوں ہیں جول پا سے "۔

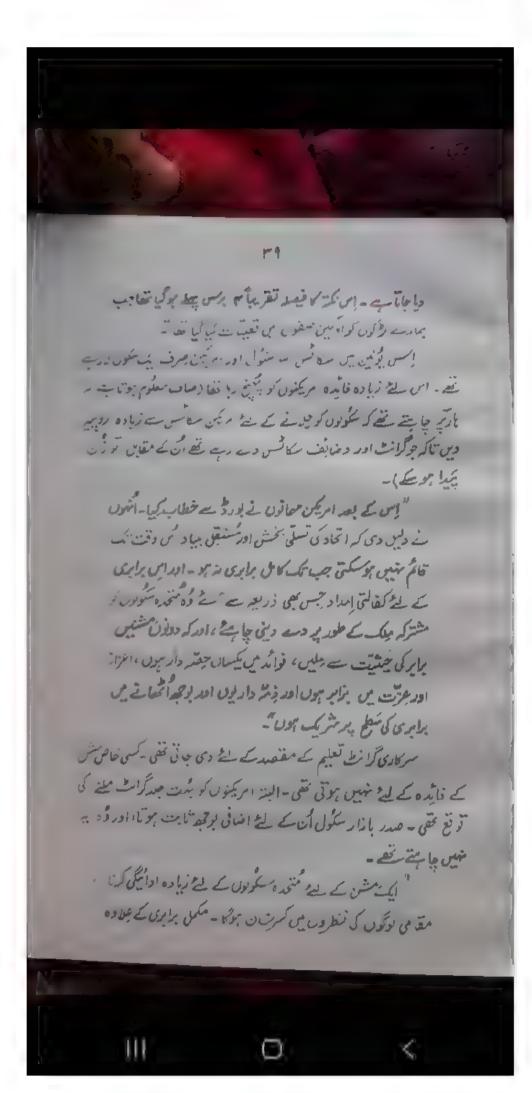
ہزری ها المریا میں کا رسید گری ہورڈ کا جاناس بڑا جس میں ڈھ سی میں مشتری حافر تھے ۔ ہار پر نے رپورٹ بیشن کی کر سمجھونا ہوگیا ہے کرسکوں کے المان کے بعد اِن کوسیا لکوٹ شن سگولا کا نام دیا جا ہے گا ۔ اس الحاق می سیا موسی شہراور صدر بازار کے سادے سکول شابل ہوں گے۔ سکوٹوں کا نتف مو نفر می ایک بورڈ کرے گا جس کا اِنتی بر دونوں شنین ہر سال کیا کریں گا۔ اِس کے نہر ی ایک بورڈ کرے گا جس کا اِنتی بر دونوں شنین ہر سال کیا کریں گا۔ اِس کے نہر ی کی کم سے کم تعداد کا ہوگا ہے۔ ہر مشن سے ایک ایک بیشنری ، اور تبی انگرین با بیشندے جن کا چینا و دونوں مشنین کریں گا ۔ ن حال اِس بات پر سمجھوتا نہیں با بات پر سمجھوتا نہیں بات پر س

"سیرٹری نے نقطہ اُٹھایا کہ ہرمش کے سکووں کی اضافی حیثیت کو بھی مدِنظر دکھاجائے ، در ان باتوں کو بھی بی بی اُنہیں دوروں پر فرنیت ماصل ہے - سکاٹٹی شن سکول امریکن بسشن کے لیے فریادہ فوائد کا سبب بنیں سے جبکہ امریکن مشن کے سکول مقابل کی مقابل کی ۔"

کابل م اواید مع فاری ین -سکاٹس مثن سکونوں کے پاس گور نمنظ ادر میونیس گرانٹوں کی صورت میں

بمنت زياده وسائل تفي :

تعمی المسین مشرک استانی اور سرکردہ لوگوں کی بھی اولین درج اور حیثیت رکھتے تھے۔ شہر کے امبر اور سرکردہ لوگوں کی اکثریت اُن کی مربر سی کرتی تھی جبکہ امر بکی مربئی سکول میں غریب طبقوں کے اور کور نمنٹ کی محقے سکا کشر مشن سکول اصل میں ضلع سکول ہے اور گور نمنٹ کی تقریبات اور سرکاری درباروں میں اِسے سکولوں میں اول درج



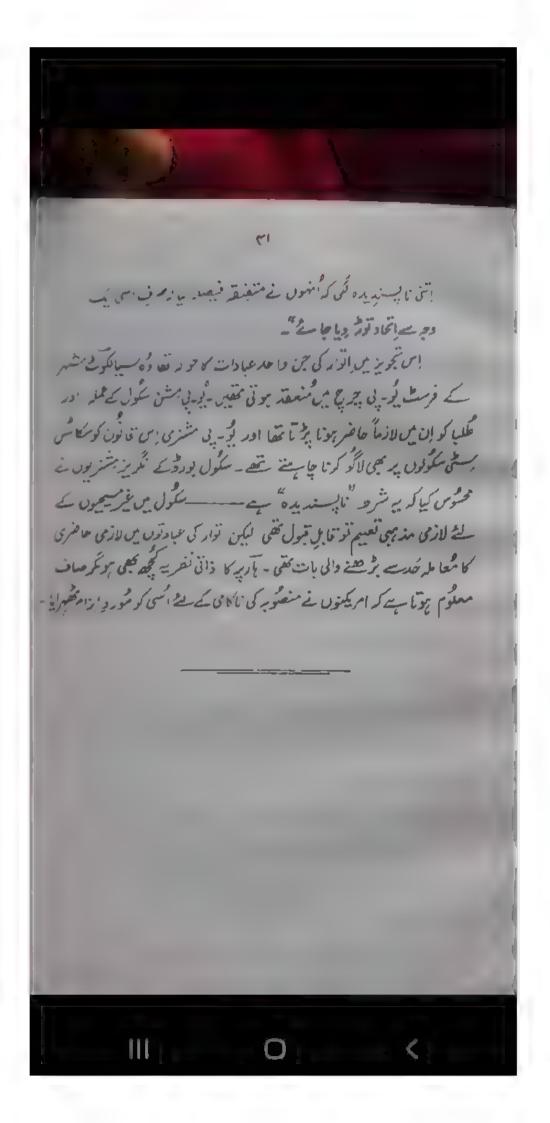
e.

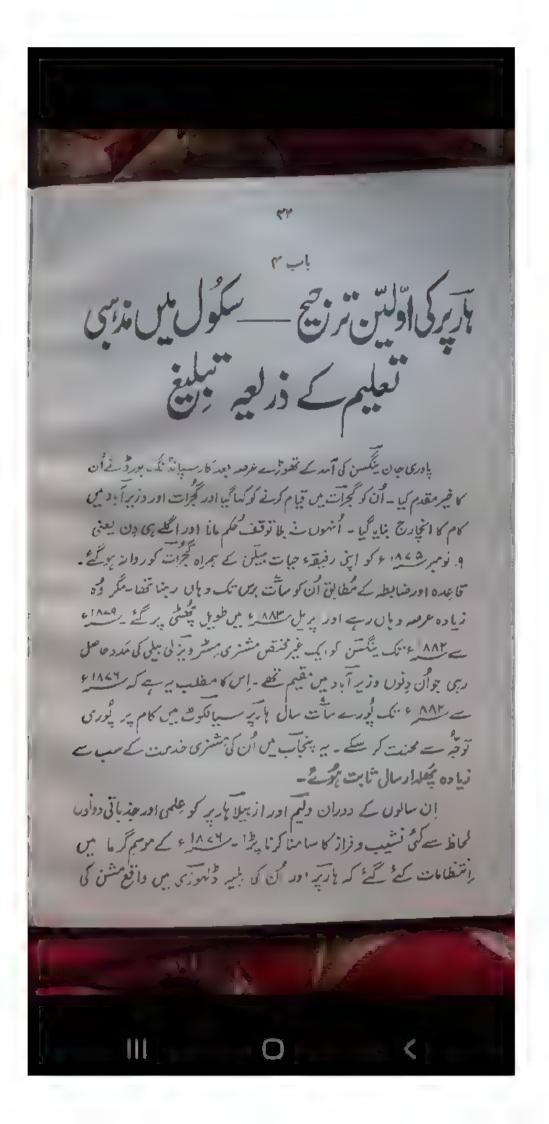
کسی بھی انتظام سے مستقبل ہیں اِنجینا گیمسیں بھیا ہوں گا۔ اور
انہ ہو بال فرید اِنحاد معانی اور ٹوٹ ایکوٹ کاشکار ہوجائے۔
عیر مستحکم اِنتحاد سے انتحاد مذکرنا ہی بہترسے کے۔
الآخر بورڈ ایک مفاہمت پرز رائنی ہوگیا کہ سکاٹسس کو جروف ایک
اورگرانط میں برتری حاصل ہے اِس سے دستبردار ہوجائے اور امریکن
مندرسکول کو اِنتحاد کا ایک جفتہ مان لیں ۔ پرشنول سے اِس بھیاد براتحاد کرنے
پر اُنغان کیا ۔ اور سمجھوٹ کی نفاعیل کو بورڈ پر جھی ویا کرجب مخفر ہو

کیب ہون کے جبید میں جاکر کارسیانڈ نگ بورڈ نے اس معاطر پر دوبارہ عور کی سرالٹط کی منظور ی عور کیا ۔ ہار بہت دی کہ فاران مشن کمیٹی نے اتحاد کی سرالٹط کی منظور ی دے دی سے ۔ یہ بی مِشن کے پا دری سموٹیل مارٹن اجلاس میں موجُود تھے ۔ مُندرور افراد کومشن سکول بورڈ پر مُتقرر کی گیا ،

یادری الیس مارش یا دری و بین ارتیا و ایشانده کرنل چینگنز و کی اسی یادری الیس مارش یا دری و بین از آریا کی فیننده کرنل چینگنز و کی اسی یکبیش بادکر اسے سی - یکبیش میک فارلین از نوی کوینزل نسرز تین دن بعد ی برگون کوسکول بورڈ کا بسلا اجلاس مؤا اور ابخاد بلا و نف
محکوسے و کورے موگیا - کارسیا برنس بورڈ نے وج کی تروداد گیرں بیش کی سے:

"انخاد کی مکیم مکی بوگئ اور اُس پر مجنوی کل در اُمد بھی مؤا مگر بعد میں گیر بی امریکن میشنز بادل نے سکول بررڈ پر یال ذی مشرط
عائد کرنے کی کوسٹن کی کرمتی میگولوں کے نمام غیر سیمی طلب اور
اُستنا دوں کو جبور کی جاسئے کرمسیمی کلیسیا کے ساتھ اُنواد کو
اُستنا دوں کو جبور کی جاسئے کرمسیمی کلیسیا کے ساتھ اُنواد کو
فیدائی عیادت میں مشریک ہوا کریں ۔ بورڈ کے میران کو بر مشرط
فیدائی عیادت میں مشریک ہوا کریں ۔ بورڈ کے میران کو بر مشرط





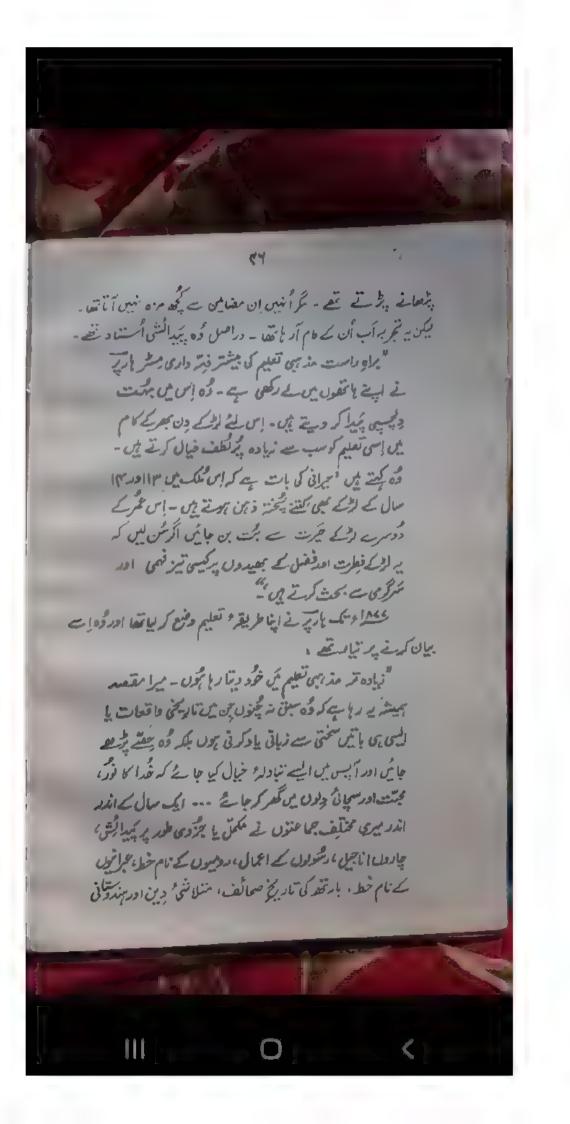
رہے اور بیگن کے مقام پرایک پریسبٹرین کے فرائیض مرائیم دینے
رہے اور بیگن کے مقام پرایک پریسبٹرین گرجے کی بنیاد رکھی۔ آن کی
پیلو کھی بچی فیتی بھی دیر بہیا بھوئ ۔ فیتی صرف آٹھ ماہ ذہرہ رہی۔
انگے سال می کے مہینہ میں اُسے سیالکورٹ میں دفن کیا گیا۔ وا - ۱۸۲۸ء
کے موسم مسرما میں فود ہار بہ طویل عرہے کہ بہمار رہے ۔ آن کوابنی شت منشوخ کرنی پڑی ۔ فرن رہ بار کہ کو دسری بیٹی
منشوخ کرنی پڑی ۔ فرن وی کر عبر سیالکوٹ بی ہار کی کو دسری بیٹی
ایڈا کو بیشیم دیا گیا ۔ اِس کے مجھے عرصہ بعد سے فا ندان دوبارہ ڈلووری کیا۔
ایڈا کو بیشیم دیا گیا ۔ اِس کے مجھے عرصہ بعد سے فا ندان دوبارہ ڈلووری کی گز رہے۔
ایڈر سیسٹر فاندان نے المال عبر مجھے ٹیوں کے آیام دوبارہ ڈلووری میں گز رہے۔
اکٹو برسلامال و میں سیالکوٹ میں اُن کے بسٹے جارج کمن کا مینشیمہ ہوگا۔ اِس

قار براس مقرار المراس المراس الروس المراس الموسائية المراس المرا

إس بات مر قامل كرديا كرسكول ميل غرمبي تعليم مراه راست تبليغ كا مؤثر ذراجه ے - الامار و کے موسم بمار میں یہ ربورط دی گئی کہ: ممسر بارتبر کا اراده ب كه حب بين دُ وسرى معمرُونيت موقع دیں وہ بڑی جماعتوں کو مذہبی تعلیم دینے کی ومرداری خود سنحعال لیں گے "-الساكوني ريكاده مو جُود نيب كه بارتيات شهرك سكون مي انگريزي . ريافني ياكرني دُومرا غيرمذمبي مفتمون برهايا بو- أن كوجرف براه دامت مِشْرِی کام " کی بھر جو تی متی ۔ اُکن کے اسپینے الفاظ میں : المشن سكونون مي كمعي يخطره يكيدا موجانا ب كداره ابية قیام اور وجوُد کے عظیم مقصد کو بریاد کردیں سکول آلیس یں مقابل كرت بن كركور منت ك إمتانون بن كون زياده كامياب رب كا - اورخطره برتاب كرمقام ادرتر ماجل كرف كالمقالر بى سب سے برامقصد بن جائے گا- سكولوں سے براہ واست ایمان لانے کے وا تعات کا مطاب ہے لوگوں کی طرف سے ماہیندیدگی (بلكر من الفت - مزجم) انعدادين كم ادرمالي نفقمان -إس ال خطرہ ہوگا کہ ہوگ ایمان لانے کی بچائے خوف کھانے لگیں گئے۔ اس العدمشن سكولوں كو جميشہ يہ خطرہ در بيني ربتا ہے كم زوال پذیر جوکر فالمعتا و نیادی ادارول سے وراسا ویرده جأنبي اور صرف عام نوگون كو تعليم دين كا فريفند مرانجام دي -ہمادا مستقل نشان یہ ہے کہ سکولوں کے ذر یعرسے تبلیغ 11200

ام الممار و مل کے سالوں می قیمت نے باری کا ساتھ دیاکہ ان كوايك نمايان اودلانن مبير مامط مميشرد إ- بعد قيآه وآود ايتسيمي ادر كريجوام عمقا - بارير في ديكهاك وه من مرف جواسياد ور التي شخف ب بكد نهايت المول برمست اورنظم وضبط قائم ركفف والانتخفى على ب-وه اینے عملہ اور طلب کے ساتھ البی حرح کام کرنا اور وہ سب بس کی وفاداری كا دُم بھرتے تھے۔ اس لے سكول كا سادا ما تول اورفضا بمنت فيمنى -گرد کا مین ایک وروان طالب بعلوں کے بیشموں کے باعث مقابلی ک مِندُو مِكُول كُعل كيا اور كُجِه طلها أمريكن مِشْن مكُول مِن جِع كَع مرَّب عارضي نقصان تفا - عده اود اعلیٰ معیدتعلیم نے اُس کی کسر ، دُری کردی اور الملم مِي تعدد برهو كر - . ٥ مك بمريخ كئي _ ائن سال مدل كي ت ع ف ص طور ير يمنت الجق رس - ١٠ يس م طلبا ياس بوسة اور ٣ ف كورفنت كا وظيفه حاصل كي - المماء من ريكتوره محدين ايك آور بائرى سكول كعول كي جماں سے بی بائی سکول میں آئے تھے ۔ اِس میں ۲۰ طلب تھے ۔ اگر سے عُول سلمه من بند مو كي ليكن بان سكول من تعداد بطصتي رسي مسلمار یں ملے سکول میں تعداد ہم ہ تھی اور قلعرے برائمری سکول می ۱۱۲ -إن طالب علمول بن ٣٠٦ مُسلمان، ٢٣٢ بِندُو، ٩٢ سِكم، - اجبن اور ۵ سیحی تھے ۔ ۱۵ میں سے ۳ اُسنا دکیمی تھے ۔ اُس سال برے سکول کی تعمیر کے اپنے گورنمذی نے گرانم دی اور مُوزوں و فت پراضا فی - 12 12 x us

نوجرانی کے ابام میں اپنے کا لیج کے اخراجات پُررے کرنے کے لئے ا باریہ کو گاؤں کے سکول میں یا میوسٹن دینے کے دوران خیرمذہبی مفاین



جوانوں کے لئے واکم فرے میل کے سکیج وں کا مُطالعہ کر لیا ہے۔ بئي عام طور بير 'نور اختنال" كالمستغمال بهي كرّا بُول - يه نيم منہی ہفت روزہ ہے جو کدھیا مزمے امریمی شروں ک طرف سے شائع ہوتا ہے۔ ہم ہفتہ یں ایک یا دو دِن جائ یں یر رمالہ پر مصفتے ہیں - اس سے طُلما کو تھیک تعبیک وایت بوجاتی سے کرفرنیا بس کرا ہور یا ہے اسیمی عفندہ کی صدافت بھی واضح موجاتی اور اخلاط کی تردید بھی موجاتی ہے ۔ کس نے اِلداری شام کواک جوانوں کے لئے ایک جماعت بھی تشکیل دى سے جو انگريزى زبان جانے بن - إس جماعت بن الم جار ﴿ بن ك فعلوط ، را مع جات بن - مجموعي طور براس جماعت یں حاضری بئیت ہوتی ہے اور کل ۵ با توروان اس سے وابستہ ہا - بر تخطیط پرامھ گے اور ان کی بناد برایک دلچسب بحث کا آغاز مواً - بو نُوجِون با قاعدگی سے آتے دہے وہ میمی سجائی کے بادے میں واضح اور ممکنل واففیّت اورعلم حاصل کے بغیر ندرہ سے۔" ایک سال کے بعد عبی ہار ہیں گوہی جوئٹ وسرگری تھی : " سكول كے وسيد سے بھلائے گئے اڑ سے ہی جی قدر كرا واتف بوتا حاتا بوك ، أتنا بي قابل بونا حاتا مُون ك صلت برے الحق من تبلیغ کا اید عظیم مخفیار دے دیاہے۔ بن بوئت مشآق ریا یموں کہ انگریزی کی بوحفیوص کلاس رون گزشته سال حاری کی تفی اُس کا دوباره اِجرا کرون - مُورُون

برا میں مذہبانے کے باہوت اسے باد بار ملتوی کرنا بھا ہے۔

برا دے سکول سے منعلن اُستا دوں اور طالب علیوں کے

علاوہ شہر میں الیسے نوجان بھی میں جو اس جما حست میں حافر

ہونا جا ہے ہیں۔ اگر کوئی مہر بان دومت یا چند دومت بن کر

مندرہ وی کی بوں کے ۲۰ یا ۲۰ نسخے بذریعہ برس تھی ای تو تورڈ فروڈ تو برس تھی ایک تھینے ہیں۔

کو تعدید نے میں میں معقیدہ کے دائے یا برنسیل تولوک کی تعدیدہ کے دائے یا برنسیل تولوک کی تعدیدہ کے دائے یا برنسیل تولوک کی تعدیدہ کے ان کے بارہ کے دائے یا برنسیل تولوک کی تعدیدہ کی تعدیدہ کے دائے گائے کہا تھوں کی تعدیدہ کی تعدید کی تعدیدہ کی تعدید کی تعدی

بعد کر ایک رہورٹ سے واضع ہونا ہے کرسٹول یں برس جما عنوں یہ بھی مذہبی بحثیں اُرود میں ہُواکرتی تقین -

"سانت سب سے بڑی جا عوں میں مذہبی تعلیم مراسٹر ہار ہم خود توج دیتے ہیں - اگرچ سب سے اعلیٰ درجوں کے طاب سلم گرزی کی نصابی کہ بی استعمال کرتے ہیں نیکن اس بات کویفنی بنیا جا تا ہے کر وہ مطلب کو اہتم طرح مجھ لیں - اِس مقصد سے اُن سے سبق کا مقامی زبان میں فرجم کرایا جاتا ہے اور تی م تشریح اور بحث و محیص اُن کی اپنی ذبان میں جوتی سے "

ملائلہ میں اور بے تقلیت کے نوموع پر ایک ٹریکھے شائع کیا جو اُنہوں سے آردو میں فور تحریر کیا تھا۔ اِس کی اشاعت ومراسلت مسی ۔ مسل

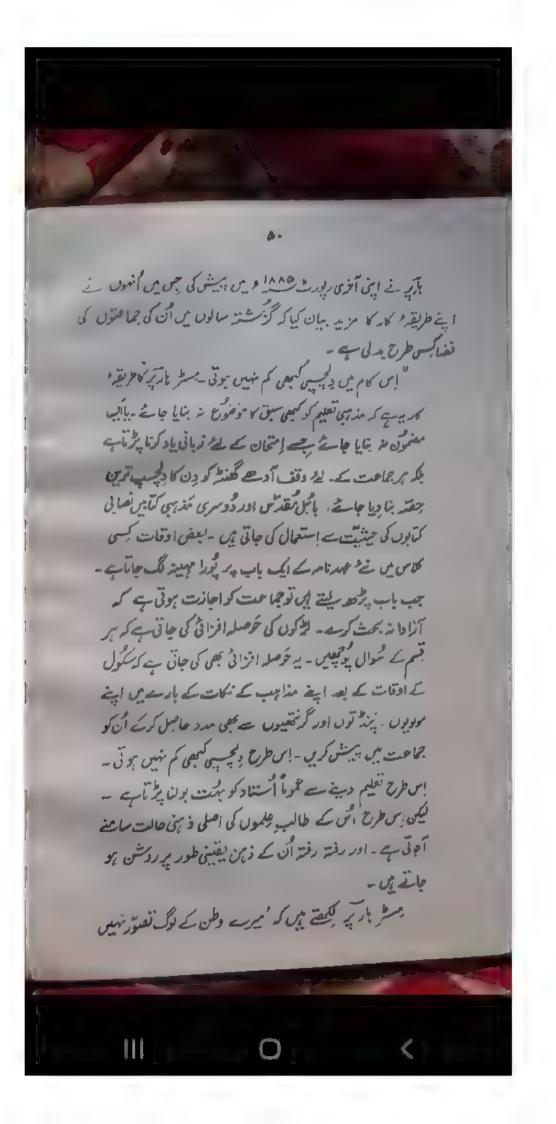
The Mysteries of Christianity
The Christian Doctrine of Sin

(17)

بعد کی ربورٹوں سے بہتر جانا ہے کہ باریو نے منی مذا سی تعیم کی ہی عنونان كن تبييالكين -الله ير طر (الخ سے يقع به تنا اوم معكوم وزا ب را جما عتون مين اكثر طلبا إنت كم عمر تفع ك أن كو بيتسم بين ويا جاسك تق . أروال الوكاكم عُرى مِن ايمان هے آيا تو باريركو انتفاركن پرتا اور كسيدكرنى پرتى تھى كروتن كُرْرة يروه ١١ مالى كا يوكر بيتسم لين ك درواست رساكا -معدد اوم بارتها دروره بن بنایا کر گذشته سان نے دوران کین بى الاكون في ميرے ياس أكر إقراركياك عمريع برخفيرايان ركھتے يو . ايك مال بعد أنهون في ايك المسكر كي شأل دى ١ "مسٹر یاریر بیان کرتے بل کہ کسی طرح جولائی میں ایک جنگ ولا جو اپني جماعت کا بهترين طالب علم تخام رے پاس آيا -ورُ بست عُلَين تقا- ايك دِن أَنْ كَ عَادْاني بِندُت في اكرس متر يرشع - بعب وته يرفع ميكاتواس نويوان سن اس سے کماک برسب کچھ خل فوعقل اور فوا فات ہے - یندت سخت نادا فن مجوم اور المن سف الديم كولعن طعن كى -حسب معمول اں کے بعد علم وایدا رمانی شروع ہوگئے۔ بمٹر ارتبے اس المرك كوتسلى وين اورمفنوط كيف كى حتى المقدور كوشش كى -مسٹر باریرکو بڑی اُمیدتھی کہ جب یہ راکا بالغ ہوگا تومسیحیت كا قراركرے كا -معلوم برتاہے كد أس كے شسزوں كے بعدف الرابى دينے سے مجھ سال يعد ده برروزمري سے دُم ما تكآر با تقا- اور اس فے بسٹر ہاریہ کو بنایا کر عول میں مجھ ادر اور بی بن جوامی طرح کرتے ہیں ۔"

(17)

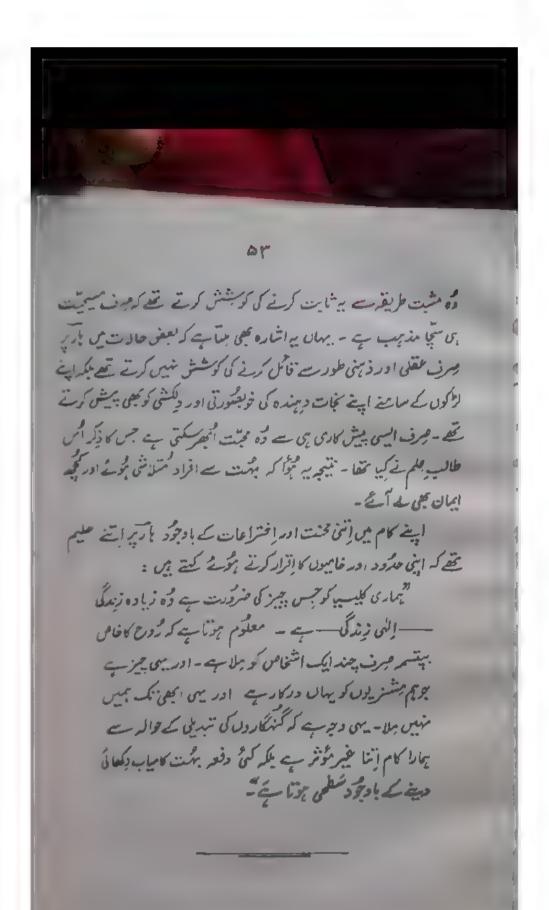
بعد کی ربورٹوں سے بہتر جانا ہے کہ باریو نے منی مذا سی تعیم کی ہی عنونان كن تبييالكين -الله ير طر (الخ سے يقع به تناياء م مور وزا ب را جما عتون مين اكثر طلبا إنت كم عمر تفع ك أن كو بيتسم بين ويا جاسك تق . أروال لا كاكم عُرى مِن إيمان مع آمّا تو ماركي كو إنتفار كرنا بيراً الدر تميدكرني برقى تعلى كروتت كررة يروه ١١ مالى كا يوكر بيتسم لين ك درواست كراك -معدد اوم بارتها دوره بن بنایا کر گذشته سان نے دوران کین بى الاكون نے ميرے ياس أكر إقراركياك يم سيح بر خفيراعان ركھتے بي . ايك مال بعد أنهون في ايك المسكر كي شأل دى ١ "مسٹر يارير بيان كرتے بل كركسى طرح جولائى مى ايك جنگ لاكا جو اپنی جماعت كا پهترین طالب علم تخام رے پاس آیا -وُهُ بِهُتُ عَلَين عَمام ابك دِن أَن كَ عَالَاني يندُت في اكرس متر يرشع - بعب وته يرفع ميكاتواس نويوان سن اس سے کماک برسب کچھ خل فوعقل اور فوا فات ہے - یندت سخت نادا فن مجوم اور المن سف الديم كولعن طعن كى -حسب معمول اس ك بعد علم وايذا رماني شروع بوكن - بمشر ارتباف إس المرك كوتسلى وين اورمفنوط كيف كى حتى المقدور كوشش كى -بسٹر باریرکو بڑی اُسیدتھی کہ جب سرط کا بالغ ہو کا تومسیحیت كا قراركس كا - معلوم بونائے كد أس كات سروں كيفون الرابى دينے سے مجھ سال يعد ده برروزمري سے دُم ما تكاربا تقا- اور اس فے بسٹر ہاریہ کو بنایا کر عول میں مجھ ادر اور بی بن جوامی طرح کرتے ہیں ۔"



كركت كريه جيموط جيموط لاك كس تلوق الندى اورت فنمي سے فدم جمائے دیکھے اور سیمی میان پر شکط کرتے ہیں -ایک نی جاعیت اور اس طریق م تعلیم کے تخت جماعت کے درمیان فرق بمنت ذياده بوتاب - يند بي برسول بعد محسوس بوجانا ہے کہ اُتھی جاعت بی الیی تبدیلی آگئ ہے بھیے کی جنگل می اُٹی وقت آتی ہے جب اُس میں سے کنکر پنتھو، جنگی وطی بُوٹیاں در كافيط دار جمعاليان بكال دى جاتى بن - ادر اس ير بل بلاكر کاشتکار ہوری امیدے ساتھ مگرہ بیج ہودیتا ہے ۔ بل جلانے ادر بیج اونے کا عمل جاری رہتاہے اور ہم نہیں کدسکتے کہ نصل كيا يولى - براهن مرف فدا ديتام - بدائي ايمان مي موات كرنماع بمايس خواب وخيال سعمي زياده مول عجر-آج مِحْمَة إيك اعلى كلاس مع خطاب كريف كا انفاق مؤكر كولُ مشخف مرس طرح سبحی بنتا ہے۔ بانوں کے ساتھ می نے بنایا کمسے کے لئے مجبت کمی شخص کوسیمی بنانی ہے - میرے یہ کھنے يرايك لواكا يك دم أنظ كعرف بنوا اور براسه من تركن اللازين كين لگاكه" جاب، اگري سے تهين كيى كومسجى بنان ہے تو مسیالکوٹ میں بھت سے مسیح بیں ۔ یہ بات واضح تھی کہ بر جوان خود روی عقل اور سمور کے ساتھ مرح سے محت کرت ہے۔ اور چما عدت میں اکثر بہت کی ایسی میں سوچ تھی ۔ م بسرت دُما مانک سکتے بس کہ فدا کا فضل اس مجتن کوالسی ہوا دے کہ وہ الك شعله بن حاسة جواليسي اعلى درج كي فرما برد ي رئي منها

ہو وہ ذکر دَست قربانیاں بیش کرسکتی ہے کہ اعلی خاندان اور مینیٹ کے افراد بیشر سے کر ایس مینیٹ کے افراد بیشر سے کہ ایس سال کے دُوران کوئی بیشر منیں ہُوڈا ۔ کئی موقعوں پر ہمیں ایس سال کے دُوران کوئی بیشر منیں ہُوگ ۔ نبکن بیشے ہوں بانے ہوں ایک عظیم اور بڑا کام ہوراجے "۔

جب م إن ربورلون برنظر والتي بن تو بهي جيز بوم كومما نر كرتى ہے وہ كام كى زيروست مقدارہے جو بار تعليم دين كے سلسلمي دُوا رکھے تھے۔ ہم نفور کرسکے ہیں کہ وہ بارہ بھرسے گفورے بیٹوار ہو كرآت ادرسكول كي اسميلي كركية وقت برحا طر بوت شف بوموسم سرما مِن ١٠ رج اور موسم كرما بين ٢ رج بوتى فقى - اور بير شايد تعورات تغورات وقت کے دیتھے کرتے ہوں ۔ وہ مقتہ بھر ہر روز سارتھ بین مھنے سات جماعتوں کو مذہبی تعلیم دمینے ستے جو زیادہ ترمفای زبان بس بوتی تھی ادر چھ سے پیرکو فرہ عوداً کشہر می بازاری منادی کرنے پی نشر یک ہونے تھے۔ دومری یات ہو ہمیں متا ترکرتی ہے بہے کر اُنہوں نے روکوں کو طوط کی طرح رسٹنے سے بٹاکر اپنے ذین ہی سوچنے کی داہ پر نگایا۔ اُس تهذيب بي بركامياني آساك شنفي حبس بي زباني ياد كرسف كوانني الهمتت دي جاتى ہے۔ اور جمال طلب سے پڑھے ہوسے کا خلاصہ کرانا یا است الفاظ يس بيان كروانا انتهائ مشكل أمري - يا رير كا نصب العين نوجوان ذينون ك مستنقل اور باقا عده تزييت "كرنا تمعا "ناكه" وه مسيح كى باشغور فيت "كو بمینی سکیں ۔ اُل کا زور ایس نعیم پر تھا جوعقل اور وہانت پرمبنی ہو، حق اورسچای مسمعام اور صداقت اور حقیقت کی تحقیق پر مارل کرے -





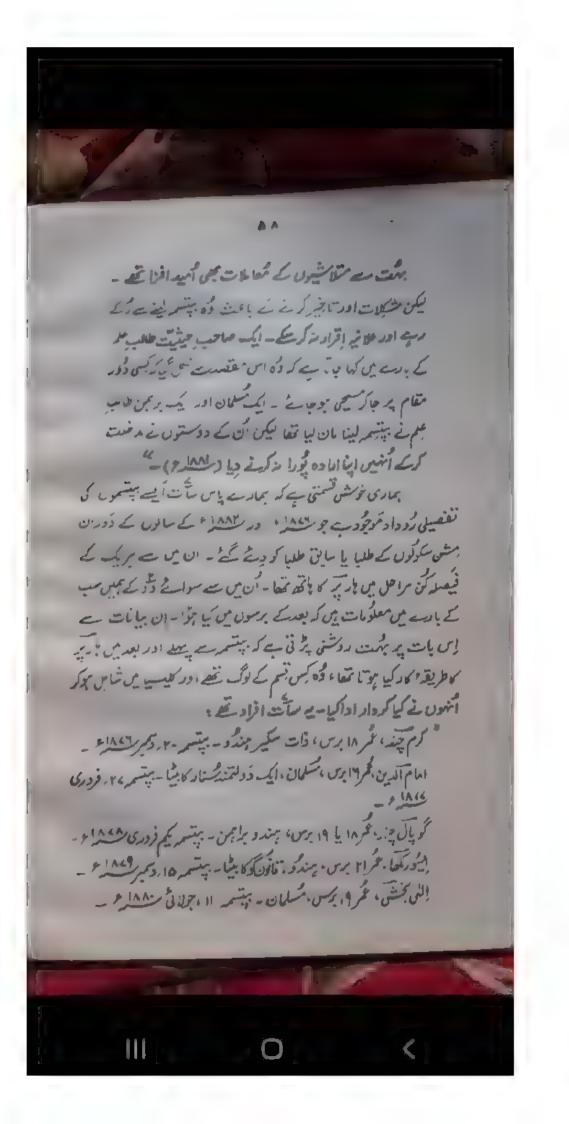
اس سال کے پیسے نصف کے دوران کی اُمیّدافرا ،فرد کو کو دو کھے تھے ۔ لگتا تھا کہ جمہت سے کلیسیا بی نثابی ہونے بر ججو رہوا بی گالی اس کا میں ہمارے لئے جمہت علم کی بات ہے کہ برکت کی ہدی جیسے فی الی اس کو کھر گئی ہے اور اِن جرامید فراد کی داہ بی کہ کا دھ آ گئی ہے ۔ ہما دسے شہر کے سکول کے ایک مسلمان اُسنفاد نے بیجی مہدنے کا پیکا فیصلہ کر لیا تھا ۔ ایک دِن وُہ جمیں مِلنے آیا تو اُس کا اِراد وہ آننا پیکا معلوم ہور یا تھا کہ جم نے اُسے کما کہ دوبہر کا کھا اُس منے کھایا ۔ نوکروں نے بہ جمارے ساتھ کھائے ۔ کُرہ برطی فونٹی سے اِفنی ہو گیا اور جو گئی اور جو گئی میں مراد کی اُس کے آگے دکھا اُس منے کھایا ۔ نوکروں نے بہ جو گئی ہات دوکوں کو بین برا سے ہری طرح ماداکو ٹا گیا ۔ اور مراسان کیا گیا کہ کم نے اُس کے آگے دکھا گیا ہے جری طرح ماداکو ٹا گیا ۔ اور مراسان کیا گیا کہ کم سے کو اُس کی اُسے ایسی مرزادی اور ہراسان کیا گیا کہ کم سے کم نی انجال وُہ بینچھے مرسے گیا ہے ۔

امام آلدین کے بینسمہ کے بعد سکول کا ایک برائمن اولاکا بینسمہ لینے کی درخواست نے کر آیا - لیکن فافوناً انجی اُس کی مُرند



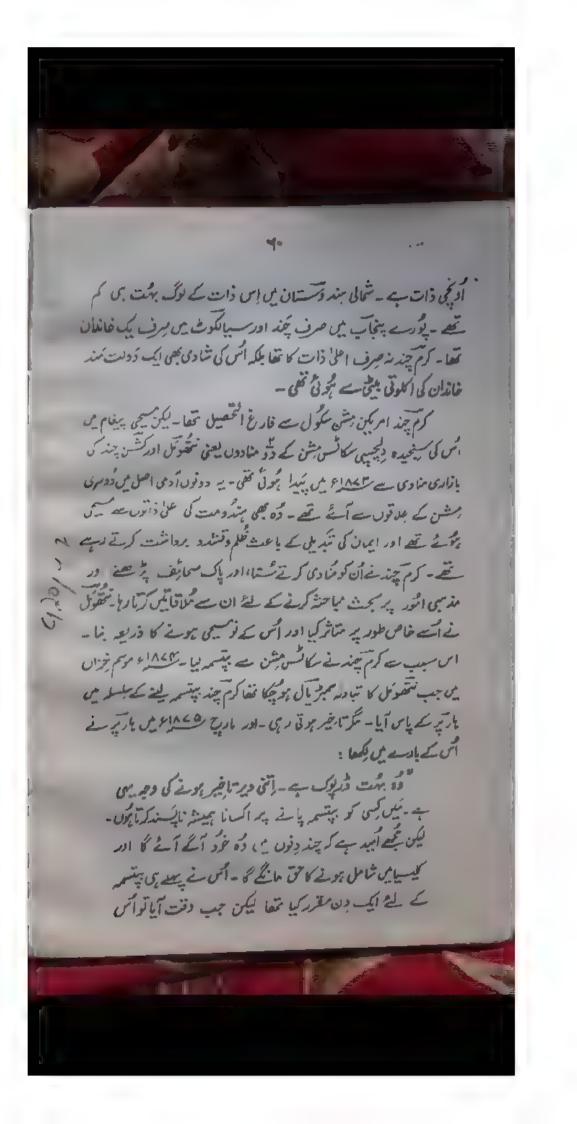
تقى كدايين زليع فيعبد كرسك! - يفانخ عادمنى طور براميع إنكاد كردياكي - أس ك والدين ورت تحدكر بماد عامول من اس يراثر والا حائے كا إس ليع وه أسم امريكن ميش سكول م نے کے الی بوریج اس مے دل میں محموث رہا تھا وہ ضائع سنين يُرُا - سمين بير ديكو كريشين نسلّ اور خصله بواكرام كنش سگول میں ورہ ولری سے مسجوں کے ساتھ مِلنا ، اُن کے ساتھ کھا آ يناتها -اس في ال مي كوالي اوراب بك مرف ذور اور طاتت کے بل پر اُسے مِش من بینسر الین سے روکا ہو اسے -ايك أور أتميد فرا متعادر بما سيستكول بن زيرتعليم ايكسك لطِك كا نفى - وُه اور ايد تسلمان لوكم اكتف آكرجا سِنْ مِنْ كُوك ببشمراس - بم ف كن وجوه كى بنايراك كو كيم وقت كالح الل دیا۔ بڑی دور یہ کفتی کہ مجھے ان بی سے ایک کی نیٹ برشک تھ - انکے دوسنوں کویٹر میل گیا کہ قدہ کیا کرنے والے ہی ۔ تیمیر ير بخواكر أن برطهم وابدًا رس في كا ايك سلسله منروع بوكيا- ايك ہفتہ واست میں رہنے کے بعد سکھ اوکا نو فرار ہو کرینا ، لین ہمارے پاس آگیا۔ اینے اخلاص اورصاف نیٹ کے توت میں اس نے درخواست کی کہ بیرے بال کانے حاش دسکتھ را کے ال د کھالاد می مذہبی فریضرسے - کوہ اس بات کومترک مان بين) - بن مخ ايسا بي كياكيا - است الك دن (انوار) كويبتسم دِياجا نا نفار بفترك شرم كو جب اِس ك بال كث ميك تها أس برايك ناقابل بيان دستن طارى بركمي - اور وه مين

إطلاع دع بغير وايس شهر فيلا كميا - اور برست وقت اور جمیلوں کے بعد اُسے سکھ مذہب میں دو بارہ تنابل کرلیا گیا۔ كنى ورود ن بن ك بارے مى مم بهت بر اميد تھے ، كودور سالياليا ہے - كئ اورين بونيم كرم بوكے ين يعنى الى كا بوكس وجذبه محمندًا بركياسيد بيناني في الحال مم انتفار اور آمیدی کرسے بی - بہت سے درمرے مثلاثی کھی تھے المحمد من الميد من فق - إن من المعالم على المعالم على المعالم على المعالم المع یھے بیشمر اے کی درخواست کی لیکن بی اُن کو دیانتدادی سے ایت جھوٹے گا۔ م شابل نہیں کرسکیا تھا۔ یہ میت نازك اورمنوم شدسة جس كا فيصد الكمشزى كوكرنا يرتاب كم يس أو توں رے كس كوا كاركرے - بيشموں كى بات كركے اور ہو ین بدا مواس ا ذرکے بڑی وشی بوت سے دلیک سی الائق ي غير تورون الخف كو كلسب مي شايل كرنا ككر مي بعير لون كو داخل کرنے کے متر دف سے - کونیاوی تزینیات پیش کرکے توسمی حال كَ: لَوَيْ مُشْكِى كَام مِنْسِ - مَعْصُوماً كُرْسَنَة مال جَيْعِ مَشْكِل مال کے دوران جب عزی وں کے درواروں پر کال موقود تفا- آن کو خرید کراین طرف کرلان و یا دُنیاوی مفادے دروازہ سے اُندر د خل کرلیز: در نام کے مسیحی بنالین آمان نخعا - لیکن اُلیے افراد کلیسے کے اندرمیرف کھور کھانے کا پیمر ثابت ہوتے پی اور و سرك هلقول من حقيقي نزني كي داه من وكاوط بنتي بن . - (+1045)



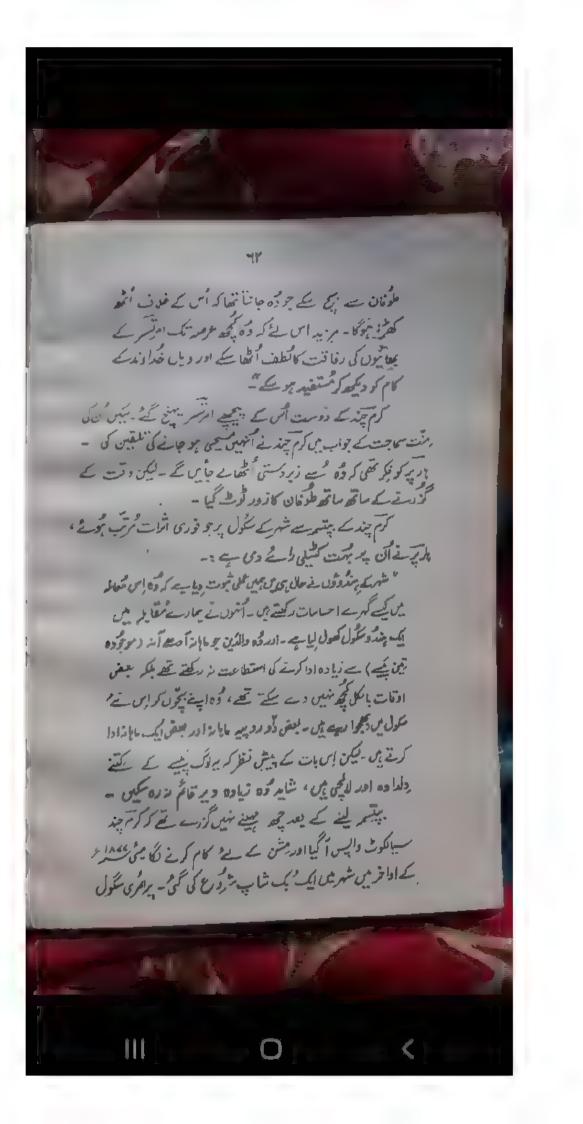
كرم چند

المرید نے اُسے اُسیا کر کے کہ میں باشندہ جمع نے برمین کا اس کا اس کا کہ میں ایک کا انتخاج برامین کے بعد سے سے

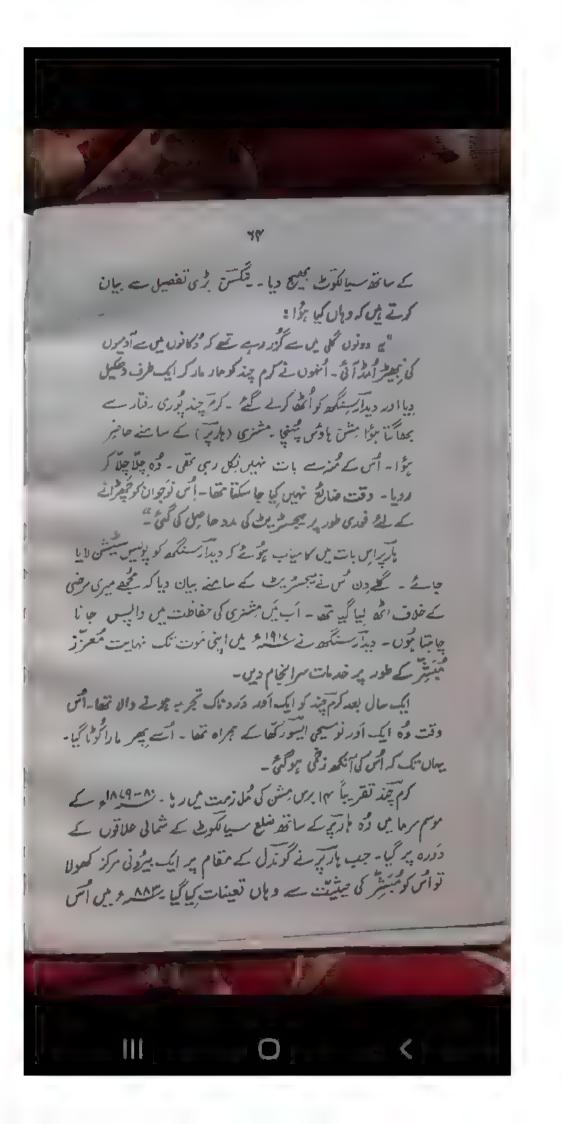


کی بہت بواب دے گئے۔ اپھے خاندان کے کس جرا ہے کے ۔ اپھے خاندان کے کس جرا ہے کے ۔ اپھے ماندان کے کس جرا ہے کام ۔ اپھے مرد این کو ڈی آ مر یا کام مندس ۔ اپھے مرد این کو ڈی آ مر یا کام مندس ۔

كرم يعدف اين عائل كو تا ديا تفاكرة بالدريك كا إداده دكمة ہے۔ بقول سیکسن تاخیر اُس کے خاندان کی وج سے محولی ۔ " أكريم وه اين سنع ايمان كا علاند ا فراركن جابتا تعاليكن وُه دَوْس ل أيساكر في سعد دكا را - أير كدر دار أس بر بڑی ہے در دی سے ظلم درستم کرتے تھے۔ مگر جب اُنہوں نے دیجھاکہ ہماداظلم اسے اور سخنت ، ویٹا ہے تو اُنہوں سے اس کو مذمِری مختاوی شمعاطات بین الجعالے بلکہ ادباش میں غرُق کرنے کی بھی کوششش کی۔لئکن اٹس کا ایمان فتح مندرہا ۔جب كرم يبنديد بيد بين بالريرا، إن أياتها أس كيد دوسال الموركة - بعني كر وسميرا ماع من منظ ميموديل يرح س اس کا بینسر موا۔ بیت رے فرا بعد اس نے سیموں کے ساته كهانا كهايا اور بسطرت اين ذات يات كوخير بادكها-جب بیشمر کی خراس کے گھروالوں کو بڑوئ تواس کی بوی اس کے خاندان و چھوٹر کر اپنے ملے ملی گئے۔ باریر کو تو تع تقى كمشكل الدرمتقيديت يبيدا بوكى - اور جونكه تنفقول برس دِن كي جِمُعُ إلى ير الرَّسَر عاف والا تفا بالرَّيِّ ف كم يعدكو أى ك مائم بيج ديا -الين في إقدام إس لي كياكر دُه أز مائش كاس



ك إحاطرين اكم مراف مكان كو ارسر فرتعيركر ك كرم بندكو الجادي مُقرر كياكيا - ويان يمط نو ماه ك دوران كرم بيند ف ١٠٠ روبيه سے زيادہ كى كتابى بيجيس- دُه برائع سكول بى مذہبى تعيم ديًّا اور يازار مي منادى عبى كرًّا تفا - باربر في سكاف ليند بي کلاس فورڈ بیرٹی بڑے سے اس سے معاصی امدا دھی صامل كرى تقى - وال عربيامظ بادرى رابرك بيراسن داماء سے المام على بنجاب مي مشرى غف - دُه خران صحت ك بالعث سكاط ينده وابس جانے بر مجود بوسك تھے ، بعدك ايك ربورٹ سے معلوم موتا ہے کہ فرد کرتم چند نے سکاف لینڈی ایک دع تركوب كو دعا كے ذريع ركى و نت كے ليے خطوط للجھے تھے۔ كرم يحدث كم اذكم ايك موقع برانابت كرد اكر دُه مُورَّ نتَحْقى مُبلّغ سے ۔سنٹر ۱۵۰۸ء میں وہ گھات گیا اور وہ اناری ماد كرنے يں سنگسن كے ساكھ شركيك بافا - سردار ديا رسنگھ نامى ایک نوجوان سکھ و یک ماں سے بنگستن سے دا بط رکھنا تھا بھط میں سے آگے بڑھااور سیمی عقیدہ کے ایک تقط بر بحث كرف لكا - اجلاس كے بعد كرم جندنے ديدار سنكم سے دابطہ قام کیا اور اُس کا اعتماد اور دوستی حاصل کرنے ی کامیاب ریا - بهدونوں بعد دو دیارسنگر کوسش اؤس لایا جمال اس نے اعلاق کیا کہ بین سیمی ہونے کو تیار بگوں۔ بیشمریانے کے دِن اِس کھ نے درواست کی کر کم چند مر بال كاف - إس ك بعد ينكس في ومداد منكم كوكرم يود



م تبادلہ جھاؤنی میں کباگی جہاں عکدر سکول میں نیادہ تر مذہبی تعیم ہ ہی دیتا تھا اور بازاری منادی بھی کرتا تھا ۔ بیند سال بیطے اس کی شادی ایک مسیمی فاتوں سے ہوگئی تھی ۔ ایک بیٹی کے بیتسمر کا ذکر میں اور کارہ میں میں کردواد میں درج سے رسن المارہ مے کھے بعد کرم چند نے بیش کی ملازمت جھوڑ دی اور کارو بار مثروع کر دیا ۔ موام اومی پنگسن اس کا ذکر کرنے ہوئے کہتے ہیں کرا اب وہ مسببا تکوٹ میں ایک نوشتمال سوداگر ہے ۔

إمام الدبن

وسرا بہتنمہ ہار پر کے اپنے ایک شاگرد کا تھا۔ اِمام الدین کاباب
سیالکوٹ شریب سب سے بڑا مسلمان سنار اور بھت وولت مند
شخص تھا۔ ہار پر اُس (امام الدین) کے بہتنمہ کی کمانی بیان کرتے پی:
در فروری کو مم نے ایک اور بھت اہم اور دلجیسیب
مشیم کیا۔ اِس دفعہ بہتسمہ پانے والا اِمام الدین ا می ایک
مشیمان فرجوان نھا۔ وہ ہمارے سکول میں طائب علم تھا اور
مشیل سکول کی اعلی ترین کلاس میں بڑھنا نھا۔ وہ بخرم محمولی
لیافت اور ذیا منت کا مالک ہے۔ کچھ عرصیہ اُس کی
زندگی اور کر دار میں نمایاں تبدیلی نظر آر ہی تھی۔ اُن کی
کلاس میں ہرد وز اِنجیل کاسِن پر طائع ہو ہے بی کھے۔ اُن کی
واضح طور پر ظاہر ہو رہا تھا کہ مذہبی تعلیم میں اُس کی
داخیے عور پر ظاہر ہو رہا تھا کہ مذہبی تعلیم میں اُس کی
دلیم یہ دل سے ہے۔ کچھے مدرت بعد وہ سیمیوں کی محب

کامٹا می رہنے لگا اور اُس نے اپنے دِل کا حال کھول دیا کہ بُن میں کا اور اُس نے اپنے دِل کا حال کھول دیا کہ بُن میں کا اور اُس نے اپنے دِل کا حال چھوٹی سی کیسیای تین اُس کا دیوت تھی۔ چنا نجر اُس کا دیوت تھی۔ چنا نجر اُس نے اپنے بیتسر کے لے م کوبی دِن جنا ۔ سکول سے کئی فوجوان بھی شادیوں میں شریک ہونے کے لئے اُسے ۔ چنا نجر مِنظم میں مُریک ہوریل جُریا بانگل بھوا ہوا تھا ۔ اِمام آلدین نے اُن سب کے سامنے شجیدگی سے بانگل بھوا ہوا تھا ۔ اِمام آلدین نے اُن سب کے سامنے شجیدگی سے بھا کہ لئے فیصل کیا کہ کچھوعومد اُسے اپنے گھریں دکھیں گے بین اس لئے بھی کہ مرفوان کا سامن کرنے کے لئے تو کو تو ہو تھی دہیے ۔ شہرسے آنے والے فروان کا سامن کرنے مادے دا تھر کی خبر فردا جا اُس کیے ۔ شہرسے آنے والے فروان کا سامن کرنے مادے دا تھر کی خبر فردا جا اُس کیے ۔ شہرسے آنے والے فروانوں نے سادے دا تھر کی خبر فردا جا اُس کیا گئے۔

الگے یَن دِنوں کے دَورَان إِمام الدِن کے یَن مُعْمِلَف ورست مُ دِسْتَة دار اور اَفْر اُس کا باب اُسے مِلْنے اَسْتِ رہے - مُعَامَّت ہارِیّر کی مُوجُودگ مِن ہوتی تقی - مُرُون اُس کے فیصلہ اور عُزم کومُمَنزلزل مذکرسکے -

"اس کے باپ کے ساتھ میں تاری دردناک مقی کہ بیان نہیں کی جاسکتی - بیچارے گوڑھے باپ کاحال ایک مجوثی کا ساتھا۔ وُہ دو اور این ممنزاس بٹردت سے بیٹھا تھا کہ محتے اس کی بُول پر ٹرگئ - جب مملاقات ختم ہوگئ تو بی نے جوان ادی کو بنی کا مو کلام بنایا جہاں وُہ کہنا ہے کہ " یہ رہ مجھو کہ بی رہ بی کا موہ کلام بنایا جہاں وُہ کہنا ہے کہ " یہ رہ مجھو کہ بی رہ بی کو انے آیا ہوں۔ مسلم کوانے نہیں بلکہ تلوار مجلوانے آیا ہوں۔ میں بھول کہ دور - اور آدمی کے وہمی اس کے وہنمی آئی کے گھریں کے توگ ہوں گے (متی ۱۰ میں سے ۱۲ میں اس سے اس کے وہنمی آئی کے گھریں کے توگ ہوں گے (متی ۱۰ میں سے ۱۲ میں اس سے اس کے وہنمی آئی کے گھریں کے توگ ہوں گے (متی ۱۰ میں سے ۱۲ میں سے ۱۲ میں سے اس سے اس

الكے مومواد كو بَن أَت سُكُول نے كيا۔ ابب دُم أُس كے دائف كار اُس كے كر د السطے بوگے ۔ اُن بن سے بعض تو بھوٹ بھوٹ كر دونے گھے۔ ہر بُونع بر اُس كا ملوك نهايت والشندان اور قال تعريف ديا۔ وَه بِمِيشْد جلتی بُونی اور جبكتی بُونی روشنی رہا ہے۔ جُجھے اِس اللے كِمُسْتِقْبِل سے بُہدت اُميدين بِن ۔ اِس كی مُر تَقْرِیباً ١٩ برس سے ۔ "

امام الدین نے سکول میں پڑھائی جاری دکھی۔ ایک سال بعد ہاریر سے
رپورٹ دی کہ وہ تمایاں ترقی کر رہا ہے ۔ سف الزین سکول سے فارغ بون سے لیعد اُس کو ٹیپر ٹرینگ کے لئے بھیجا جا سکتا تھا ۔ تھوڑے ہی عرم بعد
اُس کی شادی ہوگئی تھی اور نومبر سن ۱۸ ء میں اُس کی پہلی بیٹی کا بیتبر موڑا۔
اِس سے پیلے ہار پر امام الدین کو صدر سکول کے عملہ بسے اُسے تھے۔ اور
سے اس سے پیلے ہار پر امام الدین کو صدر سکول کے عملہ بسے اُسے تھے۔ اور
سے ایک سے ترتی دے کر وہاں ہیڈ ٹیچر بنا دیا گیا بھو ۱۹۸ ء تک که
سے ایک سے اس کے اُست دوں کی فرصت ہیں کو جود تھا۔
ام وہاں کے اُست دوں کی فرصت ہیں کو جود تھا۔

ویال مرب اور می میں اور میں میں تربعاً ، کور طر دور تھا۔ شہرے سکول سے اصلا اُدر میں نیادہ تھا۔ شہرے سکول سے اصلا اُدر میں نیادہ تھا۔ لیکن اس میں اور اور اور اور اور اور کی چادوں جماعتوں کو اکٹھا کر کے حذیبی تعلیم دیتے ہے۔ دُومرے اور ت میں مذہبی تعلیم دینے کا کام وہاں کے سیجی استفاد کرتے تھے۔ اِس کے بھی نمائج براً مد بھوئے ہیں کا بیان نادیبر یون کرتے ہیں: " یکم فروری شدا و ۱۹ مال کی عُمر کے ایک براہمی فرکون کو بات جو ایک ایک ایک براہمی فرکون کو بات جو کوئی ایک سال پیشتر دیا گیا - وہ ہمارے بھا دُف کے سکول کا طالب علم تفا - وہ کوئی ایک سال پیشتر اس کا ادادہ پیما معلوم ہوتا تھا اور میری پر ایسے ایمان کا طانب اور کرنا تھا - اور ہمیں لیقبن تھا کہ بہت بعد وہ ہم بی شابل ہوجل کے گا۔
کرنا تھا - اور ہمیں لیقبن تھا کہ بہت بعد وہ ہم بی شابل ہوجل کے گا۔
کرنا تھا - اور ہمیں لیقبن تھا کہ بہت بعد وہ ہم بی شابل ہوجل کے گا۔
کرنا تھا - اور ہمیں لیقبن تھا کہ بہت بعد وہ ہم بی شابل ہوجل کے گا۔
کرنا تھا - اور ہمیں لیقبن تھا کہ بہت بعد داروں نے آسے لا ہور جمیع دیا نا کم دو است سے بعث جائے در اس پر عمل کرنے والے انتہات دور ہو جو بات میں دوبا وہ برخصنا شروئ کا جا تو اُسے والیس بیمال سے آسے ، ود اُس نے سکول ہی دوبا وہ برخصنا شروئ کا کروہا -

کی مہینوں کی قوم سیموں سے علیمدگی میں جلنے سے کرانا
دوار معلوم ہوت تفاکہ سادے فیلے اٹرات فتم ہوگئے ہیں۔ لیکن دفتہ
دفتہ اس نے ذہن اور اِدادہ کی تبدیلی کے آثار دوبارہ دکھانے ٹرون
کے اور بازار می سیمیت کے تن ہی دوبارہ اُداز اُتھانے لگا۔ آخرکار
اگر بیشمر پانے پر اِصرار کرنے لگا۔ اُسے شورہ دیا گیا کہ جلہ بازی سے
اگر بیشمر پانے پر اِصرار کرنے لگا۔ اُسے شورہ دیا گیا کہ جلہ بازی سے
کو بتائے کہ اُسے کہا گیا کہ ایسے گھر دالیس جاکر اپنے راشتہ داردں
کو بتائے کہ مسم ہونے کا اِدادہ دکھتا ہوں۔ وہ بادل تا قواستہ
گھر گیا اور دسدہ کیا کہ جوکشورہ دیا گیا ہے اُس کے مطابق کروں کا۔
وُہ ایک دو کہ دن گھر پر رہا۔ بھر والیس آگر بڑے افسوی کے ماتھ
قراد کیا کہ میں اپنے دہشتہ داروں کو بتانے سے کام پر گورا نہیں اُز سکا۔

اس کے جن میں اور خرائی کہ اُسے بہت بنا دیا گیا ۔ یہ مات در کر سے متی ۔ وُہ سیا لکوط والیس آگی ہے۔ کر جند یک مرتب اس سے مترا آ ہے۔ بہ جارہ سطنے میں کامیاب رہا ہوں) حالانکہ وُہ ہم سب سے کترا آ ہے۔ بہ جارہ نویوں کہ مالانکہ وُہ ہم سب سے کترا آ ہے۔ بہ جارہ نویوں کہ میں اُمید ہے کہ وُہ بھیڑ فان ربگر)

میں دربارہ اَ جائے گا۔ اگریہ جس قدر ہم اُس کے کر دار کر جائے ہیں ہمیں یہ تو تن خیس کہ یہ بات یہاں ہوگی جک کہ کہ دار کر جائے ہیں کہ تاریخ کو کوئی و جائے ہاں ہوگا ہے۔ کہ تاریخ کو کوئی و جائے ہوگا ۔ کہ تاریخ کو کوئی و جائے ہوگا ۔

اُسے کیس یں ددبارہ شابل کرایا جائے۔ اُس نے کاکسیشن محماعة زرى افہار کی اور وڑ سال کے بعد شمار میں اُسے کال کروہاگیا۔ اب دُوایت گھر جانے سے بنا کی نسبت اینے مالک کی جدمت كرف من زياده علم اور شوقين معلوم جونًا سيء" كُويَالَ حِدْمِشْن كُل مُعادَمت مِي أَكِيا - وه علم - امم المي جِعادِي مِي الممن مِں گوندل میں اور اس کے بعدسیالکوف شہر میں مناور الم-مشن کی رُووا دوں میں اس ا زير الدهممام ين آنا جي جي ده وزير آبادي مناد تما-يم نے كرم چند، امام آلدين اوركو يال يمنسك حالات كے سلسل مي صدر سكول كا ذِكر كياب- يهال مناسب معلوم بوناج كراس ترتى اور أن واتعا كابيان كياجائ برويان باربرك زر انتظام بوئ - يم ديمه مط يل يراد المنظام یں ہاریر وہاں کے معیار اور وہاں کی مذہبی تعلیم سے فرٹ نہیں تھے۔ اگرچ المداء بن ایک طالب ملم بلال سے استان بن باس ہوگیا مگر اس سال کت ك ديية ين كادك ين برنك بورد في اس كادرية كفاكرات يرثم ي سول كرديا-اس دوران چعادُني من بمارك مقابل من ايك أورسكول كك كيا- ين يوهم من على على تعداد ١٠١٥ تقي ١٨٨٠ وي كفت كر ١٨ دُه كُنَّ - إَرَرِتْ عَلا مِن بَرَرِيجَ تبديليان ركيس يند الماء من رامول كاتبادله شرك سكول من كر دياگيا-اوركويال چند كو ديني تعليم كا انجارج بناياكيا- الم الدين كربعي عمله من شامل كرلياكيا-غیرمد ہی تعلیم پہلے کی نسبت مجموعی طور پر بہر تھی اور نے مناد کے تحت معى تعلم من مي بهت ترتى بول ب-الممار من كرياك بيندكوكونيل جيم كيا- أس كى جدكم بيندن كا-بلا قل اس سال ریائر ہوا توامام الدین نے بدیتیت میڈمامطر زمر داری منبعالی- سمدیم از بر کا آخری بورا سال نفا- اِس سال کی ربورٹ ہے کے اس مال کی ربورٹ ہے کے مدیمی تعلیم کا برا جعتد کرم چند دیتا ہے ۔ ایک جا صت کواما م الدین

سکول میں طلبا کی تعداد ۱۰ اسک بہنج گئ تھی ۔۔۔۔۔ ۱۳ ہندو، بھ مسلمان اور ۳ سکھ ۔۔۔۔ ۱۳ ہندو، بھ مسلمان اور ۳ سکھ ۔۔۔۔ گزشتہ سال اُپر پراٹمری میں ۲ میں سے ۴ اور نوشر پرائمری میں ۲۰ میں سے ۱۳ طلبا پاس ہوئے تھے ۔ اور نوشر پرائمری میں ۲۰ میں سے ۱۳ طلبا پاس ہوئے تھے ۔ اسمارہ کے دوم مرا میں ایک نیا واقعہ موا اور مسلمان اور کے آتے ہیں۔ مگول مشروع کیا گیا ہے جس میں مندوا ور مسلمان اولے آتے ہیں۔

مقائ سیمی رمنا کارانہ پڑھاتے ہیں۔ اِس وقت اور جگرمنز آریہ مسیمی عور توں کے ساتھ بائیل مقدش پڑھتی ہیں۔ جب کلاسیں ختم ہوجاتی ہیں نو سراط کے اور سیمی افراد سب سکول ہال میں جمع جوتے ہیں۔ وہاں گیت گائے جاتے اور دُعا مانگی جاتی ہے اور مشنری ان سے خطاب کرنا ہے "

ہند اس کا اور ایک ہے ہا وہ اُٹ سیموں کے ہاں عبادت کی ایک اُدر اُٹ سیموں کے ہاں عبادت کی ایک اُدر اُٹ می موریل پڑ ہے ہا دت بیں آنے والوں کی اوسط تعداد ۲ تھی۔ بعدے سالوں میں وُرہ ایک منظم جماعیت (کا گریکیٹن) ، بن گئے ۔ یعنی مین معادت مامس ہے اگر کی اور موہوں ہے کہ صدر سکول میں عبادت مامس ہے۔ اور موہوں ہے ہے صدر سکول میں عبادت کرتے دہے۔ اُس و ذنت اُن کو اِس عمادیت بیں عبادت کرنے کی اجازت می جو کرتے دہے۔ اُس و ذنت اُن کو اِس عمادیت بیں عبادت کرنے کی اجازت می جو کہ کرتے دہے۔ اُس و ذنت اُن کو اِس عمادیت بیں عبادت کرنے کی اجازت می جو

اع كل سياكوك كيتميدل ك-

المالية من ك أوريتم من الأركار في منيف أوات ك يك يصادي م ایک بوه کا بناتی - اُل لاخاندان شامین بی غریب آندا نونجی محدّ صبیف وج ت مِن داخل كِادِماكُما - وُه سُكُول مِن بِمُت الجِعا كام رَبَّ نَف - حيب وُه إِنْ الاستراس يُسْخِا تَو وُهُ كُورَمُنِتْ إِنْ كُولَ تُجُراتَ كَي فِيسِ إِذَا نَبِسِ كَرِيطَة تِنْفِ - وُهُ سِيكُوت شرکے بال سکول میں مانیٹر کا عبدہ حاصل کرنے می کامیاب ہوگ - می کوتھوڑ سا وظیفہ دیاگیا جس کے موض وہ کاس میں نظم وضیط رکھنے میں خدد دیتا اور مرور طلباکو طیوشن پڑھا تا تھا۔ تاریر کی نُذر کھلدی اُس پر پڑگئی۔ اُس کو ہمادے ایرسکول میں آئے دو سال مو کئے شھے۔ وہ مسيمى تعليم كا شايت فابل اور شاييت يكم اراده وال مخالف تفا - وه برست لائن طالب علم تفا اورمكول بي مانير كي وقر داريان بمان ك ماتع ماتھ اس نے تومال میں وہ کام مکنی کربیا جو تقریبا سارے وجو ن ين ابن يرت بي - بعادے مكول مي اپن يرها ل كے احتمام كے تريب أي كي سُوانون اور دليلون من ايك مُنايان تيديل ظاهر مُون -صاف معلوم ہونے دگا کہ اُب اُس کو تحریب متعصب ر 'فی عنت سے نسیں بورسی بلک اُسے قوابسش ہے کہ مسائل کوسجھے اور سی ٹی کو جان ہے۔ رفنا رفتا وہ بعض میروں کو بتانے لگا کرائے بی آنا برل گرا مجوں کہ دل من سمى برن - اس كے بعد محسوس مونے لگا کہ وہ گناہ كوتا كيت كے بشے برجدتے إتو يادل مار داسے - اوجب اس فيسم یلنے کی در تواست کی تو مجھے اس کو کلیسیاس شامل کرنے ہیں کوئی

المناوي بك أوربيتر عي بُوا - في حيف وت يديد يقودن م ایک بوه کا بنمای - اُل لاخاندان شایت بی غریب نمد کو نعی محد صیف و جون ين داخل كادماكيا - وه سكول من بشت اليعا كام رَّ، نف - جيب وه إن الاستراي يُسْخِا تَوَوْهُ كُورْمُنِتْ إِنْ كُول كُمِرات كَ فِيسِ إِذَا شِيلٍ كَرَسِطَة تَنْظ - وُهُ سِيكُوتْ شہریے بائی سکول میں مانیٹر کا عبدہ حاصل کرنے من کامیاب موگ - من وتعور سا دخيفه دباكي جس كے عوض وه كاس مي نظم وضيط ركھنے ميں مدد ديا اور كمزور طلباكو شيوشن پڑھا تا تھا - باربر كى نُذر كھلدى اس ير پڑگئى ۔ اُس كو بمادس أيرسكول بن آئة وولا سال مركة تصدوه مسيحى تعليم كا شايت قابل اور شايبت يكم اراده وال مخالف تفا - وم بشت لائن طالب علم تما اور مكول بن مانير كى وقر داريان بمان ك ماتع ماتھ اس نے دو مال میں دہ کام مکنی کربیا جو تقریبا سارے نوجون ين الى مرت بى - بمارے مكول مي اپني يرها ل ك احتمام ك تريب أي كي سُوانون اور دليون من ايك عُمايان تبديل ظاهر بُون -صاف معلوم ہونے دگا کہ اُب اُس کو تحریب متعصب ر 'فی عنت سے نسیں بورسی بلک اُسے قرابس ہے کہ مسائل کوسجھے اور سی ٹی کو جانے۔ رفنا رفتا وہ بعض میں میں کو بتانے لگا کرائے بی آنا برل گرا مجوں کہ دل من سمى مرا - اس ك بعد محسوس مون لكا كر دو كناه كا قالمت ك بشك يوجدت إ تو يادل مار د إب - أفرجب أس فيستم یلنے کی در تواست کی تو مجھے اس کو کلیسیاس شامل کرنے ہیں کوئی

آبل مذ میوا - کک میش کے ماتھ منامب ملاح مشورہ اور فورد فون کے بعد اُس کو الر ایل کو بہتمروا گیا - کہ گونیورسٹی کا انطان کا انطان کا استحان اُس نے کا استحان اُس نے کا استحان اُس نے برائے ماتھ یاس کیا ۔"

معلوم ہوتا ہے کہ محرفہ حینف کے ماتھ ینگسن کی ملاقات گرات بی بھوت سے تھی۔ وہ محرفہ حینف کے بارے میں بیان کرتے ہیں کہ وہ "شکل ومورت سے ناڈک دکھائی دینا تھالیکن اس میں بھت اعلیٰ لیافت و قابلیت کے نشان نمایا ل تھے۔ اسموں نے ہو کچھ بعد میں ہوا اس کا بھی محتمد معال بیان کیا ہے۔ معلوم مونا ہے کہ حینیف گورنمن کے کہی محکمہ میں مملازم موگیا تھا۔

"اُس فى بهت فائده مندادر روش زندگی سے اپنے سے دور کا اعفابلا سے افاری سے اپنے سے دور کا اعفابلا سے افاری سے مندادر روش زندگی سے اپنے سے کا افاری کے المحافظ سے مند کا افاری کے المحافظ سے مندی کے المحافظ سے مندی کے المحافظ سے مندی کے المحافظ سے دال مندی کے المحافظ مندی ک

و مسیحی ایمان می مترا - بستر مرگ پر اس کے مسلم دوست اس کے گرد عص تعے - اس وقت اس نے إقرار کیا کہ سوائے فکا کے کوئی فکرانہ میں اور میروع فکرا کا دوج ہے (لا اللہ الله الله الله الله وعیسی روح اللہ) -

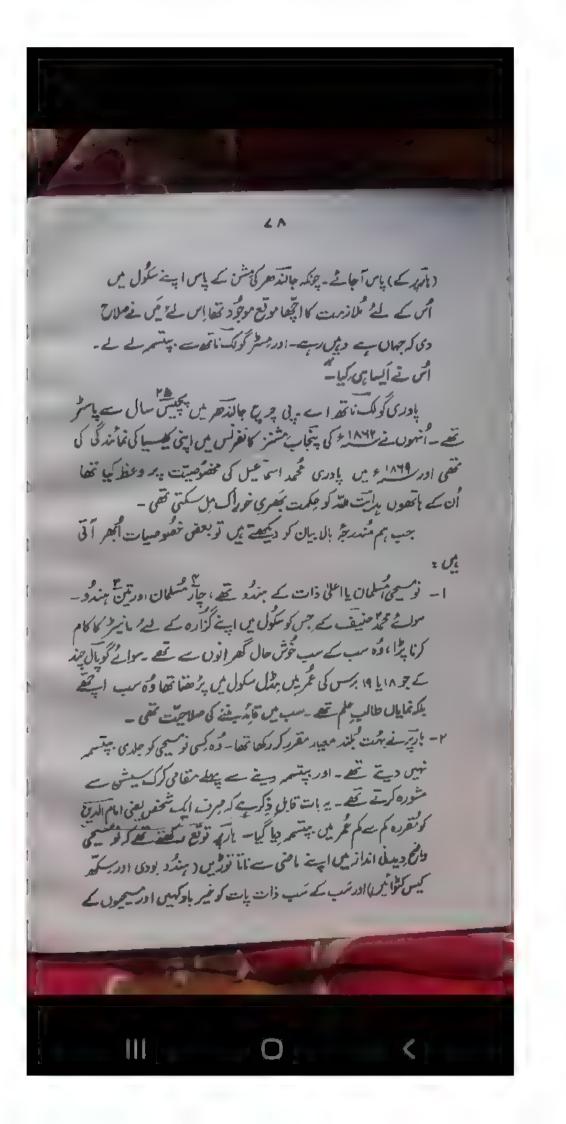
إلسوركها

ام دکھا،سیالکوتے تحصیل کے قانون گو کا سب سے بڑا بیٹا تھا۔ اس کاکے جیا جموں دکتیر کے مہاراج کا دیوان تھا۔ شمار میں اُس نے سیالکوٹ

عمد کے لیے چونشار فرر مانے کا ادادہ کر رکھا تھا۔ جی جا انتہا تعاكد أه ينكس كى حفاظت بى كموات ما عاف عراس ف میری بات شانی - جنانچہ میں نے ہوسٹیار بورے مقامی یادری كنام أن كواكب يحتمى وي اوراكي روزك ما تعرروازكروا-بالخادى أن كم يجع ملك ك - وزير آباد سه أس كرين چلتے بی والی تقی کر آن کو جالیا ۔ مقامی پیس نے بناہ دینے کی بہتے ائے ٹرین سے مسید کے نکال لیا اور کرم چند کو مراکوما اور اس كى ايك أنكم سحنت زفى كردى - إسى دجرس كرم بعد آب كو ملمه مبين سكا _ جُوسَى كم يحد والسس أيا اورجو مجيّه واقع بوا تفاأس كى قابل اعتبار دبيرط دى مين في معاطات وليلي كمشزك المعول یں دیے دیے اور درخوامت کی کر اس کی حفاظت کا خیال رکھا مائے۔ موسکتا ہے اُسے اُٹھا کر جمول یا تشمیرے کے موں-وی کمٹز اقدام کر رہا ہے کہ اُس کے باب کو مجبور کرے کر اسے مجری میں پیش کرے۔ اگروہ آتا دلیر بڑا کیجمیر بٹ کے ماعنے عدالت یں علانہ اقرار کرے اور این برشتہ داروں سے بجائے جانے کی در تواست کرے تو آسے ہمادے میرد كرديا عافي كا- يتخف نهايت سخنت اور أنشيس از مالمشون یں سے گزرر ا ہے لیس بقنی فالب ہے کہ مفہوط اور تابت قدم ہے - اگر ایسا نہ ہو ا تر ائسے فوراً عدالت میں پیش كرديا جاياً-مسيحيت سے نفرت بھی عجرب جرسے - کوئی مسلان

مسی ہوں - دیکن مری بگرانی ہورہی ہے - اگریں نے بھاگ نکنے کی کوشش کی تو مجھے اس کی تیمت یقیناً اپنی جان سے ادا کرنی بڑے گ کیو کہ میرے بھا بیکوں نے قرآن کے تمکم کے مُطابق اِس بات کی قسم کھار کھی ہے ۔

رمٹر ہار بیان کے یہ کہ اگر وہ فضل کے تحت ہے تو بے شار کھیں ہوں یں جسی جاں ہے وہیں بھت محضید ٹا بت ہوگا ۔ پر محص معلوم نہیں کہ اِس کے بعد اُس کا کیا بنا ۔



ساتدين كيكانا كماش-

س- توسیجیوں کو اُمِعادا جانا تھا کہ اپنے خاندانوں کو بتائیں کہ کیا کرنے کا نیت مکھتے یں اور کم سے کم ایک شخص کے محاومی تو باریے بندواست کیاکہ بیشرے بعد اُس کا خاندان اُس نومیعی سے ملاقات کرے۔ وُہ اُن کو بیشر آگا ہ کرتے تھے کفکم وستم کا ما مناکسنے کے سے تیادریں -۲ - استے علانہ اور کی جادوت کے مائے اور کہی کہی فرمسیوں کے ملتے بھی دے جاتے تھے - زیادہ تر بہتے ہفر میور ل برت می دیے گئے ۔ گرمے کی جائے دون کے باعث رجا محفوظ تھی ۔ ۵- مب كوانفردى طورير بيتسم دياكيا-بعض ايك تواييخ بيتسمر كووت شادی شدہ تھے۔ اُن کے بیوی بچے اُن سے جیس نے گئے ۔ بہتمری رُودادوں سے بتہ چلتا ہے کہ ان بیسے وو کی بعد می سیموں کے ساتھ شاویاں بُوئیں - غالیاً بچکد اُور بھی جوں گے جن کی اس طرح شا دیاں بولمی -ان کی بیویاں موبود مسیمی فاندانوں سے تقیں۔ یا شاید یتیم فانوں سے۔ ۲- بغاہر پاریہ بھت سخت تھے - لیکن وہ اپنے نوسیحیوں کے لئے بھت محِيَّات ركفتے تھے ۔ أن كى يروانا در ديمير بعال كرتے تھے فيموماً بیتشمر کے بعد --- بعض کو جفا ظلت کی غرض سے دور بھیے دماج ما تھا۔ آئید کی جانی تھی کو کو قان گزر حائے گا۔ اگر کسی کو اغواکر لیا جا آ ار مدد کے در در میں کمشز کے اس جانے کو تیاد ہونے تھے ۔ بعض فرمسي كي عرصه ك بعد من كول من دوباره تعليم جارى ركوسك -٤- مرف در نوسيي إلى عن كم بارس من بيس معلومات نبس - أن ك سوا اتی رب سیمی گوامی درینمی حالفتان کرت رسے -

اور تو نع رکھتے ہیں کہ فرمیمی بہتسمہ بانے کے جُلد بعد علائیہ اور مرکزی ہے ہیں کہ فرمیمی بہتسمہ بازاروں میں جمی منادی کریں گے۔
اُل کوسکول میں کمیں نعلیم دی جاتی اور اعتراضات اور دلیلوں کے جواب دینے کی تربیت دی جاتی تھی ۔

9- بآربداً ن متلاسیوں کی توصد بھی کرتے تھے بو کیل زمت بہاہتے تھے۔
ایکن وُہ بہتسمریا فرۃ تومسیحیوں کو اکشٹنا دادر مجسمرے طور براسنعال
کرنے کو تیاد رہتے تھے۔ جب کھی سیھتے تھے کہ یہ لوگ منرورت
بوری کرسکتے ہیں اُن سے کام لیتے تھے۔

اگر ہم یہ تجربی کہ ہار آر کی مزمین تعلیم اور نومیے میوں نے کیسیای نِدگی

یں کیا ہو تعد اوار کیا تو ہم کم سے کم جار باتیں کہ سکتے ہیں :

ا - فردا کی نظر میں ایک ایک روح آبمتی ہے ۔" ایک توبر کرنے والے گنہ گارک باعث آسمان پر زیادہ توشی ہوگی " (کوفا ہا: 2) - ہار آرک کے لئے ہے رکھنا کیسی خوشی تھی کہ سکولوں ہیں سے جن سات افراد کو اُنہوں نے بیٹسے دِسے اُن میں سے با ہے نے اپنی زند گیوں اور بغد مات کے دسیورسے نا بہت کر دیا کہ اُن کی ایمان اور سیجا ہے ۔ یہ مخلف سیجی جنہوں نے ایسے ایمان کی فام اُن کا ایمان اصلی اور سیجا ہے ۔ یہ مخلف سیجی جنہوں نے ایسے ایمان کی فام اُن کا ایمان اصلی اور سیجا ہے ۔ یہ مخلف سیجی جنہوں نے ایسے ایمان کی فام مغبوطی کا باعد نے موق ہے ۔

۲- البترایک بات صاف ہے کہ باریر کی اسید کر تعلیم یا فتر اور اُو نیے معامر آن طبخ معامر آن کے طبخ کے ہند کی اسید کی اسید کی اسید کے ایمان لاتے سے داہ کھل جائے گئی اور دیگر بھرت سے ہند کو اور سکمان فداوند کے فدموں بن آئیں گے پُوری مذہوں نے وہ فردا فردا آئے ۔ اُن کے فاندانوں اور دوستوں نے پُوری مذہوں وہ فردا فردا آئے ۔ اُن کے فاندانوں اور دوستوں نے

اُن کورُدُ کر دیا - ایمان لانے کے اُسے متعدد واقعات کے بعد ہی آریا نے اِکم کر اُن کورُدُ کر دیا - ایمان لانے کے ایس سے بڑھد کر کوئی اور اُنت نہیں کے فرات نہیں کے فرات نہیں کے ا

ا یہ سکول ہیں جمال سے وہ نوم بھی آئے ہی جو آج اپنے ہے وظوں میں ہمارے کامیاب شری ہیں۔ اگنا ہے کہ یہ مالک کی مرمی تقی کہ میسا ابندائی کلیسیا ہیں مجوا کہ چند ایک کوچی یا جائے تاکہ وہ مہتوں کو مجل ہیں۔ اور وہ جو اپنی اعلیٰ ذات پر فخر کرنے تھے وہ بہتوں کو مجل ہیں۔ اور وہ جو اپنی اعلیٰ ذات پر فخر کرنے تھے وہ اپنے احزار اور استحقاق کوچھولیں اور اُن خریبوں ہیں انجیل کی At'

منادی کریں جن کی کوئی ذات نہیں ۔

یہ سطور لکھنے وقت بنگسن خاص اربر کے نوم بیوں کے بارے یں ہی

نہیں سوچ رہا تھا بکر اُس کے سامنے وُہ وُسے بھی تھے جن کے ایجاك

لانے یہ سی سکولوں نے سحتہ ادا کہ تھا - مثلاً امر تمری نتھوں اور کجات کا
مشاکر داس، جِنوں نے منطلوم اور دب ہُوئ طبقوں یں نہا بہت مُوٹر بشار تی

بقد مات سرانج م دیں ۔ ہار بہت نوسی یوں نے ایک ترتی بندی کیے سیا یہ

جنسہ ادا کیا مگرا ہے نمایاں طور یہ نہیں ۔



Alt

مار برکی دُومری سرگرمیوں کی بَینه جعلکیاں مار برکی دُومری سرگرمیوں کی بَینه جعلکیاں

ہم نے ہار پرکے اس کام کو کانی تفصیل سے دیکھ ہے جس کے سے ہموں منے اپنے تہوں منے اپنے ترکہ و کہتے ہے دیکھ ہے دیکھ ہے دیکھ ہے دیکھ کے دائر اور پرائو مجی تھے جر پہنچاب کی کلیسیا کے مستقبل کے لئے ابھے متھے ۔ وسکر کے ملاقہ ہی بشادت اور ہند میر دیل کلیسیا ہی تہاں کام سے ہم ان کاموں کا جائزہ الگ الگ ابواب ہی جیش کریں گے ۔ یہاں ہائی کی دُوسری مرکزمیوں کی تحقیل کی پیش کرنے پر اکتفاریں گے۔

بازارىمنادى

بازاری منادی ہفترے دوران ہار پر کی باقاعدہ سرگرمیوں میں سے ایک کام تھا جے دُہ اپنے منادوں کے ساتھ مل کرسرانی مدیتے تھے ۔ فیل پی سندہ میں اُن کے معمول کا بیان ہے ہ

السمال کے دوران بازاری منادی کا بیشتر کام گربال بیندا کم چنداور مشر آرب نے سرانجام دیا ہے ۔ گربال بیندر وزان ایک تناب کے برآمدہ بیناور بازار کے دُومرے جفتوں برکھڑے بوکر منادی کرتاہے ۔ بسٹر آربہ عوماً سر پیر کو گربال چنے کے ساتھ جاتے اور شیر کے تُحتیف جنوں بی سابھین سے خطاب کرتے ہیں۔ کم چند بھنہ میں اوسطا بین دن چھاڈنی بی منادی کرتا ہے بمشر

ہار اکثر اس سے ساتھ جاتے تھے۔ سوانے اکاڈکا متل شی کے بازاری منادی کا اور کو فی میتی مندی شعل ہے جیسا کریم نے دکھواسے چھاڈنی من فرجیوں کا حرف سے کھاندنت ہوتی تھی۔ الممارة من بغداد كالك مولوي كيومينون الم بالامدكي في سيميدة كونوف من دى كريّار إلى أس في شهر من خاصى يليل فيد كرون - بررسف بزرى مربى كيارے مي المماعي اين احمامات كو مختفر يوں بان ك =: أجمال تك بم د كوسكة إلى جموعي فيمر يوصورتكن رباب " كم يندك نعلق عدم في كم ثاب كاذكر يمط محى كيام المعمالة یں اربر نے ربور لے دی کہ بن مرائ گاؤں یں نے مدامر کا پٹ یا دو نے چوڑنے کا کوشش کر ہے ، توں جمان لوگ بڑھ کے ، موں کے سال ٨٠ كتابي بن بن زياده ترفيخ عدنام تح مُفت تعليم كالبن -همماء من ۵ بائيس، ان عديدي عن ١٨٩ يك كام كر يحقور ١١٢٨ مذي كنابى اور الركمات فروخت موع -كوندل كب بدر وال في وسياكون عنقريا ، ايل شال كي اف وقع ب ٠١٠٠٠ ين كرم چند ك منه كشت ك يتم من يار ب ويان يك پرافي كول كعولية كامن علوب بالا - أنهوال في مشكر عيل كم جند ورقد سال بعد كويال جند أ و إن تعينات كيا- بعد اذان الملكم ع مي مموش دارتس كي خدات حاص كيي . وه



"ادھے مرکے بحربہ کارمنا د، اچھے تعینم یافتہ ، لیقاد ، بند سیجی کردار کے حالی شخص ہیں۔"

رابٹس نے گوندل کو اپنے مرکز کے طور پر استعمال کی ۔ گرہ آس یاس کے گوں موالوں نے سنن کو دارٹسس کے سے دہائش گوں میں منادی بھی کرتے تھے ۔ گوں والوں نے سنن کو دارٹسس کے سے دہائش اور سکول کے کمرہ سے سے محقات بھر اور ایک بیندو مقاون فر ہم کیا۔ آئنوں سفر بھی تربیر کر شخفنا " مشن کو دی ۔ دفت آنے یہ دہاں ایک سکول اور مامٹر کا مکان تعمیر کھا گیا ۔ سمرا اسلامی اس مگول میں ۲۵ رائے تھے ۔

نامید محمومی کرست متنے کر می فقط مثر ورج سیسے ا " پَس نُرَوَان وَ بَهُوں کَ مُسَلسل اور باق عدہ تربیّنت پریقین رکھنا بُوں - اپنے علاقہ میں بر جگہ مائن ور وہ وار مناد رکھوں گا اور ان کے مرکزی گاؤں میں جمال اُن کی ریائیششن بوگی ایک ایک منگول تائم کروں گائے۔

مرسین کا کام المهاری سے اے کر همهاری بر الیس جائے تک دہ ساملوٹ جھاڈنی یں دوبارہ بھیلن کے فرائفن بھی انجام دیتے رہے ۔ اِفوار کی شام کووہ کوائٹ چرچ یں فوجوں کی عبادت اور کیدود کی شام کو دُعا ٹیر میٹنگ کانے تھے۔ تعداد گوشتی بڑھتی رہتی تھی ۔ مہر اور یں تعداد ۔ ۹ تک ٹیمنج گئی ۔ سام او یں کم پور

انے مال سے پہلے کی شام کو ایک بڑی سٹنگ منعقد ہُوئی جس بن کری برنیس کی اپلے پر تقریباً ۱۵ ادمیوں نے کھڑے ہوکر پہلی دفھ



"ادھے مرکے بحربہ کارمنا د، اچھے تعینم یافتہ ، لیقاد ، بند سیجی کردار کے حالی شخص ہیں۔"

رابٹس نے گوندل کو اپنے مرکز کے طور پر استعمال کی ۔ گرہ آس یاس کے گوں موالوں نے سنن کو دارٹسس کے سے دہائش گوں میں منادی بھی کرتے تھے ۔ گوں والوں نے سنن کو دارٹسس کے سے دہائش اور سکول کے کمرہ سے سے محقات بھر اور ایک بیندو مقاون فر ہم کیا۔ آئنوں سفر بھی تربیر کر شخفنا " مشن کو دی ۔ دفت آنے یہ دہاں ایک سکول اور مامٹر کا مکان تعمیر کھا گیا ۔ سمرا اسلامی اس مگول میں ۲۵ رائے تھے ۔

نامید محمومی کرست متنے کر می فقط مثر ورج سیسے ا " پَس نُرَوَان وَ بَهُوں کَ مُسَلسل اور باق عدہ تربیّنت پریقین رکھنا بُوں - اپنے علاقہ میں بر جگہ مائن ور وہ وار مناد رکھوں گا اور ان کے مرکزی گاؤں میں جمال اُن کی ریائیششن بوگی ایک ایک منگول تائم کروں گائے۔

مرسین کا کام المهاری سے اے کر همهاری بر الیس جائے تک دہ ساملوٹ جھاڈنی یں دوبارہ بھیلن کے فرائفن بھی انجام دیتے رہے ۔ اِفوار کی شام کووہ کوائٹ چرچ یں فوجوں کی عبادت اور کیدود کی شام کو دُعا ٹیر میٹنگ کانے تھے۔ تعداد گوشتی بڑھتی رہتی تھی ۔ مہر اور یں تعداد ۔ ۹ تک ٹیمنج گئی ۔ سام او یں کم پور

انے مال سے پہلے کی شام کو ایک بڑی سٹنگ منعقد ہُوئی جس بن کری برنیس کی اپلے پر تقریباً ۱۵ ادمیوں نے کھڑے ہوکر پہلی دفھ مبیح کا قرار کیا اور نی زندگی سر کرنے کے عزم کا اظهار کیا ہے۔

ایک فوج ان سیامی نے جس کا نام جان کمنگز نقا اور کراینی زے قبلق رکھنا کھنا اور جس کی فوجی مریت ملازمت ختم ہودہی تھی بطور شنری اپنی فیدمت پریش کی بینا بخر سیم مسلماء میں بآریوسنے کا درسیانڈ بگ بورڈ کو تبجو بز بیسٹن کی کہ جان کمنگز بینا بخر سیم مسلماء میں بافتہ مشتری یا خاص دیمات میں کام کے لئے مبتشر امگور کی جائے اور اس چشیت میں فعم مختصوص شدہ مشتری کے محملات کی حلور پر کھنا جائے اور اس چشیت میں نخواہ اس (۱۸۸۰) یا ڈنڈز سالانہ تبحویز کی گئی ۔ یورڈ نے اس بھی کام کرے آ غاز میں نخواہ اس (۱۸۸۰) یا ڈنڈز سالانہ تبحویز کی گئی ۔ یورڈ نے اس بحویز کی منظور کر دیا - غالباً اِس بحویز کی منظور کر دیا - غالباً اِس بحویز کی منظور کر دیا - غالباً اِس بحویز کی آئی ہے۔ یہ بیکن قادن مش کمبی نے نامنظور کر دیا - غالباً اِس بحویز کی آئی ہے۔ یہ بیکن قادن مش کمبی نے نامنظور کر دیا - غالباً اِس بھی کام کرائ سے یاں جسوں کی کئی تھی ۔

زنانه کام اوراد کیوں کے سکول

بجیتیت مرد اپنی حد بمذیوں کے ابتدائی تجربہ کے بعد تآر پر سنے اس کام
کی زگرانی اپنی دفیے موجیات اذبیا کے بہر دکر دی۔ سیلی اسما عیں سند اسلام اور ایس کی نگرانی اپنی دفیے موجیات اذبیا کے بہر دکر دی۔ سیلی اسماعیں سند اور وہ ہے۔ آی کی گئر گھر جاکر عور توں سے بملنا جاری دکھا۔ پھر اُس نے بعد زنامنہ کام جاری ندرہا۔

سنگھ نا می ایک رندوے سے شا دی کرئی حراب کے بعد زنامنہ کام جاری ندرہا۔

کی جاری میں کادر سیا ٹر گئی جورڈ کی طوف سے مسمز آربیہ کو اجازت بمل گئی کی است جا کہ گئی خور مراب را exchange reserve)

کو استدخال کر کے لاکمیوں کا ایک سکول کھول ہے۔ اُس نے دادسکول کھوہے۔ ایک بندو وس کے بعد بعد محدود میں مندوں سے بعد بعد بعد محدود سے بعد بعد محدود سکول عادم بیت ہے بعد بعد محدود سکول عادم بیت ہے بعد بعد محدود سکول عادم بیت ہے۔ کو بیت ہے بعد بعد محدود سکول عادمی طور پر بغد بوگیا۔ نیکن وہ محلود بین دوسکول ، ایک شیلم لوگیوں سکول عادمی طور پر بغد بوگیا۔ نیکن وہ محلود بین دوسکول ، ایک شیلم لوگیوں سکول عادمی طور پر بغد بوگیا۔ نیکن وہ محلود بین دوسکول ، ایک شیلم لوگیوں سکول عادمی طور پر بغد بوگیا۔ نیکن وہ محلود بین دوسکول ، ایک شیلم لوگیوں سکول عادمی طور پر بغد بوگیا۔ نیکن وہ محلود بین دوسکول ، ایک شیلم لوگیوں سکول عادمی طور پر بغد بوگیا۔ نیکن وہ محلود بین وہ محلود بیک سکول عادمی طور پر بغد بوگیا۔ نیکن وہ محلود بی محلول ، ایک شیلم لوگیوں سکول عادمی طور پر بغد بوگیا۔ نیکن وہ محلود بیا

الع جمال سلى اسماعيل بره في تهي -اور دُومرا بهذو وكيون ك ال جمال الله في في يرها في تقي بي رب عقد - مسم سكول من به روكيان ادر بندو سكول ين اركيان يُحند ون برُوسة سالار إستان ياكيا- بدل أبن في ادر راها في عام ك مُوسَدُ بِهُتَ فَا بِلِ تَعْرِيفَ تِنْهِ - طالبات نے پڑھائی کھا کی جماب در مجتعرافيه الماسخان مجى ياس كيا-سب سے اعلى جماعت نے بارتھ كي اركا معالف (Barth's Scripture History) عالم سكر بهت اليقے جواب دستے - ان سُب كو بيتوں محمى الف كے سُوال و بواب "سے میں واقعیت تھی - سکآھ پندل کی بیند نیک دل خواتن نے ایک بارسل مھیجا جوامتخان کے لحافدسے دفت بر پہنچا - اس بی ممت

مى وُلِمُورت اود كاد أمر بير بي تمين بولفيم كاكين -

يئيسوں كى كى ك باعث بمندد سكول شهد عير دوبارہ بندكر ديا- وقوسال بعيسلم سكول من تعداد ١٥ بوكئ اوراب ، رويد ما إن سينسل كانط عن كى -المماء ين سيلى كى شادى ك بعد مسز امام الدين ائن كى جكر ميد تيم مقرر محوى بو فالبا الربيك إسى نام ك ندميحى كى البير تعى - أس ك ساتھ دومسلم معاون نفين-

١٨٤٥ من الريف تفاريتم وكيول كويتسم ديا - بر الأى ف فود ورفوا كي تعيى - أنهون ني تسلَّى كراتمي كريه أس محفوميت كوسم عتى برس كالقاضابيتيم كرّاج - وه يتيم فانك مستقبل يريمي نظري لكائ بوس تع جب كر ده رق كريم يحى لاكمول كے ليم بورد بگ سكول بن جائے گا- ي ١٨ وي أنهول

الع جمال سلى اسماعيل بره في تهي -اور دُومرا بهذو وكيون ك ال جمال الله في في يرها في تقي بي رب عقد - مسم سكول من به روكيان ادر بندو سكول ين اركيان يُحند ون برُوسة سالار إستان ياكيا- بدل أبن في ادر راها في عام ك مُوسَدُ بِهُتَ فَا بِلِ تَعْرِيفَ تِنْهِ - طالبات نے پڑھائی کھا کی جماب در مجتعرافيه الماسخان مجى ياس كيا-سب سے اعلى جماعت نے بارتھ كي اركا معالف (Barth's Scripture History) عالم سكر بهت اليقے جواب دستے - ان سُب كو بيتوں محمى الف كے سُوال و بواب "سے میں واقعیت تھی - سکآھ پندل کی بیند نیک دل خواتن نے ایک بارسل مھیجا جوامتخان کے لحافدسے دفت بر پہنچا - اس بی ممت

مى وُلِمُورت اود كاد أمر بير بي تمين بولفيم كاكين -

يئيسوں كى كى ك باعث بمندد سكول شهد عير دوبارہ بندكر ديا- وقوسال بعيسلم سكول من تعداد ١٥ بوكئ اوراب ، رويد ما إن سينسل كانط عن كى -المماء ين سيلى كى شادى ك بعد مسز امام الدين ائن كى جكر ميد تيم مقرر محوى بو فالبا الربيك إسى نام ك ندميحى كى البير تعى - أس ك ساتھ دومسلم معاون نفين-

١٨٤٥ من الريف تفاريتم وكيول كويتسم ديا - بر الأى ف فود ورفوا كي تعيى - أنهون ني تسلَّى كراتمي كريه أس محفوميت كوسم عتى برس كالقاضابيتيم كرّاج - وه يتيم فانك مستقبل يريمي نظري لكائ بوس تع جب كر ده رق كريم يحى لاكمول كے ليم بورد بگ سكول بن جائے گا- ي ١٨ وي أنهول

نے بیڈیز ایبوسی الیٹن کومنتقلی کے لیے کادر سپانڈنگ بورڈ سے نے قوانین منظور کولئے۔ ان میں مصریحالا فانون میرتھا :

"إساداره كاسب سے برامقصد برج آف كاف يندوش كى مسيحى ولكيوں كى تعليم موكا"۔

وُہ اِس بات پرتھی نیار تھے کہ یتیم اولکیوں کو یہاں بلتے دہیںگے۔ وہ مری دشنوں کا الٹکوں کو در وہ (د ماکشی) سے طور پر قبول کریں گے اور سیمی اور نیر سیمی طالبات کو ڈھے میکا لرہے طور ہے وافیل کریں گئے ۔

A

منگسن نے اُبی تجویز والیس لین سے اِنکار کر دیا۔ اور یہ بات یہ منظور یں دو وولوں سے منظور ہوگئ کیونکر پھٹر مِن صرف فیصد دکی دوٹ بِنین تھا! چنانچی ہیم خاند بند کر دیا۔ باتی اایہم او کیوں میں سے ۲ کا شادیاں کر دو ہیں اور ہے کو کلکتہ سے ایک ہیم خاند میں جمعے دیا گیا۔

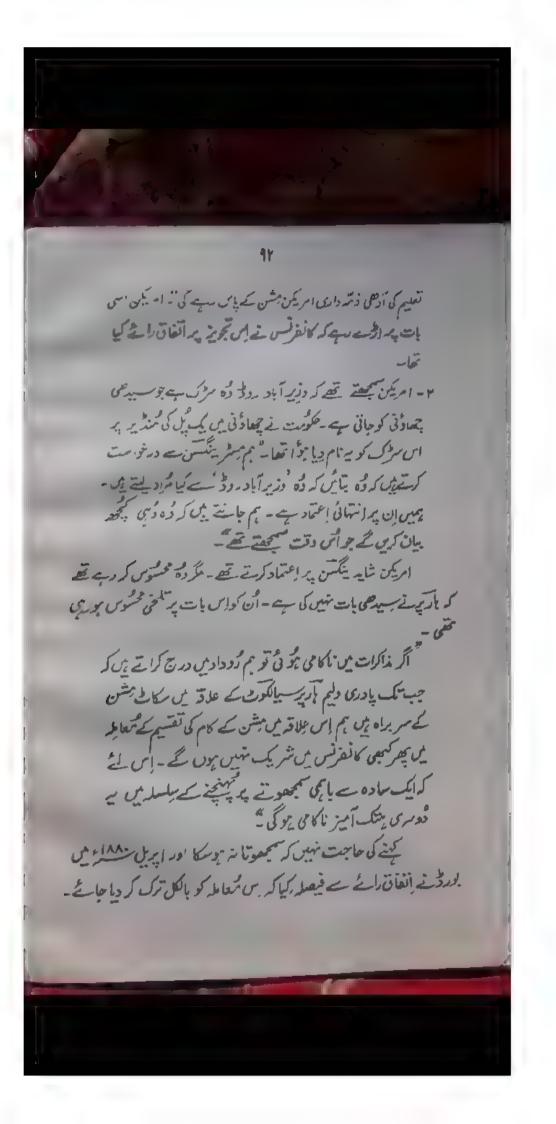
المهداء بن بتیم خان کارت بیج دی گئے۔ جوں کے دیوان سے ایک بیش کش آئی لیکن ہار چوسوس کرتے ہتے کہ وہ تکلیف وہ بیڑوس کابت ہوگا ، اِسس سے اُنہوں نے اِس بیش کشن کی منظوری منسوخ کروا دی۔ اگست یم ہار پر نے بورڈ کو رپرٹ دی کہ نواتین کی الیوسی ایشن کی رضامندی سے یہ جائیداد -۰۰رہ روبیہ کے بوض امریکن یو بی بیشن کوفروخت کردی گئی ہے - فروخت کے افراجات کے لئے ہار پر کو صرف ۱۹۰۰ دوبید رکھنے کی اجازت دی گئی - بقید رقم کلکتہ کے بیم خانہ کو بھیج دی گئی - امریکنوں نے لال کو تھی بتیم خانہ میں ایسٹے ایک مشنری کو مقیم کیا - پھر وقت آیا کہ اُنہوں نے اِس اوارہ کو راکوں کے بورڈ گ سکول میں بدل دیا جو سی - لئی - آئی (کرمین فرینیگ اِنسٹینیوسط) کے نام سے مشہود میں ا

یو۔ بی مش کے ساتھ مزید مذاکرات

ہاریے مشورہ پر ایم اعظم ہماری سکا تسی اور امریکن مشزوں کی ایک کانفرنسی مفقد مجوئی جس پر ہاری اور یکھی ووٹوں حافر تھے۔ اِس کامقعد بر کھاکہ ہیں شرک ہے ہے ہے ہیں ہاری اور یکھی ووٹوں حافر تھے۔ اِس کامقعد بر کھاکہ ہیں شرک ہے ہے قیصلہ کہ لیا جاستے کہ دوٹو ت شنیں کون کون سے علاقوں ہیں کام کریں گی۔ امریکن شنریوں نے بچویز ہیں کی کہ ہماری شن اپنا شہرواں سکول اور سیالکو دھ دھ ۔ میالکو دھ شہرے اندر مردوں سے درمیان صا المنظم کام سکائٹس ہشن کو دھ دھ۔ اور ہری آف سکار لیا شماری سیالکو ہے شہری اینا منظم کام امریکن شنن کے در میں تھی :

ا- سیالکوف شهر می مردانه آبادی فیرمذمی تعلیم بریج آف سکاف لیندار بشن کو دے دی جائے - اور اس سے متعلق سندل کا کام دونوں شنیں بحری آف سکاٹ لیندا بشن کرے - اور سنڈ سے سکول کا کام دونوں شنیں بیل کر سرانجام دیں ۔ شہر کے اندر باتی ساوا بشارتی کام مشرکہ ہو۔ ۲- وزیر آباد روڈ کے شمال میں واقع سے انگوٹ کا علاق بیری آف سکاٹ لیند مِشْن کا میدان مجھا جائے اور اس کے جُنوب کا سادا علاقہ امریکن یُو ۔ پی بہشن کا میدان سجھا جائے ۔ صاف معلُوم ہوتا ہے کہ ہار پر کی تجویز سیالکو طاقعیں ہیں کام کرنے تک محدود تھی ۔ وہ ڈسکہ میں کام سے دستبردار ہونے کی تجویز میں دے رہے تھے ۔ کر ابدیل کو کارسیانڈ نگ بودڈ نے کھا کر ہمادے خیال میں صرف ہار ہوی کی تجویز تا بل عمل ہے ۔ ۱۱ ابریل کو کانفرنس نے اس بر انفاق کر لیا ۔ می تجویز سکا طالبنڈ میں کمبیٹی کو تھیے دی گئی۔ کمیٹی نے جواب دینے میں تافیر کی ۔ اگست میں یُو۔ بی بشتر یوں نے عمومی منظوری دے دی بشر طیکہ یُو۔ پی بشتری دی جا ورڈ اتفاق کریں ۔

ا- الريف كانفرنس مي سود بيان كيا تماكة طالب علمول ك مذيب



ہار برمش کے سیراری کی خیتیت میں

اس من شک نمیس که مشی کے سربراہ کی جینیت یں باریر ایک معلق العناق شخص تھے۔ تاہم جیساکر ہم نے دیکھا ہے کہ وہ ہمیشہ اپنی مرضی نہیں رسکتے تھے۔ ال كوكارسيان النك بورد كى سيتيت اور مرتبركا بهت احساس بها تحفاك اس کے اختیار کی کہی مورت فلاف ورزی مزیونے یائے ۔ انست المحمد می بورڈ نے ینکسن کو اجازت دی کر گجرات کے مکولوں کے بادھی فارن مشن كميني كو اكميد المين بدب بواب براه راست ينكسن كو بعيجاكيا تو الريية بورڈ سے ایسے رو کروا دیا۔ جب بیلی نے وزیراً باد کے جساب میں ۳۰ رویع بجائے تو ہار برنے کوشش کی کہ بورڈ اس رقم ارسیالکوظ کے صاب بی متقل كردے - جب إس ميں تاكامي مجوئي تو انهوں نے بور د سے صدیق كروائي كم " مُستَفِيْن مِن الركونُ رَقم إس طرح بجاني كُني جَيب وزيراً بادين تویشن کو دابسس کی جائے گی اور کسی ایسے طریقے سے فریع نہیں کی جائے گی جس کی منظوری بورڈ نے بنر دی ہو" جب مبنی بک کے کرار کے سلسلہ میں بیل نے فارن مٹن کمیٹی سے بره واست مذاكرات كرف كى كوشش كى تو بار يرف نادا فلى كا إظهاركيا كم بحشية بدو کے سکوری سمرے نام پر اُداع "ے - بعض ادفات باریر تباہ کن رُدواد الصف تھے۔ شلا میر وواد جب چمبہ کے بہتجیس، ووبارہ بورڈ پر آئے۔ "مرطرينكسن في مجرات اور وزير أبادك لي ابت مخيين بيش كع مرمر الريد في التاسك تخييون من ايك مد

يراعراف كي بمس مرسط ينكسن في اتفاق كي توداكم وجيس نے اِس نقطہ پر ایک غیرمنعلق بحث چھیط دی اور بورڈ مسط ینکس کے تنجیبنوں پر دوبارہ غورکئے بغیر برخاست ہوگیا ۔

بب، ڈسکہ کے علاقہ میں بشارتی کام

بنجاب میں اپنی ضدمت کے ابتدنی سانوں کے دورن بارپر کو دوسے وربہ کے کارندوں کو بردا شت کن بڑا - ان میں سے پیک بیعقوب تھ بود صل میں بارہ بھا میں لوگوں کے بیم فاند سے آیا تھا اور مرقبی آلی میں تعینات تھا - وہ باز ری مندن کرنے میں بغر موثر تھا - وہ بلاشیر الیسا شخفی نہیں تھا چھے کسی الیسی جگہ کیلا بھور ویا جا ہے جہاں کام کی داغ بیل ڈالن ہو ۔ سیکڑا ویں بارپر نے اس کا تبدله وزیر آباد کر دیا جہاں وہ اینا کم کھے کام سے سکول میں کرسکتا تھا ۔ سیکٹ میں بھی سیا میں کو خیر باد کر دیا جہاں وہ اینا کم کھے کام سے سکول میں کرسکتا تھا ۔ سیکٹ میں بھی سیا کو خیر باد کر دیا ۔ جیس اُن کی برگشتا گیا گئے میں اُس نے دورائی کے فائمان نے کیسیا کو خیر باد کر دیا ۔ جیس اُن کی برگشتا گیا گئے کہ وہ مسلمان ہوگئے شتھے۔

تعقول ما تعلق المرتسر سے تھا۔ وہ اعلیٰ مندُو ذات سے سیم ہو تھا۔

یب ہار ترسیا لکو ط اُسے تو تعقول دہاں تعینات تھا۔ وہ ایک قابل تھا۔ ہو ایک قابل تھا۔ ہو ایک تابل تھا۔ ہو ایک تابل تھا۔ ہو ایک تابل تھا۔ ہو ایک منادوں می بہترین تھا۔ ہم شخصی شعے پر کام کرنے ہی ٹور تھا۔ وہ ار ترک منادوں می بہترین تھا۔ ہم نے دکھا ہے کہ کرم بین نے کہ کہ اس کو ای موسی ہونے کے سلسلہ میں فارانے اس کو ایم درسیا بین ایک تھا ہو سیم بعد رہے تھے۔ ان میں سے وہ بسل تھا جس کی اورل منافر میں مناور میں تھا جس کی اورل منافر میں منافر سے بین منافر سے بین منافر سے ایک اور میں اس کو معذور رکھتے رہی نہوں نے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے دیرانہ سے ایک معذور رکھتے رہیکن ، نہوں نے دیرانہ سے دیر

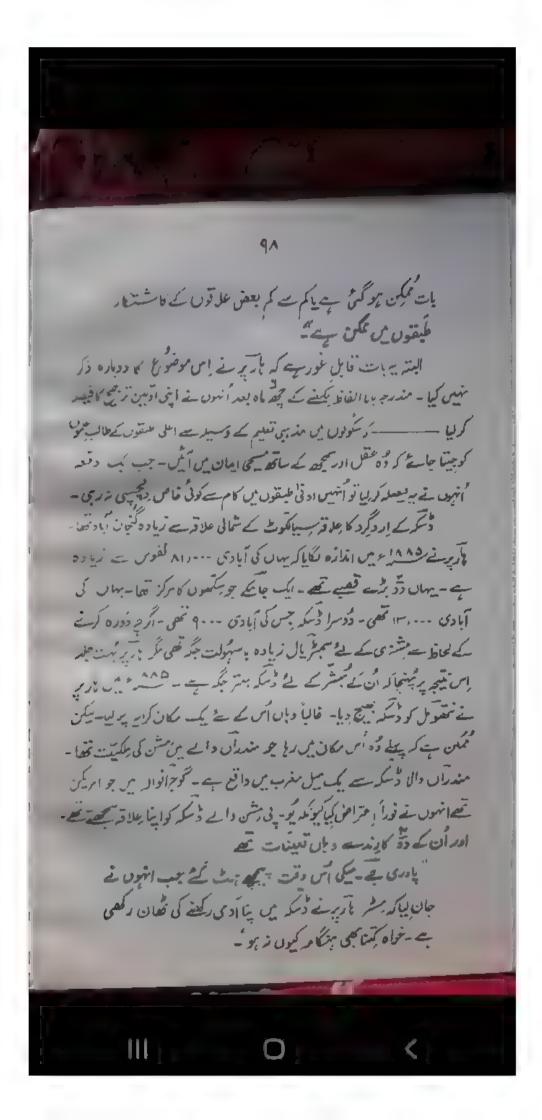
إقدام كرتے ہوئے اسے مير آيال ہيں جيا - نتمفونل ابسا شخص تھا ہو نو و ان کو اسے مير آيا ہيں جي او ان اسے الکور ان ہوتا تھا در بعض اوق کا مربات کا م جاری رکھ سكنا تھا - گو کوہ و تفاق و رفضبوں کے دورے پر جایا کرا تھا گر بہت من کاؤں و رفضبوں کے دورے پر جایا کرا تھا گر بہت منوں کا موسے ہوتا ہے ہو ان فرمجال المیا - کوہ مگر بہت منوں کا صبر آنما اور محنت طلب ابتدائی کام تھا جو بار فرمجال المیا - کوہ اعلیٰ طبقوں ہیں منا دی کرتا تھا - ان طبقوں سے ہمت سے افراد متلاش ہوئے - بین جو واجد نو سیمی بہت ہے ہے ہے ہیں جو واجد نو سیمی بہت ہے سے کے بین جو واجد نو سیمی بہت ہے سے کے اسالہ طالب جلم ایم بخش نے کے ایک کا سالہ طالب جلم ایم بخش نے کے اور ہوئی ہوئے اور کم بھولیت افتیار کی ۔ اور ہوئے وادر کم بھولیت افتیار کی کے دور اور ہوئے وادر کم بھولیت افتیار کی ۔ اور ہوئے وادر کم بھولیت کی اسالہ طالب جو بی بہت ہم دیا بہت ہم اور کو کہ بھولیت کی دور اور کو کو کھولیت کی دور کے بھولیت کی اسالہ طالب جو بی بھولیت اور کم کے دور کا کہ کا کہ کا کہ کو کھولیت کی کے دور کا کہ کا کہ کو کھولیت کی کھولیت کی کھولیت کی کھولیت کا کہ کو کھولیت کا کہ کا کھولیت کی کھولیت کی کھولیت کو کھولیت کے دور کی کھولیت کی کھولیت کی کھولیت کے کہ کو کھولیت کی کھولیت کے کہ کو کھولیت کی کھولیت کے کھولیت کی کھولیت کے کھولیت کی کھولیت کے کہ کو کھولیت کی کھولیت کی کھولیت کے کھولیت کی کھولیت کے کھولیت کی کھولیت کی کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کی کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کی کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کے کھولیت کی کھولیت کے کھولیت کے

لیکن نتھو کی اوئی طبقوں ہیں بھی منادی کرنا تھا۔ میکو ہونے کے بعد
اس نے اپنی سابل ذات کے اعرا اذات کو ترک کردیا تھا۔ معکوم ہونا ہے کہ
اسے سادہ اور خیرتعلیم یافتہ لوگوں کے قریب جانے کی فاص نعمت حاصل تھی۔
وہ پریدل سُفر کرکے دوسروں کے علاوہ ادنی طبقوں سے بھی جلآ ہے ہوگا دُں
کے باہر انگ گھروں ہیں رہتے ہیں۔ اُن کو اپنیاسے اُس نجات دہندہ کی کھانیا
ساخد کھانے ہے ہو تغریبوں کو فوشخری سے نان کو اپنیاسے اُس نجات دہندہ کی کھانیا
ساخد کھانے ہے ہو تا تھا ہون کو آس کے زمان کے کہ عاضرہ نے در کر دیا تھا۔
ہاری کوخریبوں اور غیر تعلیم یافتہ لوگوں کے لئے کوئی فاص شوق اور گرم ہوشی نہ علیمی اُسے ہیں۔ وہ فود اِنے اُسی سے اُسی آسے ہیں۔ وہ فود اِنے اُسی اور عاقل تھے کہ کم ذہین اور کم عقل لوگوں کو سمجھ نہیں سکتے تھے۔ پہنانج اُسے اُسی اُسی بات اہم ہے اُسی اُسی بات اہم ہے اُسی اُسی بات اہم ہے اُسی اُسی بات اہم ہے۔

کر چارم نے نتھوکل کونمایاں آزادی دے رکھی تھی اور سے وائی سال سے زیادہ مرمہ تک ایک ہی ملاقع میں رکھا ۔ ہم دیکھیں گے کہ جربہ جانے کے بعد نصل بھی آرنے میں دیکھ وال نے نصل مجل آرنے میں دینا محت اداکیا ۔ محت اداکیا ۔

وت کے سیمی ہونے سے ہر ہم آگاہ تھے۔ دِت کے ایمان النے سے ایک بیٹن کے جنوب شرق علاقہ میں بوسیالکوٹ سے کوئی ۹۰ کلومر الدُد تھ ایک لاعوامی تحریک " شروع ہوگئی۔ رہماع کے موسم بہاریں انہوں نے بکھاکہ :۔

"سیالکوٹ کے جوب میں امرین منن کے میدان کا یک دور اف دہ بھا قرب - وہاں ایک قابل ذکر تحریک شروع ہوگئ ہے۔ اِس تحریک سے ہماری اُمیدیں اُبھری ہیں ۔ کھی عرصہ ہوا ایک کسان بہتمر پانے کی خوش سے مشر ماڑن کے پاس آیا ۔ مجھے یقین ہے کہ اُس نے پیشل دفعر انجیل گشتی منادی کے ذریع منی تھی ۔ وُہ سیّا اُل کو نور اور فکراک برکت اپنے ماتھ نے ہوئے تھا ۔ گزشتہ سال کے کودان اُس کے جلاقہ سے بہائی سے زاید افراد بہتسمہ پانے آئے وہ ماتی کا ور بیشوں میں والیس کے یہ ۔ وہ مشن سے مذور کول فی اور بیشوں میں والیس کے یہ ۔ وہ مشن سے مذور کول فی اصلاد مانگھے ہیں دا اسیس ہلی ہے ۔ بی اِس بات کا ذکر مرف وقت کے نشان کے طور پر کر دیا ہوں اور یہ والی بات کا ذکر مرف وقت کے نشان کے طور پر کر دیا ہوں اور یہ واقعی بھت وصوالا اور فود وقت کے نشان کے طور پر کر دیا ہوں اور یہ واقعی بھت وصوالا اور فود وقتی بھت و موالا اور فود وقتی بھت وصوالا اور فود وقتی بھت و موالا اور فود وقتی ہو اور ای مثال سے تابت ہوتا ہے کہ ایسے کہ ایس



99

معلی می بوری نے فیسل کی کرمر بال و مند ان و بر بال نائے دست اوری بر ان میں بالد در مرید بر بال نائے دست اوری و مند ان میں بالد در مرید بر بالد میں نیصل کے ان فروست کروں بو نے ۔ گر وُہ بعد یں سے بہت باتھ فروست کروں بو نے ۔ گر وُہ بعد یں سے بہتا جائے تو جی شفعہ کی شرط رکھی جائے ۔

اور تاخیر کے بعد تھے اس اس می کے لیے بید اور ان اس می کے لیے بید ویوان
الی الی الی الی الی الی میں میں اس کے بعد مجھے اس کو برف سرت کرنا بڑا۔
مناد کا کام کرنے کے لئے مقامی کارندے تائش کرنا تقریباً نا کمکن ہے ۔
مناد کا کام کرنے کے لئے مقامی کارندے تائش کرنا میں مردوں ہے ہو میں گئت کرتا - ہر جیسے وہ اوسطا کا کا کوک کا دورہ کرتا ۔
میں شک نہیں کہ وہ جانے اور مجر بڑال بھیے ایم مقامات کے زیادہ دورے کرتا ہی ۔
لیکن دورہ ہے گاؤں ہی بھی وفقہ وقفہ سے جاتا رہتا تھا۔ بعض اوقات بڑی بھی ہُمند دونوں کے لئے دورہ بر کس کے ماتھ جاتے ہے ۔ وہ ای بات بھی اور ان بات اس کا لوگوں پر جہرت اثر تھا ۔ پیطے نہمول کے وگر نہموں کے وگر نہموں کے مور میں مدد کرتا تھا میکن سلاما اور وہاں باذاری منادی میں مدد کرتا تھا میکن سلاما میکن سلاما کے برم کون ہوگئی ۔
میں سیانکو لئے آجاتا تھا اور وہاں باذاری منادی میں مدد کرتا تھا میکن سلاما کی منادی میں مدد کرتا تھا میکن سلاما کی منادی میں مدد کرتا تھا میکن سلاما کور میں کور ہوگئی ۔

" گرمیوں میں گاؤں میں زیادہ دور یک سفر کرنا ممکن نہیں ہوتا تھااس لئے فکہ انگریزی اور پاک کام بڑھانے کی جماعیس شروع کردینا تفاجن میں کوئی درجن بھر ارائے حاضر ہوتے تھے۔ واسکہ
اور اُس کے قریبی تھید جانے کے باشندوں کو بہت موق ہے کہ
ہم وہاں سکول قائم کریں ۔ جانے ہی در فوجوان ہیں ہوسیجت میں
اُنے کا دُجھان دکھتے ہیں ۔ اُنہوں نے اپنی ڈات کو ترک کردیا ہے۔
ایک سکھ ہے اور دوسرا براہمن ۔ دونوں اجھی جیٹریت اور پختہ کرداد
کے ماہک ہیں ۔ اُن کی بڑی غیرت کے ماتھ اگرانی کی جاتی ہے تاکہ تفائی
سیجیوں اور مشری کے ماتی ہی میں جول مذرکھ میکیں ۔

اُس سال عارم بندولسند ، كرسط كر نتقوش كوابين كام كے لئے مالى اور اُمان اور اُمان درگر معروف مال اور اُمان درگر

دُعائيہ إسراد با قا عدگی سے مِلنی رہے۔

" گُلاسکو یونیور سٹی کی سٹو و بھس سٹری ایسوسی الیش نے بھول

کواپنے کارندہ کی حیثیت سے لبنالیا ہے۔ وہ اکن کو مختف گاؤں
یمی اپنے دوروں کی مایار رپو طیمی بھیجنا اور بٹانا ہے کہ وگ اسے
کیسے فبول کرتے ہیں۔ اس نے کئی ممثلاثی تیار کئے ہیں۔ ببئن وہ
اپنے ایمان کا قرار کونے سے اِس لئے رُکے ہوئے ہیں کرسے ہوئے

اپنے ایمان کا قرار کونے سے اِس لئے رُکے ہوئے ہیں کرسے ہوئے

ایک سال بعد نعقو مل نے اپنی توج ڈسکو کے دونوں چھتوں لیمن کوف ڈسکو اور این توج ڈسکو کے دونوں چھتوں لیمن کوف ڈسکو اور این اور ہوڈسکو کے دونوں چھتوں لیمن کوف ڈسکو اور اُن ڈسکو ہو ما کے دونوں چھتوں لیمن کوف ڈسکو

و کی کے میں میں تھول دونوں ڈسکوں میں مبادتیں کروا آ تھا۔ اِن دونوں تعبوں میں دو چھوٹی چھوٹی دکا بیں کرایہ پرلی کئی تھیں جماں وہ جمع ہونے والے سامعین کے سلمنے پاک نوشتوں کو کھول کر بیان کرآا۔ اُن کے ماتھ دوستانہ تبادلہ خیال کیا کرآ تھا مسٹر اَرْدِ رامس لا بُن مَن و کی محنت اور دیانتداری کا ذکر کرنے ہیں۔ جس فرجوان براجن کا ذکرہ مجھے سال کی ربورٹ میں کیاگیا تھ ' بہتے سے خارب ہوگیا ہے۔ کسی کو بیتہ نہیں کہ وُہ رضا در زخانب بُوا ہے یا مجبُوراً۔"

سلاماء میں تعول کے کام کی دبورٹ میں بھی متلاشیوں کا ذکرہے:

اس نے جموعی طور پر کی دئل متلاش تیارئے جی ۔ اکبیہ ہے کہ این میں سے چند بالا خرمیے ہے ۔ شیل بہے کہ مسیحی ہونے کے بعد اُن کو کیسے جمایت اور إمداد حاصل ہوگ ۔ میں شیکل بہیتوں کو میں کے لئے نیصلہ کرنے کا توی قدم اُنٹھانے میں شیکل بہیتوں کو میں کے لئے نیصلہ کرنے کا توی قدم اُنٹھانے سے رویے رکھتی ہے۔ بسٹر ہار پر اِس بات بیں محتاط بی کہ بو خابھتا دوحانی جمل ہونا جا ہے اُس میں کوئی دُنیوی مقصد شابل مذ جو خواب ہے۔ اُس میں کوئی دُنیوی مقصد شابل مذ جو خواب ہے۔ اُس میں کوئی دُنیوی مقصد شابل مذ جو خواب ہے۔ اُس میں کوئی دُنیوی مقصد شابل مذ

مراممارم میں نتھو مل نے اون اطبقوں کے لوگوں کے لئے ڈسکہ بس ایک سکول

"پیطے تو سی ما فری تجی عقی لیکن اج مک اس یں برکت کی آگئ ۔ وج بہ تھی کہ ایک فرجان نے کیے برایان کا اِ قرار کیا ۔ بورڈ کی مناریش پر اگست بی اس سکول کی تعلیم جاری دکھی گئی کی نوبر کے آخریں اے بندکر دیا گیا۔ سکول یں ایک فوجان تھا جو تیم متعا۔ نمتو ل کا فی حرصہ سے اُس کا ود سبت بنا بڑا کھا۔ اُس نے بہتر لینے کی درخواست کی ۔ چھ مہیدنہ سے زائد اُس کا کرداد مثال رہا۔ وہ ہر ردز فاندانی عبادت یں اور سبت کی مبادت یں مردوت بی اور سبت کی مبادت یں مردوت بی

بھی و فرہوتا تھا۔ مسٹر بازہ نے اُس کا متحال ہے کر دہائی مرکزی کا دد مجھی جائی سے نوب دارتف ہے۔ مرکز دہ اُس کی رو مانی مرکزی
ادر دلدین سے مطین نہ بھتے۔ بنانچ اُس کو کلیسیا میں شرو کیا
میں تاخیری۔ زیادہ عرصہ نہیں گزرا نخا کہ داختی ہوگی کہ اُس کا مقعد و نیوی تھا۔ یہ دھوکا کھا جانے کے نظرہ کی اِنتہائی مِثال ہے خفوماً اُن طبقوں سے جن کو کسی نقصان کا اندلیش نہیں ہوا ۔ مرف اُن طبقوں سے جن کو کسی نقصان کا اندلیش نہیں ہوا ۔ مرف میں میاہ یا کھے ادر

1416

کی فرزائیدہ کلیسیا کے لئے تسل اور تقویت کا باعث ہے ۔ " رعبتی داس کا بہتسمہ اس مئی کو بڑا۔ اُس و نت اُس کی مُر ۱۸ برس منی ۔ لیک فرزائیدہ کلیسیا ہے ینگستی کی کیا مُراد ہے ؟ مورّہ کا گاؤں جا مطک کے نزدیک ہے۔ ینگسن بیان کرتے ہیں کہ اسی سال یہ کلیسیا کیسے و بجُد ہیں اُکی متی ۔

"بمشر الدرمز يكسن وسكر كر بالذكادوره كرف جارب تھے كر تصول الدرمز يكسن وسكر كر بالذكاد والد كر المحاكم وال كئي ايك لوگوں نے الجيل كسنى ہے اور سي كے بير دؤں كے ساتھ چلنا چاہتے ہيں - إلى يس سے بعض ايك جلاقہ كے ساتھ چلنا چاہتے ہيں - إلى يس سے بعض ايك جلاقہ كے دومر ہے ہي وں كے ساتھ والت توكوں كي السي شيخو كو اكن كے مبيد تهر الله مرتزه كر الجي زكاہ سے نہيں دي ہے تھے - اُمنوں نے ہم كر الله والله كر الجي زكاہ سے نہيں دي ہے تھے - اُمنوں نے ہم كر الكر الله والله كر الله والله كے اور اور با ہمت تھے - وہ اُن كے آوازوں بر الله الله والله كر الله كر الله والله كر الله والله كر الله والله كر الله كر الله والله كر الله كر الله كر الله والله كر الله والله كر الله والله كر الله والله كر الله كر الله والله كر الله كر الله والله كر الله

الكيمال ٥٥ مخبلف ديهات سه ٢٨٣ بيتيم يُوث - إيريل ي

نتقول کی مخصوصیت مجونگ - اپنی مخصوصیت کے بعد اس نے فود ۱۰۰ سے زائر افراد کو بینسمہ دیا ۔ کھملاء میں مزید ۱۹۲ گوں نے بیتسمہ بیا - اس طرح کیلسیا میں شابل و بہات کی گل تعداد اس اسک جمینے گئی - اپنے بیجے بونے کے دش مال کے عرصہ میں نتھومل غالباً ان میں سے اکثر گاؤں میں آتا جاتا رہا تھا ۔ مگر معلیا خدانے ا کر نتھیوں سا: ی) - نتھومل کواپنی زندگی میں کسی قصل دیجیے کا شرف حاصل بڑا!

تآریر سے بیکس کی سالانہ رہے راوں باتوں کا ذکر نٹرور بڑھا ہوگا۔
ہمیں جر نہیں کہ وہ بھی خوشی مناتے ستھے یا محسوں کرتے تھے کہ بنگس فلطی
کر رہتے ہیں۔ سرحال وہ بھی ایک وسیلہ تھے۔ اُنہوں نے ہی نتھول کو
دُسکہ میں نیینات کیا اور و ہیں دکھا تھا۔ اُنہوں نے ہی گاسکو گیزیور سٹی کی سٹوونش دشتری ایسوسی الیشن کی مقائے ہی ایت کا بند دہست کیا تھا۔ اور فورا نے انتظام کیا کہ
ران دیماؤی کا جواب کٹرت سے دیا جائے بکدائن کی ورخواست اور خیال سے بھی
مہت نہا دہ دیا جائے (افسیوں ۲۰:۲)۔

باب ۸ منظر فیموریل کی کلیسیا

ابھی کرجے کو ململ ہوئے میں اور یا برس ہوئے تھے کہ کام او یں ارب کومنظ میموریل بھرے کی توری جوست کی شائلیں براوانے کا بندولست کرنا پرا -آج ہم ہو درہے کی چادریں دیکھتے ہیں یہ بعد میں گائی گیئں۔ گرمے کی رُوانی كنده كادى كالك نقش شداء من شالع بوا تفا- إس من ذكرب كه بركبين دور دراز دانع ہے اور اس کے ایکھے بوكيدار كے سے گفاس بھوس كا جمونير ہے - بآریر نے شروع میں اس گرہے کی جائے وقوع پر اعتراف کیا تھا مگرجب اُنہوں نے وہاں بار بار : بینتھے موتے ہوئے دیکھے تو اِس اعتراض م*ستخف*ف موكئ _ بهال بارہ يتمرس يتيموں كے شراكور جماؤنى سے ملك وسكرسے نوسيو کے بیسے ہوتے تھے ۔ بیر کی مشن باؤس کے زدیک تھا۔ مگرشہ سے آئی دور تھا کہ ہر قبم کے فرقہ وارامہ بنگاموں اور طلم ونشردسے محفوظ ومعنون رمز تھا۔ باربر محسوس كرت تف كرجو كليسيا يهان عبادت كرتى ب وأس كي ترتى کے وا تعی بڑے امکانات ہیں۔ بہت پیدائی میں اُنہوں نے لکھاکہ " مين مشتاق مون كرجماري فيموني سي جماعت منظم موكر إفارعده كليب بن جائے بيس مي عُمد مداروں كاباة عده تقرر مو - ب حفیفت ہے کرو مناو کا فرح فور بردانت کے بی اس شابت ہوتا ہے کہ اس کے میران می حقیقی زندگی یا فی ماتی ہے - اورو، بے دبنی کے خلاف مشترکہ محاو قائم کرنا جا سے یں - یک اُن کو اپنے

معالات کا خود بندولبت کرتے دیتا ہوں تاکہ وہ جائیں کر یہ ہمارا ابنا کام ہے جس میں دُوسروں پر ابخصار نہیں کرنا جا ہے گہ ۔ اُنہوں نے اپنا خزا کجی مُقرر کیا ہے۔ اور اپنے شاد کا مُحِناد اور تقرد خود کیا ہے ۔

یے نہیں بتایا گیا کہ مناد کون تھا۔ اُس کو ھا روبیہ ماہوار ملتے تھے۔
ہوسکتا ہے قوہ ساہنسیوں کے دربیان بطور مبتشر کام کرتار ااہو۔ یہ کام
کوئی دش برس ہیلے شیر نے تشرو سے کیا تھا۔ بالا خواسے مجمعیاء میں ہو۔ یی
مشن کے حالہ کر دما گیا ۔

ایک سال بعد بآرید نے ہم میسے ولیتوری میں گزارہے۔ اس دوران سیاکوط
میں عبادیں مقامی کیسیا کے ممران کا تقریبے۔ یہ فیدمت رضا کاراز تھی اور
میمنت تسلّی بخش ابت ہوئی۔ ان عبادتوں میں حافری بھی با قاعدہ رہی۔
مرکمہاء میں جربی آف سکا لے لینظ کی جزل باڈی نے شمال غربی
مرکمہاء میں جربی آف سکا لے لینظ کی جزل باڈی تشکیل دی بھی کوافقی رات تھے
مرکمہ ان کو منظم کیسیا میں بالے اور مقائی سیحوں کے گوپ قائم
کرکے اُن کو منظم کیسیا میں بنائے۔ بارب نے منظر میمودیل چربی کے لئے
ایک کرک میش بنانے کا کام فوراً شروع کردیا اور مقائی ایک کوک فوق ایک کوئون کا ایک کوک بیش بی ان کے نام معلوم میں۔ لیکن ہم اندازہ کرسکتے میں کوان کا کوئون کوئون کے اور کشن چوذ کھیے میش کے سب سے سینیٹر اور تجرب کا کارندوں میں سے ہوئا موگا۔ اِس کی تشکیل کے بعد بازیر کری فوٹرید کو اُس وقت
کارندوں میں سے ہوئا موگا۔ اِس کی تشکیل کے بعد بازیر کری فوٹرید کو اُس وقت
کی بہتر میں دیتے ہتے جب نک کرک پیش اُس کا اِمتحان کی اُسے میں فی میں نے کوئیال چذکو کو بال کرنے کو اُن کوئی فیصل

1.4

-150,

ورکہ اورسیالکوٹ کے علاقے کے سارے سمی برنومیوریل کیسیا
کے مبر تھے ۔ اگر ہے ، جُیساکہ ہم نے دکھا ہے ایک گردپ صدر سکول میں شکرا اور کلا کھا ہے ایک گردپ صدر سکول میں شکرا سے معیادت کررہا تھا اور کلا کھا ہوئی کا تھا ۔ جوا حداو وشمار وستیاب ہیں اُن سے معوم ہوتا ہے کہ تعداد میں کا فی اُن رچڑ حاد ہوتا رہتا تھا ۔ فربر الشمار میں جب مُحمد اسما میل نے اپنی حشائے ربانی کی بیلی حیادت کرائی تو مشائے ربانی کی مشتقی کی ہوتی رہی اور انتظامی میں میں میں میں میں اور انتظامی میں اور



I-A

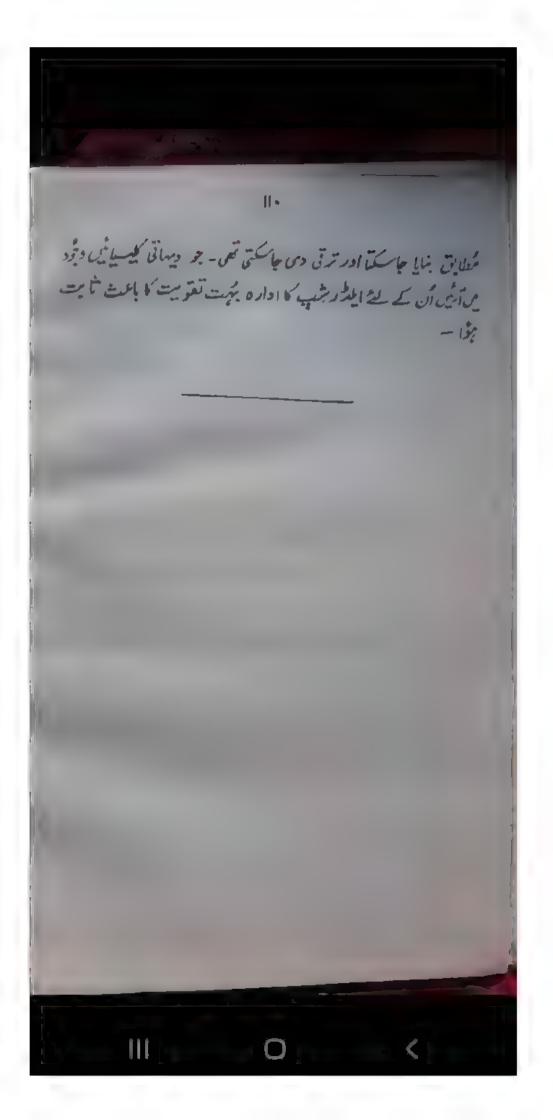
یں مرف ۲۸ نے عشائے ربانی لی - سکندا اسی بنیم خاند کی او کیوں سمیت کیسیا
کی کی تعداد ۲۵ تھی - بنیم خاند کے بند یو جانے کے بعد المماء یں یہ تعداد
۲۷ تک گرگئ تھی - اس کے بعد تعداد یں مستقل اضافہ ہوتا رہا اور کلمماء میں ۔ کی گئی تھی - اس کے بعد تعداد یں مستائے ربانی کی الرکھیں ۔ ہ من رے کی بینے گئی - ۱۰ مرد اور ۱۲ عور تیں صفائے ربانی کی الرکھیں ۔ ہ مرد اور ۱۱ عور تیں صفائے ربانی کی الرکھیں ۔ ہ اس کے کورت تابع ممبر (جو باک عشا میں شابل نہ ہوں) اور ۱۹ الرکے اور ۲۷ لاکیاں تھیں ۔ عشائے ربانی کے ابل امردوں یں سے ۹ مشن کے کار تعمد تھے بعنی مہل سنگھ ، ورائی کے ابل امراد ایس الدین ، کم چند ، کو پال چند معمول ، کھیون سنگھ اور سمو تیل لاہر شسس - دسواں مینٹر میموری کا ابنا مناد ہوگا - نامی کی اور کا کی کور کی کھی کی استان کو دکھی کی ایس بات کو دکھی کی کیسیا کو مالی کی افاد سے خود کھیں بنا نے کے لیے ایک منصوب اس بات کو دکھی کیسیا کو مالی کی افاد سے خود کھیں بنا نے کے لیے ایک منصوب

ارم برن آن سکاٹ لینڈسے آئے تھے ۔ اِس جرج میں کوئی ایسی موایت مذہ تھی کہ باسبانوں کے انزاجات کیسیا کے نذرانوں سے بورسے ایک جائے جائے والی چندہ خریبوں کی امداد کے لیے استعمال ہو اتفا - ابنے وطن کی اور خیر کی شنوں کے لئے سالانہ خاص جندہ استعمال ہو اتفا - ابنے وطن کی اور خیر کی شنوں کے لئے سالانہ خاص جندہ جمع کیا جاتا تھا - برانی قائم شدہ کلیسیائوں میں پاسبانوں کے افراجات زمین کی لازی وہ بک سے پررسے کے جانے تھے - اور جب نئی کلیسیائیں قائم جمل میں تھے اور جب نئی کلیسیائیں قائم حقائق کی روشنی میں ہم اس ابیل کو سمجھ سکتے ہیں جو بار پر نے سلاماء میں حقائق کی روشنی میں ہم اس ابیل کو سمجھ سکتے ہیں جو بار پر نے سلاماء میں کی کار کی ایک ایک کی کار کی کی کار کی کی کار کار کی کار کیا گا کار کیا گا کار کار کی کار کار کی کار کار کی کار کار کی کار کی کار کی کار کی کار کی کار کا

" اوقاف وطن من كليسيا ك ليم اليي بركت اور طاتت كا

يُشتر به كريسان في إس ك لي وكالت كرن كي مرورت نبيل -آن کیا ہی کانی ہے کہ ہماری کیسیا کمیاس کوئی اسیان نہیں جس کو ہم اینا کہ سکتے۔ ہمیں ایک ایسے خادم دین کی احد ضرورت ہے جو مقای کیسیای فدرست کرسے اور پاس پروس می منادی كرسه - يونهايت بسنديده بات سيدكم عم ابني مقامي كليسياول کوغیرسکی امدادے آزاد کرنے کے لئے کھ کریں -" گُرُتْ شال بم في يهال و تغف فند شروع كيا اور ١٢٢ روید جمع کے ۔ لیکن ہم کو کم سے کم ٠٠٠ د١ دويد يا ٠٠٠ وا إندُ سكات ليندس بين تقورى مُدد يُهني -لين باربر ن مذكوره فند ك من موسم جمع كرنا جارى ركعا- وه خاص طور يرجهاوني اورسول لائ يرتقيم یور بی وگوں سے فنڈ جمع کرتے تھے۔ شملہ سرکے اوا فر تک اِس میں ۸۰۰، رويس عن يوسي تف - (١٩٢١م ين ينظر ميموريل كليسياسيا لكوط ريبوش ك تؤدكفيل كيسياوس مي سي ليك تهي > إست وتقت فرزس سالانه منافع المآ عقا- جب ايك يا دو سال بعد ماليات كومركزي دم دياكيا تر وقف فندبشارتی بورڈ کو اواکر دیاگیا اور إسے بنٹر میموریل کیسیا کے "برف" مِي جِي كِياكِيا-اب پریسبٹرین پڑج کی مگومت کے انداز کی شروعات قام ہوگئیں. امى طريقہ بريكسن نے كجرآت كى كليسيا كومنظم كي اور أن كى اين كرك سیش بائی۔ ۱۸۸۲ ویں اس کیسے کے شرکا کی گی تعداد ۲۴ تھی۔

جب کیسیا کا تیزی ہے ترقی کرنے کا وقت آیا تو نموننہ موجود تھا جس



بار برکی بقیه مشنری فرمت بار پرکی بقیه مشنری فرمت

ر ۱۸۸۳-۸۲ میں میکسن طویل جھٹی پر تھے اور ہار پر ایک دنو پھڑسی کے ورے علاقہ کے اپنے اور ہار پر ایک دنو پھڑسی کی فرورت نہیں۔ اگر ہے ہار پر بیکسن کے کام کے بعض بہ سکوڈں کی بگررے طور پر کامیر نہیں کرتے تھے اور گجرات میں ٹیں ماندہ طبقہ کے سکول کے بارے میں جمالی کامیر نہیں کرتے تھے اور گجرات میں ٹیں ماندہ طبقہ کے سکول کے بارے میں جمالی کامیر کے وفا دار تھے۔ اُنہوں نے کوشش کی کہ گجرات اور وزیر آباد میں کہ ہے کم تبدیلیاں کی جائیں۔ البقہ ایک تبدیلی ہمت ایم گھرات اور وزیر آباد میں کہا ہے کہ تبدیلی کو نہیں کے انہوں کے شروع ہوتھ میں ہوتے پر خصوصی عبادات معقد ہوتی میں جن میں دوگ آبندہ سال کے نیاز میں کی اپنی زندگیاں خواوند کے لئے دو بارہ وقف کرتے تھے۔ ہم ویکھ بی کر سام الم عی تاریخ میں کار سام المی کے فرجم مرا وقف کرتے تھے۔ ہم ویکھ فیکھ میں کر سام الم عی تاریخ میں میں ایک نئی بات کی۔ کے فرجموں کے لئے ایک البی ہی عبادت کرائی تھی۔ سام الم کے مرجم مرا اس کے نی تاریخ کے مرجم مرا

"سیالکوف یں نے سال ک ایک فوش کن بیٹنگ ہوگا بیس میں وزیر آباد اور گجرات کے مقامی میں میں کو مدمو کی گیا۔ اس طرح تقریباً ۸۰ معانوں کی خاطر مدادات کی گئی اور بھاری بھٹھ کے ساتھ وابستہ سارے ازاد کی متحدہ دُعائیہ بیٹنگ کی گئی۔" جب سے کہ اور میں خود ہار پرطویل مجھی پر کے متو تو اُنہیں پہنچاپ واپس انے کی پوری اُمید متی - بیل پرچ اُن سکا تھینڈ کے پاس تجرب کارشریں کا کمی تھی اِس ہے اُنہوں نے بار کو واپس بھیجے کی بھائے مرالا المرائے کے اوائل میں ویٹاب پر ایک نیارشری بھیجا ہیں کا نام پاوری رابعط میک بھین پیٹرسی مقام پر افعا - بار کر کو کلام ایم مقام پر واحد محفوق شدہ بشری تھے - مدولی بی اُن کا کام نیادہ تر جزل اسمیل کے دوران اوکوں کے داراہ میں پر فعانے پر شبی تھا ہیں کو اُن کے دیاں تھام کے دوران اوکوں کے بائی سکول سے ترتی دے کرایف اے کی سطح کا کالج بنایا گیا - وہ احلی ترین معمول میں مذہبی تعلیم دیتے تھے - اب وہ جماعت میں سے اور سیمی میائی کو بیسٹ کرتے تھے اور خیر سیمی مذاہد بر اعراض کرنے سے احراز کرائی کرتے تھے ۔ اب وہ جماعت میں سے اور سیمی کرتے تھے تا وقت کی کرتے تھے ۔ اب وہ جماعت میں سے اور سیمی کرتے تھے تا وقت کی کرتے تھے ۔ اب وہ جماعت میں سے اور سیمی کرتے تھے تا ور سیمی کرتے تھے ۔ اب وہ جماعت میں سے اور سیمی کرتے تھے تا وقت کی کرتے تھے ۔ اب وہ جماعت میں سے اور سیمی کرتے تھے ۔ اب وہ جماعت میں سے اور سیمی کرتے تھے ۔ اب وہ میں کرتے تھے ۔ اب وہ کہ میں تھے کہ کرتے تھے ۔ اب وہ میں میں ہوں کے ایک کرتے تھے ۔ اب وہ میں میں ہوں کو بہت میں دیا ہوں کہ کہ کہ کرتے ہوں کا کرتے ہوں کا کہ کا کہ دیا ہوں کو بہت میں میں کہ کہ کہ کرتے ہوں کا کہ کہ کرتے ہوں کہ کہ کہ کرتے ہوں کہ کرتے ہوں کا کہ کہ کرتے ہوں کہ کہ کرتے ہوں کہ کہ کہ کرتے ہوں کہ کرتے ہوں کہ کہ کرتے ہوں کہ کہ کرتے ہوں کہ کرتے ہو گرتے ہو کہ کرتے ہو گرتے ہو کہ کرتے ہو کہ کرتے ہو کہ کرتے ہو گرتے ہو گرتے ہو گرتے ہو کہ کرتے ہو گرتے ہو

"أنهوں نے ایک سفری ہارونیم نوید لیا۔ سائلی کے گیتوں کے ساتھ میں ایک اردونیم برسٹگت کیا کی تھی"۔
یہ ارداد اُن کی اہلیہ کی ایک آخری جھلک ہے۔ وہ ۱۹۹۲ء میں طویل جھٹی پر کئے اور جھٹی کے اختام پر ششنری فدرت سے استعفیٰ صے دیا۔
میالملہ میں وہ ترک دفن کرکے نیوزی لینڈ پےلے گئے اور غالباً دہاں مائے کے موری کے اور خالباً دہاں مائے کے موری کے اور خالباً دہاں مائے کے موری کے اور خالباً دہاں مائے کے موری کے موری کے ایسی کوئی اُدوداد نہیں کہ اُنہوں

نے پریسٹیرین بڑی آف نیوزی لینڈ کے فادم الدین کی جنیت سے بند مات سرانجام دی ہوں - نیوزی لینڈ میں کوئی نشان چھوڑے بغیر فائب مو گئے میوں تو ہوں لیکن وُہ اِس کے حق داریں کر پنجاب کی کلیسیا اُن سے باس سے بہتر سلوک کرے ۔

ہمارے پاس ولیم بارپر کی کوئی فوٹو نہیں ہے۔ لیکن کیا ہم اپنے ذہنوں یم اُلٹ کی تعویر بناسکتے ہیں ؟ کیا ہمیں ایک سخت گیرادی نظرائے ہیں جو خُدادند کے لئے بعد کام کرنے پر تیادییں ہو اپنے اور دومروں کے لئے بعد معیاد مقرد کرتے ہیں ؟ کیا ہمیں ایک مطلق الغنان شخص نظراتے ہیں ہی کو بشت کے مربواہ ہوئے کی اپنی جیٹیت کا بڑا شعور واحساس ہے اور ہو اپنے امریکی بھا گیوں سے متعاہرہ کرنے ہی اُنا ہے لیک ہیں کہ وہ اِس پر یعین کرنے کو تیار منیں ہوئے گیا ہمیں ایک وابشور نظراتے ہی کو وہ اِس پر یعین کرنے کو تیار منیں ہوئے گیا ہمیں ایک وابشور نظراتے ہی کو وہ اِس پر یعین کرنے کو تیار منیں ہوئے گیا ہمیں ایک وابشور نظراتے ہی ہوطالب بالموں اور برشھ کھے لاگوں کے ساقہ بے تکلف ہی لیکن غربوں اوران پوسول کا ساتھ نہیں سکتے ہوگا کہ ساتھ ہی تیکن کو سیجھ نہیں سکتے ہوگا کا ساتھ نہیں سکتے ہوگا کے ساوہ ایمان کو سیجھ نہیں سکتے ہوگا کو ساتھ نہیں سکتے ہوگا کو ساتھ ہی تیکن کو سیجھ نہیں سکتے ہوگا کو ساتھ نہیں سکتے ہوگا کی ساتھ دور ایمان کو سیجھ نہیں سکتے ہوگا کو ساتھ نہیں سکتے ہوگا کی ساتھ نہیں سکتے ہوگا کو سیجھ نہیں سکتے ہوگا کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کو ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ ک

یا کیا ہمیں اُن کے کردار کا ایک پرکشش پہلُونظ آ ہے؟ کیا وہ ہمیں ایک ایسے اُری نظر آ ہے کا کہ ہمینے یہ ایک ایسے اُری نظر اُرتے ہیں جو بشارت اور تبلیغ اور کروحوں کے جیتے یہ ایسا مرکزم ہے کہ تبعیم دینے کی اپنی نعمت کو سکول کے نصاب میں مذہبی تعلیم کو دلچسپ بنانے ہیں مرف کرتا ہے ؟ کیا ہمیں اُن کی شخصیت میں وہ دوکشی نظر آتی ہے ہم اُنے فلک سے باعثراف کردالیتی ہے کہ ہم خداد ندلیوں مسے محبیت دکھتے ہیں ؟ کیا کہ ہمیں ایسے داعوظ نظر آتے ہیں ہس میں اِنی تا می اُن کی جا ہمیں کی دات کو بیندہ واجھ اس کے ہمانے کی دات کو بیندہ واجھ اُن نے ندگیاں فداوند کو دیتے واجی اُس کے ہمانے کا جواب دیتے ہیں کہ ہم اپنی نرندگیاں فداوند کو دیتے واجی اُس کے ہمانے کی دات کو بیندہ واجھ کا اُن کے ہمانے کا جواب دیتے ہیں کہ ہم اپنی نرندگیاں فداوند کو دیتے

یں ؟ کیا وُہ جمیں پر واہے کا وُہ دِل نظراً نے بی جوا پنے نو مُرمیدوں
کے بیتیسر کے بعد باپ کی طرح اُن کی فکر کا ہے ؟ کبا بم تعدر کے اطاطری ایک
بین کر وُہ نے مال کے آغاذ سے پہلے کی تنام بارہ چھر کے اطاطری ایک
فوش کو مطاب میں کھوٹے بی اور سیالکوٹ ، وُٹ کی ، وزیراآباد اور
گرات سے مہ مُرد ، عورتی اور بیتے اُن کے اِد دگر دکھوٹے بی ؟ کیا بم
تعدر کر سکتے بین کہ دیکیں پک رہی ہیں ، اُن کی مہک اُٹھ رہی ہے اور

سری دفات ہے ؟

فدا کے ساتھ تعلق میں بار پر برکت علیم تھے۔ کہ اقراد کرتے تھے

کر مجھے رکو کے الفکرس کے بہتسمر کی منرورت ہے ۔ اگر انہیں معلوم ہونا کہ

آج ہے کیفل دیا گیا ہے تر اُق کا در مل کیا ہونا ؟ کیا کہ سمجھنے کہ یہ

میری اُس خدرت پر داغ ہے جو یک نے بارہ سال مک مشن کے

سیر ٹری کی جندیت سے سرانجام دی ؟ یقینا دہ الیے مذسوچے ۔ زیادہ

قدین قیاس سی ہے کہ دُہ اور اُن کی اہلیم از بیلا لیتورع کے براکفاظیاد

